

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Баланы қабылдау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Д/о: "Кімнің заттары?" Шарты: достарының заттарын анықтау (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Кітаппен жұмыс: сюжетті картиналарға әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сөздіру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарашайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Кітаппен жұмыс: ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б (көркем әдебиет) | Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (сөйлеуді дамыту). |
| Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Аға-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу | Балалардың жеке киім, заттарының тазалығын қадағалау, үйге әкету қажеттігін ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Анамызға көмектесейік» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) | «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. Д/о: «Былай істе» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп, қимылын жасауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) | «Салам» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ қимылдарын жетілдіру, тілдерін дамыту. (Қазақ тілі) Қ/О: «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыруға үйрету. (Математика негіздері) | «Не қайда өседі?» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) | «Қыста не болады?» ойыны Мақсаты: сөйлемді аяқтауға үйрету, белсенділікке баулу. (Көркем әдебиет) Е/О: «Қоянға қысқа азық жинайық» Шарты: Балаларды топқа бөліп қоянға сәбіздерді жинап беру. Жапсыру: Сәбіздерді жапсыру. |

| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №12 | Таңғы жаттығу кешені №12 | Таңғы жаттығу кешені №12 | Таңғы жаттығу кешені №12 | Таңғы жаттығу кешені №12 |
|---|--|---|--|--|--|
| Таңғы ас | Балалардың бата жолдарын анық айтуын қадағалау | Ойын- жаттығу «Қуыршақтар жуынады» (Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) | Балаларға асты тауысып ішуге үйрету. | Тамақ ішер кез келді, Ойнамаймыз, күлмейміз. Асқан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. | Балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ҰТӨ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. | Д/о: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. | Суреттер сөйлейді» Шарты:Күз мезгілі туралы суретке әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту) | Д/о: «Кім жылдам?» Шарты: Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. (құрастыру) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Педагог жоспары бойынша. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, таклақтар, жаңылтпаштарды жағтауға баулу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетгі торғай. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| | Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін | Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап тандағанының | «Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын | «Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. | «Шалқан» ертегісі (сахналау) «Ретімен орналастыр» мнемөкесте арқылы ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырады. (Қазақ тілі) |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p>(суретін салу, жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату</p> <p>Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сиып аялау негізінде олар жейтін қорек түрінің суретін бояу (сәбіз, көкөрам) және мүсіндеу</p> | <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>Жұмбақ жасыру: Бұл орамның пішіні, Бауырсақтың да мүсіні. Кішірейтсек біз оны, Шығады тоқаш наны боп. «Пішінді тап» Шарты: балаларға әртүрлі түсті және көлемді пішіндер арасынан дөңгелек пішіндерді табу ұсынылады. (Математика)</p> |
| Серуенге дайындық | Киімдерін дұрыс киіме білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. | Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу | Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. |
| Серуен | Серуен картотекасы №25 | Серуен картотекасы №26 Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | Серуен картотекасы №27 Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (құрастыру) | Серуен картотекасы №28 Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | Серуен картотекасы №29 Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд» |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Түскі ас | Балалардың бата жолдарын анық айтуын қадағалау | Ойын- жаттығу «Қуыршақтар жуынады» | Балаларға асты тауысып ішуге үйрету. | Тамақ ішер кез келді, Ойнамаймыз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. | Балаларға майлықты дұрыс қолдануды үйрету |
| Күндізгі ұйқы | «Ешкі мен түлкі» әуен аудио-ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | «Шалқан» ертегісін оқып беру | Бауу музыка тыңдайды | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» әуен аудио тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. | Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Бесін ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. | Сипырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. | Әдептілік ережелерін түсіндіру. Ойын- жаттығу Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | «Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. (Математика) | Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Өженің нымшасын сәңдейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. (жапсыру) Өндер мен таклақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарына көліктерге көпір құрастыруды жегілдіру. | Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарының суретін бояу(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер |

| | | негіздері) Тесік күшшелерді жасау дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу) | геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) | (құрастыру) Еркін іс әрекеттер | |
|------------------------|--|--|---|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | «Түстерді ажырат» Нұрәли түстерді ажыратады. | «Пішінің тап» Рабина пішіндерді ажыратады | «Не дыбыстайды?» Раяна ненің қалай дыбыстайтынын біледі және айтады. | «Жанғырыя» Айсұлмен жанғырықты ауыз-бен айтады. | «Не қайда жатыр?» Балалардың ой өрісі кеңейеді, ойлау қабілеті дамиды, зейінділігі артады. Рамазан |
| Серуенге дайындық | Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. | Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу | Киіну. Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. |
| Серуен | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар- тырналар | Қ/о «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/о «Допғы дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуыя пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту | Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу. | Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке бағаларға) | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |