Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **16.01-20.01.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа - райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).**	«Қандай пішін?» Мақсаты: байқампаздыққа баулу. Шарты: бір баланы ортаға шығарып, екінші бала, сол баланың арқасына пішінді саусағымен бейнелеуі керек. Қандай пішін бейнеленгенін атау. **(математика негіздері)**	«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағыдландыру. **(математика негіздері)**	«Үшінші артық» Мақсаты: балаларды әуенмен бірге қозғалуға үйрету. Ойын шарты: ортаға үш орындық қойылады, ойынға төрт бала шығады, музыка қосылғанда, орындықтарды айнала жүріп билеуі керек, музыка тоқтағанда орындыққа отырып қалулары тиіс, қай бала орындыққа отыра алмай қалса, сол бала ойыннан шығады, ойынды осылай жалғастыруға	**Д/о: "Атын атап бер"** Шарты: ойыншықтың атауын, түсін, көлемін атайды. **(Математика негіздері)**

				болады. **(музыка)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарга балаларын ертеңгілік жаттыгуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пазл» үстел үсті ойындары. **(құрастыру)**	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) **(сөйлеуді дамыту)**	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(дене шынықтыру)**	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын шарты: Балалар бірі «Күн» екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың

					балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Көп ұстаған команда жеңіске жетеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Ас болсын сөзін айтуды, бата қайтару кезінде барлығының қолын жаюын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(қазақ тілі)**	«Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу.	«Сандар және пішіндер» Ойын шарты: балалар 1 ден 5 ке дейінгі сандардың біреуін таңдап алып, таңдаған сандарына сәйкес пішіндерді санап алып, жинақтайды.	«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап	«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.

				алган жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Қалпагы ақ қарасаң, Дәрігер емес,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. -	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
	Ші-ші-ші Агаммснің –әнші Әпкем менің –бишіКөкемменің–күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялыка ппараттыдамыту **(сөйлеуді дамыту қазақ тілі)**	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату		Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)** Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Құрастыру материалдарына н қуыршаққа

		және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. **(музыка)**	айтып шығарып салады **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)**	машинаның ролін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу).**	үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Табиғатқа деген қызығушылықта рын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5 Қардан жұлдызқұрт жасау. **(құрастыру)**	Серуен картотекасы №7 Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. **(құрастыру)** Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінес әйкесәрекететугеүйрету. **(Денешынықыру)**	Серуен картотекасы №8 Д/О «Қандай пішінге ұқсайды?» Ойын шарты: балалар қоршаған айналада орналасқан заттарға қарап, оның қандай пішінге ұқсайтынын әңгімелейді. **(Математика негіздері)**	Серуен картотекасы №9 Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуен картотекасы №10 Еркін ойындар К/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Санамақтар жаттау **(сөйлеуді дамыту.)**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Шкафтарына киімдерін дұрыс жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын сөзін	Тамақтану кезінде нанқиқымын шашпай жеуге үйрету.

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»		қызмет ету, еңбек әрекеті)	айтуды, бата қайтару кезінде барлығының қолын жаюын қалыптастыру.	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше [illegible] [illegible] арнайы [illegible]) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)	Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)	**«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайың
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнау. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,**	**Менің мамам дәрігер** Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет, қоршаған**	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңаертегілерді тыңдайбілуге,олард ыңмазмұнындағыәре кеттердіңдамуынбақ ылауға үйрету.**(көркем әдебиет)**	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **Тоқса...**	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысы ндақауіпсіздікті

	жапсыру)	ортамен таныстыру) Қарама-карсытәуліқбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,танертеңкешке. (Математика негіздері)	Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)колдануды үйрету. Ш[illegible] түске [illegible] шарларды салу. (сурет салу) бұрыналынғандағыларды:төсеу,бекіту,қоюколданаотырып,жаңа ғимараттар салу. **(құрастыру)**	жаттауды қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарына н өлік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	ақтауға,ұқыптыболуғабаулу. **Лепучкалы ойындар.** Сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпен сүртіпкептіруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Раянамен мен жеке жұмыс: «Балық аулау»	Рабинамен жеке жұмыс: «Қайда орналасқан?»	Нұралимен жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме	Ержігітпен жеке жұмыс: Моншақты тізбекте.	Аяламен жеке жұмыс: Ұяшықтарға орналастыр.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды	Таза ауада қандай ойындар	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін

	үйрету. [illegible] қарына көмектесу.	үйрету.	ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы [illegible]).	бақылау.	**ауыстырып киюді қадағалау.**
	[illegible] ерекшеліктерін атауды үйрету.	[illegible] тәртіпсақтауға баулау. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғаст ыру(амандасуға,қоштасуға, көмеккөрсеткеніүшіналғыс айтуғаүйрету).Балабақшан ыңүй-жайларыменауласындатәрті п пен тазалықсақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	[illegible] байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Қарды дәлдеп лақтыр» **(денешынықтыру)**	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет, музыка)** Қ/О «Ұйқыдағы аю» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындары туралы не білетінін сұрау.	Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.**	**Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.**