

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ақбөбек» балабақшасы

Топ «Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Әр баланың белсенділігіне назар аударту.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындаы,беу нелеу әрекеті,кітап тар қарау	«Пішіндерді ойықтарға орналастыр» Мақсаты: ойлау қыбілеттерін дамытады, пішіндерді атайды.	«Балабақша ойыншықтарымен еркін ойы» Мақсаты: топ балаларымен жақсы қарым-қатынаста болуға үйренеді.	«Сақина» Мақсаты: кіші-үлкен ұғымдарымен танысады. Сақиналарды орналастыра біледі.	«Бау» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытады.	«Пойыз дөңгелектері» Мақсаты: ұқсастықтарын табады. Ойлау қабілеті дамиды.

<p>җәне т.б ис- аеркетер)</p>	<p>Тангенті жатылу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашық койып, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау; 1-1 жалауды жотары көтеріп, онға және солға желпі (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы калыпта келу; 2. Бастапқы калып: тік тұрып, жалауды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы калыпта келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Танғы ас</p> <p>Ішпеналық даярлар</p> <p>Балалардың жағымды эмоцияларын туғыру үшін бесендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық туғыру;</p> <p>Қасығымыз қайда? Қасығымыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киімнің елікшелігі байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және пешіну, әртүрлі ілпектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шақпа немесе орындыққа ұқышты бүктеп қою.</p> <p>(мәдени-тіпеналық даярлар, сөйлеулі дамыту)</p>	<p>Ұйымдастыру</p> <p>Сөйлеулі дамыту</p> <p>«Қай ағаштың жемісі?» «Мысық пен Көркем әлеует</p> <p>«Тышқан» Максаты: Балалар шашпан қимылдайды.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Құстарға арналған жем салыш» Ұсақ құрылыс бөлшектерін көлеміне қарай біріктіріп, бір тұтас затты құрастыруды және</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>«Доп» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, газалыққа, ұқышты шыққа баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Біреу және көп» Максаты: Алманы мысалға ала отырып, біреу және көп ұғымын түсіндіру.</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	--	---

<p>Серенге дайылык</p>	<p>Маскат-миндетері: Балаларда мәдени-тигисналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тигиснақтылық», «ұқыштылық» түсініктерімен таныстыру, киімді оқшаулықты байқауды үйрету. (мәдени-тигисналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Серен Серуінен</p>	<p>Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балабақашадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.</p>	<p>Ойындар, балалардың дербес</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» Маскаты: Ойын</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді</p>	<p>Дидактикалық: «Жақсы-жаман» ойыны Маскаты: суреттер</p>	<p>Хстел-үсті ойыны Бірдей ойыншықты тап!</p>	<p>Хстел-үсті ойыны Саясак мотопикасын</p>
<p>Қысқа сызықтармен тоқтыруға дағдыландыру;</p>	<p>кабілеттерін арттыру</p>	<p>Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Біріке қалаймыз, Д. Ахметова</p>	<p>Көзден өткізіп, кейіпкерлердің тіреушелеріне тұран кескінілері, үстел театры</p>	<p>Көніл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құраулар: "Шұбар тауық" ертегі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелеріне тұран кескінілері, үстел театры</p>	<p>Түсінік беру.</p>				

<p>Бағалардың қайты</p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>әрекеті</p>
<p>«Бағалардың қайты»</p>	<p>«Бағалармен жеке жұмыс»</p>	<p>әрекеті</p>
<p>«Бағалардың қайты»</p>	<p>«Бағалармен жеке жұмыс»</p>	<p>әрекеті</p>
<p>«Бағалардың қайты»</p>	<p>«Бағалармен жеке жұмыс»</p>	<p>әрекеті</p>
<p>«Бағалардың қайты»</p>	<p>«Бағалармен жеке жұмыс»</p>	<p>әрекеті</p>
<p>«Бағалардың қайты»</p>	<p>«Бағалармен жеке жұмыс»</p>	<p>әрекеті</p>