Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Кітаппен жұмыс:** сюжетті картиналар карастыру	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Кітаппен жұмыс:** ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б **(көркем әдебиет)**	Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке-жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Әңгімелесу** Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында **сурет салу**, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру,	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру

			кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу		
Танертеңгі жаттығу		Таңғы жаттығу кешені №17	Таңғы жаттығу кешені №17	Таңғы жаттығу кешені №17	Таңғы жаттығу кешені №17
Таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Менің кітабым»** тақырыбында балалармен әңгімелесу. кітаптар қарау. **(көркем әдебиет)**	**Д/о: «Кімге не керек?»** **Шарты:** Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.	**Д/о: «Досым туралы»** **Шарты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Ойыншығым»** өлең жолдарын қайталап айту **(көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
		Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп	Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын	Кітап орталығында ж «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Аюдың суретін бояту.	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сыңарын табқызу **(көркем әдебиет)**

		сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық деп құрату **(құрастыру)** Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Достар әнін қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	тапқызу. **(математика негіздері)** Достардың қасына дайын пішіндегі жануарларды жапсырту **(жапсыру)**	**(сурет салу)**	**Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біз достарымызбен келетін балабакша» тақырыбында сурет салдырту. **(сурет салу)** Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық		Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		Серуен картотекасы №7 Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. **(құрастыру)** Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға,	Серуен картотекасы №8 Д/О «Қандай пішінге ұқсайды?» Ойын шарты: балалар қоршаған айналада орналасқан заттарға қарап, оның қандай пішінге	Серуен картотекасы №9 Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуен картотекасы №10 Еркін ойындар Қ/О «Поезд»

		«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **(Дене шынықыру)**	ұқсайтынын әңгімелейді. **(Математика негіздері)**		
Серуеннен оралу		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Санамақтар жаттау **(сөйлеуді дамыту.)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Шкафтарына киімдерін дұрыс жинауға дағдыландыру.
Түскі ас		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын сөзін айтуды, бата қайтару кезінде барлығының қолын жаюын қалыптастыру.	Тамақтану кезінде нанқиқымын шашпай жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)	Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. ермексаздан топтағы	Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру.	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) **(мүсіндеу)** Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **жапсыру)** Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**	**(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. **(жапсыру)**	**(музыка)** Балабақша ғимаратын құрастырғызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Айсұлумен түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс	Рамазанмен қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға	Ержігітпеен құрастырудан балабақша ғимаратын берілген	«С» дыбысын жаттықтыру сөйлеуді дамытудан «Менің отбасым» өлеңінде «с»

		ұстауға үйрету.	жұмыс жасау.	үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Аяламен
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.
Серуен		Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	**Қимылды ойын** «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар. кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.