

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Ақбөбек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» кішітобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-05 мамыр 2023 жыл

Апта: 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сұғына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>«Қуыршақа арналған көйлек» Мақсаты: Балаларды қуыршақтың көйлегінің түстерімен топтастыру. 1-ші топ: Үлгіге сүйене отырып, қуыршақтың көйлегінің түсін ажыратуға дағдыландыру. 2-ші топ: Қуыршақтың көйлегін ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. 3-ші топ: қуыршақтың көйлегінің түстеріне қарай мойыншақтарды дұрыс жапсыруға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)</i></p>	<p>«Менің ойыншықтарым» Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, ойыншықтардың суретін парақ бетіне дұрыс бояй білуге үйрету. <i>(Сурет салу)</i></p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойын барысында дүкенші мен сатып алушы болып ойнауға үйрету. Ойыншықтардың атын айтауға, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету, суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған құралмен таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты				

<p>Серуенге лайындык</p> <p>Балалардын дербес кимши белсендилги үшін жагдай жасау, спорттык - ойын жабылгыктары мен спорттык кұрал-жабылгыктарды дұрыс пайдалану туралы антмелесу.</p> <p>Балаларды ретмен кийндрү (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс кийнлді бақшылау Катармен жұптасшы жүрдү, катарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(<i>сөйлеуді дамыту, өзине-өзі қызмет ену дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту қоршаган ортамен таныстыру.</i>)</p>	<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру (жестекшілігімен)</p>	<p>Дене шынықтыру (жестекшілігімен)</p>	<p>Музыка (жестекшілігімен)</p>	<p>Дене шынықтыру (жестекшілігімен)</p>
<p>Ған іс-арекетке лайындык</p> <p>«Білік – аласа»</p> <p>Мақсаты: Бікі затты өлшем бойынша білік - аласа заттарды салыстыру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тасилдері арқылы салыстыру.</p> <p>Балалар білік – аласа пирамиданы қуастырады және салыстырады</p> <p>(<i>сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен таныстыру, құрастыру</i>)</p>	<p>«Ұзын және қысқа»</p> <p>Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, ташсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ұзын қысқа жолдарды мүсіндеу</p> <p>(<i>мүсіндеу</i>)</p>	<p>Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p>Мақсаты: бауырсақтың суреттерін бет-әлпет бойынша ым мен Миникаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Ақтөске үйшік»</p> <p>Мақсаты: тасқинадан пішіндер құрастыру. Тасқиналарын бір біріне қосу арқылы ақтөске үйшік жасап беру</p> <p>(<i>сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)</p>	<p>«Ақтөске үйшік»</p> <p>Мақсаты: тасқинадан пішіндер құрастыру. Тасқиналарын бір біріне қосу арқылы ақтөске үйшік жасап беру</p> <p>(<i>сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)</p>	<p>«Ақтөске үйшік»</p> <p>Мақсаты: тасқинадан пішіндер құрастыру. Тасқиналарын бір біріне қосу арқылы ақтөске үйшік жасап беру</p> <p>(<i>сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)</p>
<p>Тамактануды, қасқықты дұрыс ұстауды, тамактанган кезінде ауызын жауып отырып, асықтай бден шайнауды үйрету. Тамактаншы болғаннан кейін алтыс айтү Сұрттан келіп үнемі Сабыммен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тамаға қол созамыз Бата Датарханнның басылда Сөйлемейміз күлмейміз Асқа адалдық Басқа адалдық (қазак тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) . (мәдени-сигеналтық дағдылар, өзине-өзі қызмет ену, кезекшілердің еңбек аркени)</p>					

<p>Түсі ас (Бата)</p> <p>Бата: Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегін қабыл болсын. Үстел үстінде қарапайым мінез- құлық дәлділігін қалыптастыру. Шынықсын деп денеміз Мәңгір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз. <i>Коркем әдебиет, Сөйлеуі дамыту</i></p>	<p>Серуеннен орау</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауы қимдерін шешім шифарына орналастыру. мәдени-гигиеналық дәлділдік қалыптастыру)</p>	<p>Серуен</p>			
<p>Тасты бақылау Мақсаты: тастың қатты зат екенін көрсетіп, оның үй құрылысында жаратынын аңғару. Еңбек біздің ойымыздықтар Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Қимылы ойындар: «Шенберге дәл түсір», «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Дәлділікті қалыптастыру және қаттықтың қалыптасуына тәрбиелеу</p>	<p>Жазбалық өсімдіктің Мақсаты: Өсімдіктер қатты зат екенін көрсетіп, оның үй құрылысында жаратынын аңғару. Еңбек: Ағаш түттерін мәнгеру. Мақсаты: Көпестің арқылы балаларға өсімдікке тынайтығын зерттеу. Қимылы ойындар «Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты: жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Өсімдік істері Мақсаты: Өсімдіктер ағемнің ауан түрлілігімен және өсімдіктердің қимылына тәрбиелеу. Еңбек: Күстарға жем беру. Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылы ойындар: «Коян мен түлкі» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қызыл қонды Мақсаты: Жандықтардың өмір құбылыстары мен сыртқы түрін ерекшеліктері туралы түсініктері мен білімін кеңейту, қарапайым себеп-салдарлы байланыстарды орнатып, талдауды жалғастыра отырып, жасап үйрету. Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Тазалыққа баулу Қимылы ойындар: «Ормандағы аю» «Өз жұбыңды тап?» Мақсаты: жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>		

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптаспыру

<p>«Үш топай», ертегісі Көркем әдебиет</p>	<p>Ж. Байырбекованың «Бесік жыры» әнімен ұйықтайды. Музыка</p>	<p>Ж. Байырбекованың «Бесік жыры» әнімен ұйықтайды. Музыка.</p>	<p>«Қошқар мен теке» ертегісі, Көркем әдебиет</p>	<p>Ж. Байырбекованың «Бесік жыры» әнімен ұйықтайды. Музыка.</p>	<p>Күндізгі ұйқы Біріндегі ұйқыдан оты, сауықтыру шаралары</p>
<p>Біре секірейік. Біре сөзлайық. Біре еңбектейік. Біре тізметізді ұстайық. (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Күн оянды арқада жатып Шынтаққа көтеріліп Басты онта солға бұры. (көрмеген оартамен танымсызды, физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Қол ұстасып тұрайық Шенберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық (Сөйлеуді дамыту, Физикалық қасиеттерін дамыту танымсызды, физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Әлемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойынақтап Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Бата: Ластарханымна береке берсін, Бастарына береке берсін, Астарына адалдық берсін, Дендеріне саулық берсін. Әумин!</p>	<p>Бесін ас</p>
<p>«Жемнің сандығы» Мақсаты : сандық тұралы түсінік беру. Шығармашылығын дамдыту Балаларды өз қалаулары мен топқа бөлу</p>	<p>Мақсаты: Кояным, кояным, Орнынан тұра фой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Коянды жушы, Орнында секіші! Секір-секір-секір</p>	<p>Мақсаты: Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар оранда тұрады, оранда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аяулар дейміз.</p>	<p>«Кемшірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемшірқосақ туралы түсінік беру, олардың қандай түстерден тұратынын, неден кейін пайда болатынын түстерді ажырата білуге баулу.</p>	<p>«Көркем әдебиет, қазас тілі, Сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптаспыру»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті (бой, қимылы ойындар, үстел ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>

<p>Сөзге даһындик</p>	<p>Сөзге даһындик</p>	<p>Бағалармен жексе жұмыс</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: ит адамның досы екенін түсіндіру; бәттен иттер адамға қайіпті екенін жеткізу Еңбек Аулағай артық заттарды жинау Мақсаты: қамқорлыққа тәрбиелеу Тапмақ: Қыстық үні танырға,</p>	<p>Бағалардың дәрбес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды бөлімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау Қатармен жұптасып жүрді, қатарлы бұзағай үйрету. (<i>colleydi damny, ozhie-ozl kyzmet emy dazbalyap, ipi jsane usaq monorkkany damny kopmazan opnamen manysnydy.</i>)</p>	<p>Бағалармен жексе жұмыс</p>	<p>Аулағай ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар ортаны, табигатты қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: топырақты қалай қопсыту керек Та ұстарту Мақсаты: жамтығы Еңбек: ағаш түптерін қопсыту.</p>	<p>Бағалармен жексе жұмыс</p>	<p>Бағалармен жексе жұмыс</p>	<p>Бағалармен жексе жұмыс</p>	<p>Бағалармен жексе жұмыс</p>	<p>Бағалармен жексе жұмыс</p>	<p>Жаңдіктерді бақылау Мақсаты: бауақша аулағындағы жаңдіктерді бақылау Еңбек: алаңдағы шөптерге су құю Мақсаты: бірлесіп еңбек ету, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Та ұстарту Мақсаты: Жаңдіктерді бақылау Мақсаты: Жаңдіктерді бақылау</p>	<p>Жаңдіктерді бақылау Мақсаты: бауақша аулағындағы жаңдіктерді бақылау Еңбек: алаңдағы шөптерге су құю Мақсаты: бірлесіп еңбек ету, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Та ұстарту Мақсаты: Жаңдіктерді бақылау Мақсаты:</p>	<p>Жаңдіктерді бақылау Мақсаты: бауақша аулағындағы жаңдіктерді бақылау Еңбек: алаңдағы шөптерге су құю Мақсаты: бірлесіп еңбек ету, еңбек нәтижесіне жетуге баулу. Та ұстарту Мақсаты: Жаңдіктерді бақылау Мақсаты:</p>
---------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---	--	-----------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

<p>Серуеннен орауу</p> <p>Балалардын үйгө кайтуу</p>	<p>Балалардын киймдерин ретимен пешинуге даярландыруу, аялдуу үлөктөрдү колдана билуге баалуу</p>	<p>Малени – тигинелик даярларды калыптастыруу</p>	<p>Үйдө багасыммен карандашпен жумыс жасауларына кенес берүү.</p> <p>(Сойлеудү ламбту)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей ала тургандары тууралуу антмелесүү.</p> <p>(Сойлеудү ламбту)</p>	<p>Ата-аналармен балаларынын газалыктары жайлы антмелесүү.</p> <p>(Сойлеудү ламбту)</p>
<p>Кимилди ойын: «Кар» деп сыртка карайды, «Кар» деп сыртка Ерте оянып жас бала</p> <p>Кимилди ойындар: Көңүл бөлмөй баскага карайды, «Ауларьспа» «Ауларьспа» Максаты: Жылдамдыкка тартылуу</p>	<p>Тарнар: «Аспанда» Аспан бүлткка толып кетти. Бүлттар түлік болып кетти. Бүлттар шыкты бие болып кетти. Бүлт шыкты туйе болып кетти.</p> <p>Кимилди ойындар: «Төпшккен төпшккө», «Дөнгөктөн секіріп шык»</p> <p>Максаты: Козалыктарын ламбту</p>	<p>Жандарлы жаз Кимилди ойын: «Байте» Максаты: шашпандыкка тартылуу.</p> <p>Кимилди ойын: «Акку - кзлар» Максаты: белгі берісімен тез жүтүргө жаттыктыруу.</p>	<p>Ата-аналарга балаларды ая-райына карай киндирүүгө кенес берүү.</p> <p>(Сойлеудү ламбту)</p>	<p>Ата-аналармен балаларынын газалыктары жайлы антмелесүү.</p> <p>(Сойлеудү ламбту)</p>	<p>Ата-аналармен балаларынын газалыктары жайлы антмелесүү.</p> <p>(Сойлеудү ламбту)</p>