

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 мамыр 2023 жыл

Апта: 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сұғына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығын жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тұрмыстық заттар» Мақсаты: тұрмыстық заттар мен таныстыру, шығармашылығын ойлау қабілетін дамыту.	«Айлакер түлкі» Ертегісі Мақсаты: Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз.	«Аю» Мақсаты: Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.	«Зоопарк» Мақсаты: жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру	«Ұзын құлақ сұр қоян» Қояным, қояным, Орнынан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетінді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секірші! Секір-секір-секір
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған құралмен таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (<i>физикалық қасиеттерін дамыту, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Бата Датарханның басында				

Сөйлеміміз күлмейміз

Асқа адалдық

Басқа адалдық (қазак тілі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиеті) .(мәдени-сигниеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті)

Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	«Кімі дүкені» Максаты балаларға киімдерді дүкеннен алатынымызды түсіндіру Ермекезбен мақта мен жұмыс (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Қарға» Максаты: Қарға туралы ертегі оқып беру,қарғаның дене бөліктерін санай отырып құрастыру, бейнесін жапсыру. (көркем әдебиет,жасасыру, құрастыру)	Ғажайып үйлер Максаты: Үйлердің бйіктігі бойынша биік- ағаса, бірдей, тен,сөздерімен белгілеуге үйрету. Бірдей үйлерді сәйкестендіріп бояу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Бағдаршамның үш көзі» Максаты:Балаларға бағдаршам туралы ведио ролик көрсету арқылы бағдаршамның үш көзімен таныстыру. Бағдаршамның үш көзін ажыратып, ретімен гуашьпен бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу)	«Қыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Максаты:Қыршақ туралы әңгіме тыңдай отырып, әңгімеде неше қуыршақ болғаны сұрау арқылы қуыршақты құрастыру. (Сөйлеуді дамыту құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (жемтектілігімен)		Дене шынықтыру (жемтектілігімен)	Музыка (жемтектілігімен)	Дене шынықтыру. (жемтектілігімен)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабыдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)				
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Максаты:Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті капалықтастыру; ауа райындағы жаңа	Ағаштарды бақылау (бұтақ пен дің) Максаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуді үйрету. Еңбек	Бағдаршамға бақылау жасау Максаты:Бағдаршам шамдарының түстеріне қарай ажыратып білуге,әр түстің берлетін белгісі мен	Желді бақылау Максаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын бачу жылдам сөздерінің магнасын түсіндіру.	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Максаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшілігін ажыратуға үйрету. Еңбек: Үлкендердің

		Ұйымдастырушы	Музыка	Ұйымдастырушы	Музыка
Біртіндеп ұйымдастырылу, сауықтыру шаралары	Түсік ұйымдастырушының сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғатпен болуы үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру.				
Бесін ас	Баға: Дастарханына береке берсін, Бастарына береке берсін, Астарына адалдық берсін, Дендеріне саулық берсін.Әулия!				
Балалардың дербес әрекеті (боту, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстардың құрастыру» Мақсаты: 2-3 бөліктен тұратын құстардың бейнесі бейнеленген суреттерді құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Вагондарға дөңгелек тандыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдыларын білуге жаттықтыру ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Түрлі-түсті моншақтарды пізуді» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп пізуге үйрету. (сөйлесуді дамыту, құрастыру)	«Жанбыр жауын түр» Мақсаты: Балаларды қарағанды бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып жапсыруды ұсақ жапсыр тәсілдерін білуге үйрету. Мүсінделуді дамыту. (сөйлесуді дамыту, мүсінделу)	«Қызыл мақпа» Мақсаты: Тақпақпен суретін су бояумен дәстүрмен тас бояу және ермекке бояу мүсінделу, дағды түсі тақпаққа дағды оқуларды жапсыруды үйрету (Сөйлесуді дамыту, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірге 1 ден 5 ке дейін сануды қайталау	Самғашпен қарама-қарсы тәулік бөліктерін қайталау	Ерхатқа балабақша қызметкерлері туралы түсінік беруді жалғастыру	Малыққа екі зағаты бөлігі еңбегі бойынша салыстыруды жалғастыру	Ерхатқа мен геометриялық фигуралардың атын дұрыс айтуға жаттықтыру

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтыры мен спорттық құрал-жабдықтырды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту қоршаған ортамен таныстыру.)

Серуен	<p>Су бетіне бақылау Мақсаты: судың әртүрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешіліктерді бақылай білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жұмбақ: Иішпіл ти емес Ұшады құс емес (шыбын) Мақсаты: тіл байлықтарын молайту Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шашпандыққа үйрету.</p>	<p>Ауладағы тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Тақпақ: Қазак жері – сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Тіл ұстарту жаттығуы Ыр –ыр ыр Жауады жаңбыр Қимылды ойын: «Екі сақа» Мақсаты: жылдам жүтіруге жаттықтыру.</p>	<p>Батпақтарды бақылау Мақсаты: Көктемде қар еріп, одан батпақтың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек Ойын алаңын реттеу Мақсаты: Еңбекқорлыққа баулу Жұмбақ: Сатайын десем ауыр кілем Сатпайын десем тәір кілем (жер) Тіл ұстарту жаттығуы Шек –шек-шек Шығады бәйшешек Қимылды ойындар «Марғаулар мен күшіктер» «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдыққа қырағылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Тасты бақылау Мақсаты: тастың қатты зат екенін түсіндіріп, оны үй құрылысына жаратынын айту. Еңбек Біздің ойыншықтар Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Жұмбақ Ұзын-ұзын ұсқауын Ұзынына кім жетер Шұбар ала күйкетай Шұбарына кім жетер (кітап) Тіл ұстарту жаттығуы Иын-нын-нын Болады көп ойын Қимылды ойындар: «Қасқырға арналған қақпан», Мақсаты: «Мысық пен тышқан» Доспы дақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p>	<p>Көпшілік көліктерін бақылау. Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығуы Ыыр-ыр-ыр Сүт береді сивыр Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру, әртүрлі ілпектерді қолдана білуге баулу Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде қысқа тақпақтар, ертегілер оқып беруге кеңес беру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үйде балабымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына қарай киіндіруге кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>