

Тарбиялеу - билим беру процесинин циклограммасы

Билим беру уйымы МЖКК «Акбобек» балабакшасы

Топ «Айгелек» ересек тобы

Балалардын жасы 4 жас

Жоспардын кұрылу кезеңі 05-09 кыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінin үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын копсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күттім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін копсыту керектігі туралы білімін жетілдіру Қоршаған ортамен танысу	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-кару ар-ар-ар-кар ур-ур-ур-ура Сөйлеуді дамыту	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелеу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз кабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Кимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алды	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының еңбегін	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру	алады. Сөйлеуді дамыту	Құрастыру	түсінеді. Көркем әдебиет	Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</p> <p>"1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру.</p> <p>1–1 – қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту. 1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).</p> <p>2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.</p> <p>2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту.</p> <p>2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).</p> <p>3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.</p> <p>3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту.</p> <p>3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). "</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 40px;">Сабынмен қол жуамыз,</p> <p style="padding-left: 40px;">Таза болды мұнтаздай,</p> <p style="padding-left: 40px;">Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	1.Бұлтты бақылау 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	1.Кұстарды бақылау 2.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	1.Желді бақылау 2.Қимылды ойын: «Қояндар»	1.Сағымды бақылау 2.Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»	1.Күзде не өзгерді? 2.Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Сурет салу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап-журналдар оқып беру. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жылы сумен жаттығулар	Көзге арналған жаттығулар жасау	Бұлшықеттерге, аяққа арналған жаттығулар	Ұйқыдан кейін табанға арналған жаттығулар	Ұйқыдан тұрып ауа жұтып дем шығару шаралары
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанмен нейрожаттығулар жасау	Нұралимен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұрагерге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Раянға көлік түрлерін ажырата білуге баул
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	дайындау	орындарына тұру.	реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты:балаларға құстар туралы көптеген мағлұмат бере отырып, оларды қорғауға тәрбиелеу.Еңбек:аланды жапырақтардан тазарту. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау».	Серуен. Мақсаты:бұлттардың көшүін бақылату және түсіндіру.Еңбек:коқысты жинаймыз.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Серуеннен оралу.	.Серуен.Ағаштарды бақылау.Мақсаты: ағаштардың түсін, түрін, жапырақтары туралы білу.Еңбек:аландары жапырақтарды жинау. Мақсаты:еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек». Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.Түскі ас.	.Серуен.Ауа-райын бақылау. Мақсаты:балаларға күннің салқындығын сезінуін бақылау.Еңбек: ауласыптырушыға көмектесу.Мақсаты: еңбеккорлыққа тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты»..	Серуен. Көліктерді бақылау. Мақсаты:балаларға көліктердің пайдасын білу.Еңбек:жапырақтарды жинау.Мақсаты: еңбеккорлыққа тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Тығылмақ»..
серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
балалардың ербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
балалардың үйіне аялтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күттіп ұстау туралы керектігін жиі айттып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу. Нұрианын ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айттып, киімдерін дайындап қою туралы айту.