**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК №«Ақбөбек» балабақшасы
**Топ** «Айгөлек» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Қоршаған ортамен танысу** | **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны уралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 – екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.<br>2 – бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру.<br>екі қолды жан-жаққа созу<br>4 – бастапқы қалыпқа келу (3 рет).<br>2. "Допты бер" ойыны.<br>Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.<br>1 – жерге отыру, допты жерге қою.<br>2 – бастапқы қалыпқа келу.<br>3 – жерге отыру, допты жерге қою.<br>4 – бастапқы қалыпқа келу (4 рет). | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>**Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту жэн<br>көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.<br>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыр у** | **Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киінді байлан рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | Серуенге дайындық.<br>Дұрыс киінулерін қадағалау.Серуен алдында ауланың ішін аралап айналып шығу.<br>Ауа-райын бақылау.Балаларға күннің салқын екендігін түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.Еңбек:ауласып ырушыға көмектесу.<br>Гигиеналық шаралар.<br>Өз сүлгілерімен<br>сүртіну.<br>Түскі ас. | Серуенге дайындық.<br>Бас,аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау.<br>Серуен барысында бұлттардың көшуін бақылату және түсіндіру.<br>Қимылды ойын:«Аралар».<br>Мақсаты:қимыл қозғалыстарын дамыту.<br>Еңбек:аланды жапырақтардан тазарту.<br>Мақсаты:еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Серуеннен оралу.<br>Гигиеналық шаралар жүргізу.Түскі ас. | Серуенге дайындық.<br>Ұқыпты киіне білулерін қадағалау.Табиғат аясында үлкендердің еңбегін бақылау.Мақсат:үлкендер дің еңбегіне құрмет көрсету.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын арттыру.<br>Еңбек:ауласыпырушыға жапырақ жинауға көмектесу.Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Гигиеналық шаралар. Түскі ас. | Табиғат аясында серуен.<br>Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау.<br>Табиғат аясында жол көліктерін бақылау.<br>Мақсаты:көліктердің адамға пайдасын,<br>баратын жерге тез жететіндігіміз туралы түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль».<br>Мақсаты:балалардың қызығушылықтарын арттыру.Еңбек:ауласы пырушыға көмектесу.<br>Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Гигиеналық шаралар. Түскі ас. | Серуенге дайындық.<br>Киімдерін ұқыпты киюлерін қадағалау.<br>Табиғат аясында құстарды бақылау.<br>Мақсаты:құстардың ұясымен таныстыру,<br>тіршілігін түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Ұшт,ұшты».<br>Мақсаты:шапшаңдылыққа тәрбиелеу.<br>Еңбек:құстарға жем шашу .Мақсаты:еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>Гигиеналық шаралар. Түскі ас. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>**«Ас – адамның арқауы»**<br>**Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br>**Көркем әдебиет** | Гигиеналық шарала р (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br>**Ас қайыру**<br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br>**Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі<br>**Көркем әдебиет**<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Сандар» әнін тыңдату.<br>**Математика негіздері** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**<br>**сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан тұру.<br>Сергіту гимнастикасы шынықтыру шаралары.<br>Салқын сумен жуыну.<br>Нүктелі массаж жасау.<br>Бесін асқа отыру. | Ұйқыдан тұру.<br>Сергіту гимнастикасы шынықтыру шаралары.<br>Ауызды және тамақты салқын сумен шаю.Тістерді тазалау,иекке массаж жасау.Бесін асқа отыру. | Ұйқыдан тұру.<br>Ояту гимнастикасын жасау шынықтыру шаралары.Салқын су құю арқылы қол жуу.Нүктелі массаж жасау.<br>Бесін асқа отыру. | Ұйқыдан тұру гимнастика жасау шынықтыру шаралары.<br>Көз жаттығуларын жасау,иекке массаж жасау.Бесін асқа | Ұйқыдан тұру.Ояту гимнастикасын жасау шынықтыру шаралары.<br>Дымқыл жолмен жалаң аяқ жүру ,салқын сумен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | отыру. | жуыну.Бесін асқа отыру. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)** | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Тостаған»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу** | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері** | **«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. **Жапсыру** | **«Менің Отаным-Қазақст** Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы:** **«Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан | **Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос | **Саусақ жаттығуы:** **«Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла | **Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен | **Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Серуенге дайындық* | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Нан қайдан келеді?»**<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Тостаған»**<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>**Сурет салу** | **«Өз үйін тап» ойыны**<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br>**Математика негіздері** | **«Күзгі жапырақтар»**<br>Мақсаты:<br>Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.<br>**Жапсыру** | **«Менің Отаным-Қазақст**<br>Мақсаты:<br>Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру. | Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Балаларға «күз» мезгілі туралы тарату. |