Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Акбөбек» балабакшасы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күйімен карсы алу. Балабакша туралы сұрақтар кою. **Сөйлеуді дамыту**	Әнұран айту. Елімтздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде кандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен карым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртка-ларды беріп, түстерін тауып	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)	**«Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға карындашты оң қолмен ұстай білуге	«Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел

тағы басқа іс-әрекеттер)	сәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздері** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **(сурет салу)**	**Қимылды ойын:** **«Жемістерді тер»** **Қоршаған ортамен таныстыру**	дағдыландыру **Сурет салу**	қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Көркем әдебиет**	үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ 1. "Допты қой" ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1 – екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 2 – бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. екі қолды жан-жаққа созу 4 – бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. "Допты бер" ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру. 1 – жерге отыру, допты жерге қою. 2 – бастапқы қалыпқа келу. 3 – жерге отыру, допты жерге қою. 4 – бастапқы қалыпқа келу (4 рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардын серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (**Қоршаған ортамен танысу**)
Серуен	1. Ауа-райын бақылау. 2.Жапырақтар жинау. 3. Қимылдық ойын: 1. «Кім жоғын тап»	1. Күз ерекшеліктерін бақылау. 2. Ауланы қоқыстан тазалау. 3.Қимыл.ойын: 1. «Алмасу»	1.Жылы жаққа ұшып кетіп жатқан құстарды бақылау. 2. Құстарға жем шашу. 3. Қимылды ойын: 1.«Допты қуып жет» 2.«Біз көңілді балалар» 3. «Орныңды тап»	1. Ауа-райын бақылау 2. Бақшадағы қоқыстарды тазалау. 3.Қимылды ойын: 1. «Төбетей»	1.Күннің көзін бақылау. 2. Аланды тазалау 3. Қимылды ойын: 1. «Тез жүгіріп жет»
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	Сөйлеуді дамыту		Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	орналастыру.
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **Көркем әдебиет**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен	«Сандар» әнін тыңдату. **(математика негіздері)**

	тыңдату **Музыка**	**Көркем әдебиет**	музыка	тырна» ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашайық. Жай ойнаған музыка әуенімен балаларды ұйқысынан ояту.Сергіту гимнастикасын жасау. Шынықтыру шаралары. Сулы шүберекпен жалаң аяқ жүру. Мақсаты:майтабандылықты болдырмау. Бесін асқа отыру.	Ұйқымызды ашайық. Жай ойнаған музыка әуенімен балаларды ұйқысынан ояту.Сергіту гимнастикасын жасау.Шынықтыру шаралары.Табанға арналған массаж.Мақсаты:майтабандылықты болдырмау.Бесін асқа отыру.	Ұйқымызды ашайық. Жай ойнаған музыка әуенімен балаларды ұйқысынан ояту. Шынықтыру шарасы: алақанға арналған нүктелі массаж.Мақсаты:қан айналымын жақсарту. Бесін асқа отыру.	Ұйқымызды ашайық. Жай ойнаған музыка әуенімен балаларды ұйқысынан ояту .Шынықтыру шарасы:көзге арналған массаж түрлерін жасау,саусақ жаттығуын жасау.Бесін асқа отыру.	Ұйқымызды ашайық. Жай ойнаған музыка әуенімен балаларды ұйқысынан ояту. Шынықтыру шарасы: алақанға арналған нүктелі массаж.Мақсаты:қан айналымын жақсарту. Бесін асқа отыру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **Математика негіздері**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып	**Саусақ жаттығуы:** **«Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап

	моторикасын дамыту Алихан	сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кыска әңгіме құрастыра білуге үй Ахмет	Ойлы-кырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ кол моторикасын дамыту. Раббина	жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және карым-катынаста сыпайылык көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыкка тәрбиелеу Айғаным	күш. Айсұлу
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Бакшамызга барамыз» Қимылды ойын: «Торгайлар мен машина»	Сюжетті-рөлді ойын: «Бақшамызға барамыз» Өз бетінше ойнау.	Театр ойыны: «Бауырсақ» ертегісі. «Жеті лақ» ертегісі. Д\к ойын: «Жануарларды орналастыр»	Д\қ ойын: «Кетті, кетті орамал» Үстел үсті ойыны. «Мозайка»	Қ\к ойын: «Соқыр теке» Балалардың өз бетінше жеке ойындары.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баламен көп карым-катынаста болуын талап ету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.