

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы МККК «Ақбөбек» балабақшасы
 Топ «Жұлдыз» кіші тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл
 Аптағы: III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Коршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Максаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Максаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Өр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Максаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика «Үсті таңда» ойынны Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Максаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалатан ойындар желісі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешінуді дағдыларын қадағалау. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жана оқу жылында ата-аналарды балабақшаишілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әлебі» Максаты: Кұрбыларымен «Қалын қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Коршаған ортамен танысу «Біздің топ» Максаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойынны «Текшелер» Максаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері

Танертенгі жаттығу

Картотека № 3

«Қуыршақпен ойнаймыз»
 Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;
 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)
 3-4 б.к.
 Аяқ алшақ, қуыршақ алда;
 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу;
 Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау;
 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»;
 5-6 б.к. келу; (3рет)
 Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге кою;
 3-4 тік тұру;
 Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)

Танғы ас

Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық

Танымдық әрекет.
 «Кім не жейді?» ойыны.

Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу.

Ас ішер алдында
 Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз
 Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Ұлттық құндылық
 «Танғы асты тастама»
 Мақсаты: бағаларға танғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Мақсаты:
 бағалардың жанұарлар туралы білімдерін толықтыру.

Көркем сөз. «Тағу үйдің тамағы тәтті»
Мақсаты:бағаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Қоршаған ортамен танысу
Кимылды жаттығу:
 Сылдырлайды мөлдір су,
 Мөлдір суға қолыңды жу.
 Жұынсан сен ардайым,
 Таза бетің, мандайың.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отығу, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Көркем әдебиет.
 «Бағабасқашада»
Мақсаты:Бағаларға бағабасқаша туралы

Құрастыру
 «Құстарға арналған жемсапты»
 Ұсақ құрылыс

Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
 Мақсаты: түсті

Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірілескен әрекет, кезекшілік).

Үстел үсті ойыны:
 «Бау байлап үйренеміз»
Мақсаты:

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Кұрастыру. «Кірішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру</p>	<p>Бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықта ры бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: дәрумендер туралы түсініктерін молайту.</p>	<p>қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту..</p>	<p>Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Денешынықтыру</p>		<p>Денешынықтыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші танбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>№ 9 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 10 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 11 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>№ 12 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың</p>	<p>Бір-біріне шешінуге</p>	<p>Кімдерін жинау.</p>	<p>«Айсұлу қуыршағын</p>	<p>«Өз орнын тап»</p>

	реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -үсті ойынны пазл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Сөрелерін ретке келтіру.	шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	ойынны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Ас қайыру тақпаты: Дастарқанғына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бағабакшадә» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Бағабакшадәтә әлемі боқулар» Мақсаты:Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру.	Саусак ойыны: Саусатымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Балалардың дербесіс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Кұрдастарымен қарым-қатынас жасау	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Бағабакшадәтә әлемі боқулар» Мақсаты:Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру.	Саусак ойыны: Саусатымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

Серуенге дайындык	Серуенге кызыгуушылдыкты арттыру. Балалардын реттиликкен кийнү, серуенге шыгу, топтык ережелерди кайталау (сейлеудү дамыту, өзине-өзі кызмет ету датдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) такырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Балалармен жеке жұмыс		<p>ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Түстерді анықтау?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру</p>	<p>кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Көпденен, тігінен сызықтар сызулы үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамыту. Ерасыл, Фариза</p>
Серуен	«Кім бірінші» Кимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асыгу кабілеттерін арттыру	<p>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ахмед, Имран, Махмуд</p>	<p>Әнгіме құрастыру «Досын туралы әнгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Айкүміс, Айназ</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Бекарыс, Р. Медина</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тілеухан, Алдияр</p>
Көркем сөз:		<p>«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Коршаған ортамен танысу Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге</p>	

		<p>тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>		<p>үйрету.</p>	<p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде, Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам ззір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер желісі. Мақсаты: бағабакшадаты іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол егтілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Моншақты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, сауық бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				