Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **28.11-02.12.2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(сөйлеуді дамыту)**	Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке- жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).**	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	Баланы қабылдау, балалармен ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (мозайка, пазл) **(құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балалардың денсаулығы, тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Шарты:** Балалар сипап – сезу арқылы заттың үлкен –кіші екенін анықтап, қандай зат екенің айтады. **(математика негіздері)**	**Д/о: «Қай қолымда көп»** **Шарты:** Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. **(математика негіздері)**	**Д/о:«Соқыртеке»** Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды. **(денешынықтыру)**	**Д/о:** «Танып ал да, атын ата» Шарты: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауларын атап, ажыратады. **(математика негіздері)**	**Д/о: «Ең қызықты ертегі»** Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады. **(көркем әдетиет)**

Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №7	Таңғы жаттығу кешені №7	Таңғы жаттығу кешені №7	Таңғы жаттығу кешені №7	Таңғы жаттығу кешені №7
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу:** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз.	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу.	**Д/о: «Жыл мезгілдері»** **Шарты:** Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою.	Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз.	Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір- біріне айтып беруін дамыту.	Су бұрақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту,**	«Менің ауылым» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелету. **(көркем әдебиет)**	**Д/о: «Бұл қай жер»** суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді

	білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу **(сурет салу)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **«Дос болайық бәріміз»** әнін айтқызу **(музыка)** Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)**	**қоршаған ортамен таныстыру)** Су бұрақты калаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату **(құрастыру)**	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,дұрыс киінуге баулу	киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау,	Киімді шкафка ретімен жинау	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына	Баласалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Өз төсек орнын тауып жағуды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» әуен

	жағымды жағдай орнату	жағдай орнату. Тыныштық сақтау. «Қу түлкі мен қаскыр» әуен аудио-ертегісін тыңдату.	үйрету. «Шалқан» ертегісін оқып беру	арнайы сөреге) коюды үйрету. Баяу музыка тыңдайды	аудио тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Гимнастикалық жолдан жүру.** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім!	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	**Тыныс алу жаттығулары.** Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»	**Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық
Бесін ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды	Өзері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Орталықтарда еркін ойындар ұйымдастыру	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(Математика негіздері)** Су бүркақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Балалармен «Көңілді би» ұйымдастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді,	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден

	жолдарды фланелеграфта жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**			құстар ұшады. **(Музыка)**	ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Рабинамен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Раянамен жеке жұмыс үй жиһаздары туралы айтып ,өз бөлмесіндегі жиһаздарды атап беруге үйрету.	Нұралимен жеке жұмыс көліктер туралы әңгімелесу.	Аяламен жеке жұмыс балабақша,ойыншықтар туралы әңгімелесу.	жапырақтар туралы тақпақ айту
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз	Психолог кеңесі баланың жан - жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес «Баланың тілі қалай дамиды»	Кеңес Балабақшадағы баланың киімі