

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбөбек» балабақшасы

Топ «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Оринымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шапырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шапыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Оринымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.

Танертенгі жаттығу

Карточка № 14

**«Моторды қосамыз»**

Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  
1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  
«Басқашты басамыз»  
Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  
6. «Көлікті тексереміз»

Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;

Мәдени-гигиеналық

дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Танғы ас алдында

гигиеналық шараларды орындау.

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.

Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,

майлықтарды үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән болсын!

Тамақ берген апайға,

Айтарымыз он болсын!  
Әумин!

**Көркем сөз**  
Қолымызды жуамыз,  
Асханаға барамыз  
Асханаға барған соң  
Тамақ ішіп аламыз.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Сенсорика

Үстел үсті ойыны:

«Ұқсасын тап»

**Мақсаты:** Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету

**Сауасак ойыны:**

Сауасакымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш

Демалайық жинап күш

Денешынықтыру

Мүсіндеу

Сурет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Көркем әдебиет

«Әке мен бала» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин

**Мақсаты:**

Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу.

«Сипап көр»

**Мақсаты:** сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.

**Дидактикалық ойын:** «Көленкесіне сәйкес орналастыр»

**Ойын:** «Кімнің заттары?»

(жақын адамдарының заттарын анықтау);

Суретті кітапшаларды бояу,

Сурет

**Қоршаған орта**

«Серпілген сауады» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.

**Мақсаты:** қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін «Кім тапқыр?»

**Мақсаты:** ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

ойландыру, үйрету

«Көңілді аңдар»

музыкалық ойын жаттығу

**Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау

**Кимылды ойын:** «Менің көңілді добым»

Денешынықтыру

Мүсіндеу

Сурет

Көркем әдебиет

	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Денешынықтыру Сенсорика Мүсіндеу Сурет</p>	Сенсорика Мүсіндеу	Мүсіндеу Сурет Сөйлеуді дамыту		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Бағалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншак құс. Бұлбұл - аңші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.</p>	<p><b>Еңбек:</b>Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Бағалармен достасып, Жаада бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p><b>Еңбек:</b>Жәндіктерге нан қикымын беру. Көркем сөз. Құмырска батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырап, Көтерді «бір қап» Құмырска қыстан, Шығарды жыртап. Жалқауға күлді- Құмырска үлгі.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жылдан өткен. (сү)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Бағалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, егтілікке баулу.</p>	<p>«<b>Ғажайып қашық</b>» <b>Мақсаты:</b>ойыншық тардың қандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Бағалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, егтілікке баулу.</p>
<p>Түскі ас</p>	Гигиеналық	Тамақтану (өз	Гигиеналық шаралар	Ас қайыру.	Тамақтану (өз орнын білу,

	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отыршы, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі үйкы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» <b>Әңгіме</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, бағалақан» <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қарлығаштың күйрыңғы неге айыр?» <b>ертегі</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» <b>ертегі</b>
<b>Біртіндеп үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі үйкыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жәндіктер»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныз)	<b>«Тамшыларды жина»</b> <b>Максаты:</b> Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> <b>Максаты:</b> балаларды ептілікке баулу, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қоянша секіру.	<b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Максаты:</b> ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Шұлы оркестр»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ,	<b>«Сикырлы қап»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс	<b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Максаты:</b> Есту қабілетін дамыту.	<b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b> <b>Максаты:</b> секіруге, затты



Бағалардың үніне қайту	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.	дағдаландыру. Көбір хаттардың аттарын бекіту.	жаптықтыру.		
------------------------	--	---	-------------	--	--