Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **03,04-07,04.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдыларын жетілдіру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.	Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Кеңес: Тазалық дағдыларын қалыптастыру	Ата –анаға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.	Бөліктерден кілемше жасауға үйрету геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. **(математика негіздері)**	Д/о: «Жұбын тап» Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп,дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	Д/о: «Бұны қай кезде киеді» Суреттегі кимдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. Киімдерді топтастыра білу.	Д/о: «Атын атап бер» Шарты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы суреттерді құрастырып атап береді. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №15	Таңғы жаттығу кешені №15	Таңғы жаттығу кешені №15	Таңғы жаттығу кешені №15	Таңғы жаттығу кешені №15

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Асын, асын, асына, Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру»,	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Допты қуып жет» **Ойын шарты**: Балаларды тез жүгіруге үйрету,шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **(Денешынықтыру)**	Д/о: **«Қоянға көмектес.»** **Ойын шарты**: Қонаққа келген қоянның көкөністерін санап көмектеседі. **(математика негіздері)**	**Д/о: «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Ойын шарты**: Балалар тығылып тұрған қоңыраудың дыбысын естіп, қайдан соғып тұрғанын тауып әкеледі. Бірінші тапқан бала жеңімпаз атанады. **(Денешынықтыру)**	**Д/о: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады және түсі мен пішінін ажыратады. **(математика негіздері)**	**Д/о: «Менің отбасым»** **Шарты:** Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды. **(сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

			сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.		
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағаның айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастырткызу. **(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құраткызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету.	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе қарандаштармен құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды atату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәйкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша

		(математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**			топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. «Түлкі мен	Балалалардың тыныш ұйықтауына	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Шалқан»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» әуен аудио тыңдату.

	тырна» әуен аудио-ертегісін тыңдату.	жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. «Қу түлкі мен қасқыр» әуен аудио-ертегісін тыңдату.	ертегісін оқып беру	сөреге) қоюды үйрету. Баяу музыка тыңдайды	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Гимнастикалық жолдан жүру.** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім!	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	**Тыныс алу жаттығулары.** Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»	**Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық
Бесін ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)**	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **(құрастыру)**

			Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. **(жапсыру)**	Ұматып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Дыбысына қарап таны" Рабинамен**	Айсұлумен Тақпақ. «Жел» Мақсаты:. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду	"Төлдерін ата" Аяламен	Ержігітпен қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Нұралимен «Атын атап бер» ойыны арқылы түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.

			киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.		
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу