Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-04.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланы қабылдау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Д/о: "Кімнің заттары?" Шарты:** достарының заттарын анықтау **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Кітаппен жұмыс:** сюжетті картиналарға әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Кітаппен жұмыс:** ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б **(көркем әдебиет)**	Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқағы туралы жеке-жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	**әңгімелесу** Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік мен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар)	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**

	жалғастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әлемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу.	**«Менің кітабым»** тақырыбында балалармен әңгімелесу. кітаптар қарау. **(көркем әдебиет)**	**Д/о: «Кімге не керек?»** **Шарты:** Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/о: «Досым туралы»** **Шарты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Ойыншығым»** өлең жолдарын қайталап айту **(көркем әдебиет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	
	Кітап орталығында шеңбер бойлай отырғызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай	Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сиқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу.	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай,	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа

	атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. **(көркем әдебиет)** Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса **(құрастыру)** Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша қарандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпиттерді балаларға	бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)** Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату **(жапсыру)**	Ұшып кетті торғай. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу. **(суретін салу)** Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру **(жапсыру)**.	қырын көрсетуге (қатыгез-мейірімді, әкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тең бе?», "«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)**

		жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау.	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)	Балалармен әңгімелесі: Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айткызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту. **(жапсыру)** Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Серуен картотекасы №7 Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Серуен картотекасы №8 Қыс мезгілінің айырмашылығын айтуды үйрету.. Ағаштарды құстарды бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Серуен картотекасы №9 Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Серуен картотекасы №10 Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын Қоян мен қасқыр** Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**

				(музыка) **Қимылды ойын:** Тышқандар мен мысық.	
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тамақты асығып ішпе Түйілерсің. Сөзді асығыс сөйлеме, Күйінерсің.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Ешкі мен түлкі» әуен аудио-ертегісін тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» әуен аудио тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Ойын- жаттығу Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз

		білмейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен кар бүршіктерін мүсіндеу. Шашырату әдісі арқылы кардың суретін салу. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу)**	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)** Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын калыптастыру. **(мүсіндеу)** Ырғақты би кимылдарын жасату, әнге косылып айту **(музыка)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын карау, балалардың калаған ертегілерін окып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ержігітпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяламен жеке жұмыс: Әңгімелесу "Менің досым" Баланың сөздік қорын молайту.	Рамазанмен жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Шарты: Ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді атау.	Рабинамен жеке жұмыс: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұралимен жеке жұмыс: Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Жасырылған ойыншықтарды тауып түстерін атау.
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ

	ойнайтынын балалармен жоспарлау.	үйрету. Достарына көмектесу.	бұзбауды үйрету.	дербес ойындары.	киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Қимылды ойын Шыбықка қалпақ кигізу Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету **(математика негіздері)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Қыс тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** Өз түсіңді тап Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу