

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ

Төп: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-16.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Д/о: «Сықырлы суреттер» Шарты: Балалар алдырындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (құрастыру)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру Д/о: «Ажырат» Шарты: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтырағыны тураты сұрау Д/о: «Сықырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (математика негіздері)	Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Д/о: «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, беттестіреді. (математика негіздері)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтау жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап қала құрастыруға көмектесу (құрастыру)	Қимылды, еркін ойындар (денешынықтыру)	Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №12	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №14	
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз билемейміз.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Өз президентінді тап» Шарты: Суреттері адамдардың ішінен өзіміздің ҚР Президентімізді табады	Д/о: «Өз туымды таны» Шарты: Әр елдің туының ішінен өзіміздің туымызды танып айтады. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Қайтала» Шарты: Отан туралы өлең шуақты педагогтың артынан қайталап айтады. (көркем әдебиет)	Д/о: «Ғимараттар» Шарты: Геометриялық пішіндерден ғимараттар құрастырады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «әні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	
	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызыл,	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру) «Алпақ, алпақ қар» әнін орындау	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	

	<p>когілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)</p> <p>Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті: «Көңілді күн» (музыка)</p>	(музыка)	<p>салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Қатармен жұтқасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>	<p>өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p>	
Серуен	<p>Серуен картотекасы №12</p>	<p>Серуен картотекасы №13</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>	<p>Серуен картотекасы №15</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесуе, алғыс айту)</p>	<p>Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>	
Күндігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Баяу</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қызыл телпеке» ертегі</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.</p>	

	музыка тыңдайды.	оқып беру.	үйрету.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарына тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баю кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е Өтегілеуұлы (көркем әдебиет) Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату. (математика негіздері) Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Көк паракка күнді жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту, сурет салу. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұралыға ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз	Ержігітке сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айтуға үйрету.	Рааянаға шамасы әр түрлі 3-4 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Рааянаға жеке жұмыс желімді дұрыс ұстауды және пайдалануға үйрету.	

	кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырвалар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	