Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **20,02-24.02.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б **(қазақ тілі)**	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру **(сөйлейлі дамыту)**	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Суретті кітапшаларды бояу **(сурет салу)**	Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. **Д/о: "Ғажайып қапшық"** **Шарты:** Ойыншықтардың аттарын атап түсін, көлемін атау. **(математика негіздері)**	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. **Ойыншықтар туралы әңгімелесу.** Қарапайым сұрақтарға жауап беру. **(қазақ тілі)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата –аналарға балалардың денсаулығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналарға «Бала тәрбиесі –баршаның ісі» кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о:** «Ғажайып қапшық» Шарты: Табиғат ерекшеліктерінің суретін алып қай мезгілге тиесілі екенін айтады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/о: «Пазл» Шарты: Пазлдарды құрап ойнайды. **(құрастыру)**	«Доп» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту, белсенді сөйлеуге үйрету. **(Қазақ тілі)**	Үстел үсті ойыны «Домино» (пішіндерден) Шарты: пішіндердің бөліктерін тауып құрастыру **(құрастыру)**	Д/о: «Бұл кімнің үйі?» Сурет бойынша әңгімелейді. **(Математика негіздері)**
Таңертеңгі	Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу

жаттығу	№12	кешені №12	кешені №12	кешені №12	кешені №12
Таңғы ас	Балалардың жуыну дағдыларын бекіту. Тазалық үшін қызмет ететін сүлгіге алғыс айтуға шақыру.Сүлгіні таза қолдармен қуанту керектігін түсіндіру. **(Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан болса еркін жүреміз. Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке.	Ойын-жаттығу «Сұр қоян жуынып жатыр» Бармақ боп тойға сұр көжек,Жуынып жатыр бүгжеңдеп.Тұмсығын жуды,Қолдарын жуды. Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. **(Көркем әдебиет)**	Балаларға дұрыс тамақтану тәртібін үйрету. Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-жұлақ етпей іш. Келген асты алдына, Тауысып іш,қалдырма.	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о:** «Ұқсасын тап» Шарты: Кубиктердің ішінен ұқсас суреті бар кубиктерді топтастырады **(математика негіздері)**	**Д/о:** « Көлеңкесін тап» **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерінің көлеңкелерін табады және атайды. **(көркем әдебиет)**	**Д/о:**«Ойлан, тап!» **Шарты:** Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады. **(құрастыру)**	**Д/о: «Мақ»** **Шарты:** Сандарға секіріп ойнайды. **(математика негіздері)**	**Д/о:** «Ертегілер елінде» **Шарты:** Саусақ театр арқылы ойнайды **(көркем әдебиет)** **Д/о: «Қайтала»** **Шарты:** Тәрбиеші артынан өлең жолдарын қайталайды. **(сөйлеуді дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

жаттығу	№12	кешені №12	кешені №12	кешені №12	кешені №12
Таңғы ас	Балалардың жуыну дағдыларын бекіту. Тазалық үшін қызмет ететін сүлгіге алғыс айтуға шақыру.Сүлгіні таза қолдармен қуанту керектігін түсіндіру. **(Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)**	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан болса еркін жүреміз. Нан – қасиет, Нан – береке, Нан – мереке.	Ойын-жаттығу «Сұр қоян жуынып жатыр» Бармақ боп тойға сұр қожек,Жуынып жатыр бүгженділеп.Тұмсығын жуды,Қолдарын жуды. Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. **(Көркем әдебиет)**	Балаларға дұрыс тамақтану тәртібін үйрету. Асты шашпай-төкпей іш, Алақ-жұлақ етпей іш. Келген асты алдына, Тауысып іш,қалдырма.	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о:** «Ұқсасын тап» Шарты: Кубиктердің ішінен ұқсас суреті бар кубиктерді топтастырады **(математика негіздері)**	**Д/о:** « Көлеңкесін тап» **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерінің көлеңкелерін табады және атайды. **(көркем әдебиет)**	**Д/о:**«Ойлан, тап!» **Шарты:** Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады. **(құрастыру)**	**Д/о: «Мақ»** **Шарты:** Сандарға секіріп ойнайды. **(математика негіздері)**	**Д/о:** «Ертегілер елінде» **Шарты:** Саусақ театр арқылы ойнайды **(көркем әдебиет)** **Д/о: «Қайтала»** **Шарты:** Тәрбиеші артынан өлең жолдарын қайталайды. **(сөйлеуді дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

	мысық.» **(дене шынықтыру)** Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр» **(денешынықтыру)**	түрлі заттар құрастыру. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»	«Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау,	Киімді шкафка ретімен жинау	Балалар киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімді шкафка ретімен жинау	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	«Тапқыр қоян» әуен аудио-ертегісін тыңдату.	«Жеті лақ» әуенді аудио-ертегісін тыңдату.	«Қызыл алма» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**	«Үйшік» әуенді аудио-ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күнге қарап күлеміз, Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты, Сергіп ұйқы ашамыз.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»
Бесін ас	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Ас уақытында балаларға тамақты	ұқыпты тамақтану дағдыларын,	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне	Ас уақытында балаларға тамақты

	жұмыс; әдеп ережесі.	таусып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	сүрту,	таусып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу **(сурет салу)** Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	Тапсырманы орында ойының негізіндее өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(қазақ тілі)**	Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту **(Жапсыру)** Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту **(Математика негіздері)** «Аққала» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша аққала мүсіндеу, суретін салу. **(Мүсіндеу, сурет салу)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан «Пішінді құрастыр» Сенсорлық қабілетін, геометриялық пішіндерді тану және олардың түсін, көлемін ажырату.	Ержігіт кітап бұрышында жұмыс Сурет бойынша ертегі айту.	Аяламен жеке жұмыс **Д/о: « Менің балабақшам»** **Шарты:** Суретті үлгі бойынша бояйды, эстетикалық талғамдары дамиды.	Нұралимен жеке жұмыс: Д/о: «Кімнің заттары» **Шарты:**Қиынды суреттерді құрастырып, кімнің заттары екенің айтады.	Айсұлумен жеке жұмыс: Д/о: «Пазл» Шарты: Пазлдарды құрап ойнайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну	Киіміндегі	Балаларды сыртқы	спорттық - ойын	Балалардың дербес

	реттілігін бақылау	опқылықтарды ретке келтіруге баулу.	келбетін бақылауға үйрету; Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Киімді шкафқа ретімен жинау
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру**(математика негіздері)** қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру