Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Акбөбек» балабақшасы
Топ «Жұлдыз» кіші тобы
Балалардың жасы 2- жас
Жоспардың құрылу кезені 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. **Көркем әдебиет** **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			**Сөйлеуді дамыту** **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Машиналар жүреді»** **Мақсаты:** Балаларды қызыл,жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Топтасып бір-	**Мүсіндеу** **«Жұлдыз»** **Мақсаты :** Балаларға дайын форманы ұсынып, кенетикалық құммен толтырып, жұлдызшаны басып шығару.

				біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 12** **«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас			Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде				

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Балаларға суреттердің неге ұқсайтынын айтып сәйкестендіру. **Сенсорика** **Сөйлеуді дамыту** **Сурет** **Мүсіндеу**	**Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Қызыл түсті көргенде балалар қимылдайды тұрады, сары түсті көргенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көргенде жүреді. **Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **Дене шынықтыру** **Мүсіндеу**	**Сенсорика** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық «Ағаштар» **Мақсаты:** Балаларға ағаштар туралы және олардың пайдасы туралы мағлұмат беру. **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жемісі» **Мақсаты:** Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы айту. Табиғаттың әсемділігін, сұлулығын көре сезе білуге тәрбиелеу. **Қоршаған орта** **Сурет** **Мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			**Еңбек:**Құстарға жем шашу. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі...	**Еңбек:**Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан,	**Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,

			(торғайды). Дербес ойындар	Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі. Дербес ойындар	Жырадан өткен. (су) Дербес ойындар
Серуеннен оралу			Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Дидактикалық ойын:** «Дәл осындайды тауып ал» **Мақсаты:** Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **Дидактикалық ойын:** «Бұл кімге керек?» **Мақсаты:** Әртүрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **Дидактикалық ойын:** Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» **Мақсаты:** Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.
Түскі ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш торай» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жақсы адамдарым» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті			**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қоянның қимылын қайталатуға үйрету.	**Дене шынықтыру «Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын,	**«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Сенсорика**

			Дене шынықтыру **Сөйлеуді дамыту**	Саналарың тынықсын.	
Балалармен жеке жұмыс			**«Сиқырлы қап»** **Мақсаты:**Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ханшайым мен Тілеуханға	**«Кім шапшаң?»** **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Зере мен Алдиярға	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Тәуекел мен Інкарға
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			**Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау	**Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				