

Таңғы басқа іс-әрекеттер)			ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.	Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</p> <p>1. "Бийік үй саламыз" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.</p> <p>1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру ""Бийік үй саламыз"" деп айтқызу.</p> <p>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).</p> <p>2. "Кіріпшітерді қалаймыз" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.</p> <p>1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру ""Кіріпшітерді қалаймыз"" деп айтқызу.</p> <p>2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанарды).</p> <p>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.</p> <p>1 - жерге отырып, текшепермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.</p> <p>2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет)."</p>			
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық				Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен				<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желді қалай сеземіз, көреміз бе? Деген сұрақтарға жауап алу.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру. Әрлі берлі қақпаны Тербегіп кеп жатқаны (жел)</p> <p>Еңбек: Гүлдерге су құйғызу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ағашыңды алмастыр»</p>	<p>Бақылау: күннің көзін бақылау</p> <p>А) күн неге ұқсайды Б) күннің көзі қандай? В) күннің шуағы азайды, неліктен?</p> <p>Жеке жұмыс: күннің қызуы жөнінде сұрау.</p> <p>Мақсаты: есте сақтау қаблеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: құмды кішкене күрекпен көтертізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу.</p>

Серуен кезінде				<p>Сурет салу</p> <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;</p>	<p>Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p>
Түскі ас				<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>
Күндізгі ұйқы				<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).</p>	<p>Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>	<p>Массажды кілемшеде жүру</p>
Бесін ас				<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті				<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды</p>

				білуге үйрету.	үйрету.
Балалармен жеке жұмыс				Математика негіздері Жанарысқа сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Математика негіздері Ибрагимге келік түрлерін ажырата білуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы				Қоршаған ортамен таныстыру Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызды.	Қоршаған ортамен таныстыру Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінудің қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.