Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ақбөбек» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл
Аптасы: Іапта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Құрастыру «Машина»** **Мақсаты:**Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	**Сенсорика «Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Санауға үйрету,көп-аз,тең ұғымымен таныстыру.биік-аласа көлемдерді салыстыру.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:**Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? **Мақсаты:** балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	**Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»** Адырбек Сопыбеков **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	**Сенсорика** **«Біздің үй ішіміз»** **Мақсаты:** Қанша-сонша ұғымын ажырату,төртбұрыш,үшбұрыш пішіндерін бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сенсорика «Түсті таңда»**ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету	**«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға	**Құрастыру** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау.	**Қоршаған ортамен танысу «Туған қалаға саяхат».** **Мақсаты:** Балаларды туған қаламен таныстыру(атауы,көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті

	дағдыларын қадағалау.	ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету			нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 6** **«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз** **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:**Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сурет салу** **«Саты»** **Мақсаты:**	**Саусақ ойыны** **«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам,	**Құрастыру, жапсыру** **«Жаяу жүргіншілерге және**	**Мүсіндеу** **«Бау-бақшада»** **Мақсаты:** Балаға	**Құрастыру** **"Менің үйім"**

	Кeріктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**машиналарға арналған кең, тар жолдар»** **Мақсаты:** Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.	**Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру		Денешынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».	№ 24 **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»	№ 25 **Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»** Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 26 **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 27 **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».

	Еңбек: Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.	Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.			
Серуеннен оралу	**Сөйлеуді дамыту.** **«Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)** **Мақсаты:** Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	**«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	**Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ас қайыру** Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау				

ояту,сауықтыру шаралары	үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Үстел-үсті театры «Жиһаздар»** **Мақсаты:**Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Табиғаатты қорғауға тәрбиелеу.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Пойыз»** Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	**Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** **Мақсаты:** Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. **Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	**Ойын: «Қай сурет тығылды?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	**«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.** Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:**Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ерасыл, Алдияр	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.Тілеухан мен	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:**Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бекарыс, Айназ	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Махмуд, Зере.

		Р.Медина		Айкүміс, Аяла, Малика	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Сюжетті ойын:** «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	**Дидактикалық ойын** «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	**Қоршаған ортамен танысу** **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:** балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Пішіндерден бейне құрастыру»** Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	**Құрастыру** **Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **Фотосуреттер қарастыру** «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	**Саусақ ойыны:«Дені саудың жаны сау»** Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	**Үстел-үсті ойыны: мозайка** «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				