Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **23.01-27.01.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)**	«Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Гүлзардағы гүлдерді жұлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарауға? Ағаш пен гүл отырғызу? Кәмпиттің қағазын жерге тастауға? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу? **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.**	« Не артық» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту, қол моторикаларын дамыту Шарты: артық затты сызып тастайды, көліктерді ажырату. Мысалы: машина, автобус, ұшақ, такси **(математика негіздері)**	« Заттарды топтастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға үйрету, бір сөзбен атауға, не үшін қажеттігін білуі. Шарты:Үстінгі сөреге –ыдыстарды, ортаңғы сөреге-қуыршақтарды, астыңғы сөреге машиналарды жинау. **(математика негіздері)**	Д.ойын: «Не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдануептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. Шарты: Экскурсияда не көргендерің естеріне түсіріп айтып беру керек. Заттарды өз ара салыстырып беру керек. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Жыл мезгіліне байланысты, балаларды киіндіруге кеңес беру.	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	**Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған	**Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)** Санамақ бойынша қасқыр	Бөлме ішіндегі өсімдіктерге күтім жасау. **(қоршаған**	Кітаптарды қарау. **(Көркем әдебиет)**	**Жаңылтпаш айту** Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **(дене шынықтыру)**	мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	**ортамен таныстыру)**		Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады, Жұмысын басқаға жүктеп тастады. **(қазақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануға баулу.	Тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тығылған аңдарды тап Шарты: балалар орман ішіне тығылған аңдарды табады және атайды.	«Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: «Ботақан қайдасың?»	Моншақтар тізбекте **(құрастыру)**	«Түймедақ» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** **Жаңылтпаш (қ)** Қызыл сиялы қалам сенде, Көк сиялы қалам	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

			менде. Қызыл сиялы ол алты теңге, Көк сиялысы ол жарты теңге.		
	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерөнжүйрікменболам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерден ұшақ құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, серігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін; текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрет у Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады.

			қоштасып үйіне кайтады. Балалар серуенге жиналады **(сойлеуді дамыту, құрастыру, денешынықтыру)**		«Пішіндерді ата» **дидактикалық ойынын ұйымдастыру.** Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл кандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөнгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топка оралады. **(коркем әдебиет, математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. **(сойлеуді дамыту, озіне-озі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру	Топтық ережелерді кайталау.	Балалардың дұрыс киінулерін бақылау.	Ауа – райы жагдайына байланысты, дұрыс киінулерін бақылау.
Серуен	Серуен картотекасы №11 **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық»	Серуен картотекасы №12 **Қимылды ойын** «Дәлдеп лақтыр» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	Серуен картотекасы №13 Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп	Серуен картотекасы №14 Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Торғайлар мен	Серуен картотекасы №15 Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш»

			лақтыр» **(денешынықтыру)**	автомобиль»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. «Көтермек» ұлттық ойын **(дене шынықтыру)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер айту. **(музыка)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. «Кім шапшаң?» (кегель) **(дене шынықтыру)**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Санамақтар айту. **(сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**әрекеті)**	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық **дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі **қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Алтын жұмыртқа ертегісін оқу. **(көркем әрекет)**	Баяу музыка тыңдау. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Ауа, су емшаралары	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін, массажды кілемшелермен жүру.	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін, массажды кілемшелермен жүру.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Кезекшілердің жұмысы (асхана

	майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. **(құрастыру)**	Өзінеқатыстықеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. Пластилинограф әдісі арқылы кемеге желкен мүсіндеу. **(Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)** Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар,

		(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		арбаның дөңгелегін салу, бояу. **Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру.** Ермексаздан **жүк көлігімен арбаға арналған** дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету. **(құрастыру)**
[illegible] жеке жұмыс	Серуенде қыс мезгілінде ойнатылатын ойын түрлерімен таныстыру.	Әрігітпен қыс туралы өлең жаттау.	Айлаға «Түстерді ажырат» ойынын ойнату.	Райнамен «Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу	Раямен «Геометриялық пішініне қарай орналастыр»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. **(математика негіздері)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес	Қ/О «Сақина жасыру» **(денешынықтыру)** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

				әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру	Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.	Ата-ана сұрақтарына жауап беру.	**Кеңес:** мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.