

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Д/о: «Тығылған көжекті тап» Шарты: Балалар шөптер арасына тығылған көжекті табыл. Табылған көжектерді көлеміне қарай салыстырады. (математика негіздері)	Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (сөйлеуді дамыту)	Көңілді күн әнімен қарсы алу Кітап бұрышында жұмыс Сурет бойынша ертегі айту (көркем әдебиет)	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Д/о: «Жұбын тап» Шарты: геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. (математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Ата –анаға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде	Д/о: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. (қоршаған	Д/о: «Кім солай сөйлейді?» Шарты: Балалар жарты дөңгелекке турады, ортасында доппен тәрбиені турады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды.	Д/о: «Дауысынан таны» Шарты: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атайды (қоршаған ортамен таныстыру)

		нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз (математика негіздері)	ортамен таныстыру)	Бала допты қағып ап сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. (қазақ тілі)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №11
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Астарын дәмді болсын! «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	Балалардың мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	Нан қыжымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастайдар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/о: «Сықырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды. (сөйлеуді дамыту). Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Д/о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегі екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет, мозайка бойынша кескіяделген суретті құрастырады. (көркем әдебиет) Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа	Д/о: «Заттарды сана» Шарты: балаларға топ ішіндегі заттарды санап жарысады, (математика негіздері) Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін: шпилярлар, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	Д/о: «Не жоқ» Шарты: Алдыларындағы суреттердің ішіндегі қандай зат жоқ екенін табады. (сөйлеуді дамыту) Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасау

	<p>Домалақ қар түйіршіктерін салу. (Сурет салу)</p>	<p>жапсыруды үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Балалар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанадырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау... (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаңа тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету. (Мүсіндеу)</p>	<p>табу (Математика негіздері) Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>(Құрастыру)</p>	<p>(Мүсіндеу)</p>
	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Қазак тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	Серуен картотекасы №16 Қимылды ойын: «Лак пен қасқыр» (денешынықтыру) Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Серуен картотекасы №2 Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Серуен картотекасы №3 Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау (Сурет салу) Қимылды ойын: «Лак пен қасқыр»	Серуен картотекасы №4 Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Серуен картотекасы №5 Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеуге қалыптастыру	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы апар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың	Тыныс алу жаттығулары. Гүл араға бад берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып	Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсың өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаптанып ойнайық	Гимнастикалық жолдан жүру. Таяқтарды жылжытып, массаж жасау.

			искесең Хош иісті гүл берер «Гүл искеу»		
Бесін ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлау ды үйрету үшін «Зағ (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . (Жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналар көрсету (Көркем әдебиет) Жікке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз- түнде таңертең- кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру) Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ержігітпен Жаңылтапшыты дұрыс	Аяламен ертегі кейіпкерлері бойынша	Нұралиге қаламды дұрыс	Раянаға түстерді ажырата білуге	Рамазанға суретке әңгіме құрал айтуға

	айтуға үйрету.	ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.	қолдануға үйрету	үйрету.	үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке бауду.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ұқсас заттарды жинап қорықтарға орналастыру (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала кiмi туралы айту	Ата – аналармен төлем ақшалары жөнiнде әңгiмелесу.	Ата – аналарға жол ережесi туралы мағлұмат беру.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесi (жеке балаларға)	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру