

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы МККК №102 «Ақбөбек» балабақшасы

Топ «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	Құрастыру <b>«Киіз үй»</b> Мақсаты:	Сурет салу <b>«Қуыршақтың камзолы»</b>	Сөйлеуді дамыту <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай,	Қимыл-қозғалыс ойыны: <b>«Мысық пен тышқан»</b>	Көркем әдебиет <b>«Әз, наурызым армысың!»</b>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балаларға кііз үй туралы түсінік беру. Кііз үй бөліктерімен таныстыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қамзол туралы түсінік беру. Суретін бояу.</p>	<p>Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Қайталағып айтқызу. Тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Картотека № 8</b></p> <p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b></p> <p>Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық</p>	<p>Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту,</p>

<p>Ұйымдаспырлыта н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызылшылдықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ерекшелерге келісу, және т.б.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Мазайка» <b>Мақсаты:</b> Бағаларды құрастыруға калыптастыру. Бағаларға берілген сұрақтардың бөлігін тауып орналастыра туға үйрету.</p> <p><b>Сенсорика,</b> <b>мүсіндеу</b> <b>Диалогикалық</b> <b>ойын</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Бағалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтындығын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлему, тамактанушы болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Тамакты тауысып жегуге үйрету.</p>
<p>Қоршаған ортамен танымалдығы, сурет салу, мүсіндеу</p> <p><b>«Алғашқы гүлдер»</b> Көктемгі гүлдер туралы бағалардың бұйымдарын нақтылау. І гүлдерді салыстырып атай білуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Диалогикалық ойын:</b> «Салыстыр және топтастыр» <b>Мақсаты:</b> Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру (қай зат үлкен, кіші, қайсысы тен.) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Кимылы ойын:</b> «Батылдар»</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әлеует</b> <b>Мүсіндеу</b> «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Кормасан болмайды. Қа бұзыған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелен кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонайды. Торғайды мүсіндеу ашылды, Жарқырап күн</p>	<p>Дене шынықтыру «Баға, баға, бағана Баға, баға, бағана Кәне, қайсы, алақан Саусақтарын айбат, Иліп онға бір, Саяттың тіліндей «Саят» Саяттың тіліндей Иліп онға бір, Саяттың тіліндей Иліп солға бір, Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу ондай-ақ. Саяттың суретін саусақпен салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кимылы/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> бағаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әлеует</b> «Бкі дос» <b>Мақсаты:</b> Ертерін айтып беру. Көрсету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Диалогикалық</b> <b>ойын:</b> «Атын атап бер»</p>	<p>Дене шынықтыру «Баға, баға, бағана Баға, баға, бағана Кәне, қайсы, алақан Саусақтарын айбат, Иліп онға бір, Саяттың тіліндей «Саят» Саяттың тіліндей Иліп онға бір, Саяттың тіліндей Иліп солға бір, Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу ондай-ақ. Саяттың суретін саусақпен салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кимылы/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> бағаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әлеует</b> «Бкі дос» <b>Мақсаты:</b> Ертерін айтып беру. Көрсету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Диалогикалық</b> <b>ойын:</b> «Атын атап бер»</p>	<p>Тамакты тауысып жегуге үйрету.</p>	

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Суретпен әнгіме:</b>  «Көктем келді»  <b>Мақсаты:</b>  бағалармен көктем мезгілі туралы әнгімелесу  <b>Дене</b>  шынықтыру  <b>Қимылды/ойын:</b>  «Күн мен түн»,  «Күннің көзі мен жанбыр»(2-3рет )  <b>Мақсаты:</b>  Бағаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Шуағы жерге шашылды.  Біз бақытты баламыз,  Күндей өсіп толамыз.  <b>Сенсорика, сурет, құрастыру.</b>  <b>Диагностикалық ойын:</b>  «Терезелі үй» (пішін, көлем)  <b>Мақсаты:</b>  бағаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ кол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа баулу. Үйді бояу және пішіндер арқылы үйді құрастыру.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жылғаалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона билу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59 <b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 60 <b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шаман еккенге, Сылдырма жұрттың еккенін.	№ 61 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қолтасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 62 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалды жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі.	№ 63 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Жансыру</b> «Қызғаншақ қонжықтар» <b>Мақсаты:</b> Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Кийімдерін жинау. Сөзелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы ( асхана	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

<p>Балалармен жексе</p> <p>Балалардын дербес іс-әрекеті</p>	<p>Кимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Максаты: балаларды еттілікке бағу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Кимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Диаз»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қабілетін дамыту.</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тат»</p> <p>Сурет бойынша әңгімелей</p> <p>Максаты: ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа, толық-арық ұрықтарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, қолдарыңды созындар, ауықтармен ойнандар, қолдарыңды сермендер, Денелерін шынықсын, Санағарың тынықсын.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Лигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бағу (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түгіншікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				
<p>Күнәрті ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін</p> <p>«Түлі мен тырна»</p> <p>Ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін</p> <p>«Қошақаным»</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Достық әні» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үй жануарлары» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Шапалақ» Музыка</p>
<p>Ас алуында айтпатын тақпақ: Ас дегенде отырп, Тарбештің Тамак ішіп болған сон, Орымызды жинаймыз.</p> <p>Ас алуында айтпатын тақпақ: Ас дегенде отырп, Тарбештің Тамак ішіп болған сон, Орымызды жинаймыз.</p>	<p>Құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>опамалының орынды, қолы дұрыс сүрту, опамалы ілу.</p>	<p>Береке берсін басына!</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқышты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>

<p><b>жүмыс</b></p> <p><b>топ»</b> Секремiз топ-топ, Шалапактап көп- көп, Илемiз онга карай бiр,екi,үш, Илемiз солга карай бiр,екi,үш, Ерасыл мен Аяла</p>	<p><b>жетiспейдi?»</b> Масатты: Геометриялык пiшiндердi атай бiлүгө үйрөтү. Кай пiшiн жетiспейтiнiн Фариза мен Әмiр тапкызу.</p>	<p><b>Масатты:</b> Балаларга дубыстарды дүрүс айтуга үйрөтү, заттарды танууга баулу, Мелина мен Алдияр еликтiрү. Тилухан мен Ханшайым</p>	<p><b>Масатты:</b> Балалардын кабылiн даямдуу. Балаларды даямдуу кабылiрү. Тилухан мен Ханшайым</p>	<p><b>Масатты:</b> Естуу кабылiн даямдуу. Балаларды даямдуу кабылiрү. Тилухан мен Ханшайым</p>	<p><b>Масатты:</b> секiрүгө, затты лактырүгө жаттыктырү. Тукел мен Айбар</p>	<p><b>«Орагы каакыр»</b> Масатты: секiрүгө, затты лактырүгө жаттыктырү. Тукел мен Айбар</p>
<p><b>Серуенте дайындык</b></p> <p>Серуенте кызыгуушылыкты арттыру. Балалардын ретлiктен кинилү, серуенте шыгу, топтык ережелердi кайталау (сөйлөдү дамыту, өзiнө-өзi кызмет ету дамылар, iрi және ұсақ моториканы дамыту) такырбына жеке антiмелер өткiзу</p>	<p><b>Көркөм сөз:</b> Жеги тынымсыз гүлдөп, Болып кеттi тым бузык Шылайды тал терек, Жапырагы жүлүзүш. Масатты: Такпак үйрөтү аркылы балалардын есте сактау кабылiн дамыту, тилгетi дамыс ырганын менерлiтiн сезiнүгө үйрөтү.</p>	<p><b>Көркөм сөз:</b> 1. Тыгылыспақ, 2. Тарткышка тартылу. 3. Дотты куалау. «Поезд» Масатты: Балалардын бiрiнiн артына бiрi тiркелiп тұрып паравоз сиякты жүргүтө, өлсө жолдарын кайталап айтуга үйрөтү.</p>	<p><b>Балалардын өз бетiмен ойнауы:</b> 1. Өткөншек тебу. 2. Ирек жолмен жүрү. 3. Түзү жолмен жүрү. <b>Кимилди ойын:</b> «Дотты куаш жет». Балаларды тез жүртүгө үйрөтү, шашандыкка, ептiлiкке тарбиелетү.</p>	<p><b>Балалардын өз бетiмен ойнауы:</b> 1. Жарысу. 2. Бiртiндөп секiрү. <b>Кимилди ойын:</b> «Күя мен түн». Масатты: Балаларды ептiлiкке, шашандыкка үйрөтү.</p>	<p><b>Балалардын өз бетiмен ойнауы:</b> 1. Жарысу. 2. Бiртiндөп секiрү. <b>Кимилди ойын:</b> «Күя мен түн». Масатты: Балаларды ептiлiкке, шашандыкка үйрөтү.</p>	<p><b>Балалардын өз бетiмен ойнауы:</b> 1. Жарысу. 2. Бiртiндөп секiрү. <b>Кимилди ойын:</b> «Күя мен түн». Масатты: Балаларды ептiлiкке, шашандыкка үйрөтү.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p>Пшьяк-пшьяк десiп отырады.</p>	<p><b>Көркөм сөз:</b> Торай, торай, тоқылақ, Жерден тары шоқшп ан. Бөгесi томпайып, отырады.</p>	<p><b>Көркөм сөз:</b> 1. Тыгылыспақ, 2. Тарткышка тартылу. 3. Дотты куалау. «Поезд» Масатты: Балалардын бiрiнiн артына бiрi тiркелiп тұрып паравоз сиякты жүргүтө, өлсө жолдарын кайталап айтуга үйрөтү.</p>	<p><b>Балалардын өз бетiмен ойнауы:</b> 1. Өткөншек тебу. 2. Ирек жолмен жүрү. 3. Түзү жолмен жүрү. <b>Кимилди ойын:</b> «Дотты куаш жет». Балаларды тез жүртүгө үйрөтү, шашандыкка, ептiлiкке тарбиелетү.</p>	<p><b>Балалардын өз бетiмен ойнауы:</b> 1. Жарысу. 2. Бiртiндөп секiрү. <b>Кимилди ойын:</b> «Күя мен түн». Масатты: Балаларды ептiлiкке, шашандыкка үйрөтү.</p>	<p><b>Балалардын өз бетiмен ойнауы:</b> 1. Жарысу. 2. Бiртiндөп секiрү. <b>Кимилди ойын:</b> «Күя мен түн». Масатты: Балаларды ептiлiкке, шашандыкка үйрөтү.</p>	<p><b>Балалардын өз бетiмен ойнауы:</b> 1. Жарысу. 2. Бiртiндөп секiрү. <b>Кимилди ойын:</b> «Күя мен түн». Масатты: Балаларды ептiлiкке, шашандыкка үйрөтү.</p>

<p>Балалардын дербес іс-әрекеті</p>	
<p>«Кай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дібыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын: Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	
<p>Сенсорика «Дал осындай пішінді тап» Мақсаты: Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, атауға, ажыратуға қатыстыруға</p>	<p>Паравозы ол поңыздымың? Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып аяла тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, бармазды басқар да! Іш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісі біз гүлетіп жүрісі біз гүлетіп гү-гү, гү-гү, гүлетіп қалып қойма бірінде Іш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісі біз гүлетіп</p>
<p>Жапсыру «Бағандарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қатыстыруға, ойлау қабілетін дамыту.</p>	
<p>«Біре кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтпалу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалғалай білуге дағдыландыру. Көбіз заттардың аттарын білуге дағдыландыру.</p>	
<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p>	
<p>Балалардың үйіне қайту</p>	