Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Акбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **06.02-10.02.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **«Жолдар» марблс тасымен ойын** **Шарты:** Балаға тастардың көмегімен жол салуды ұсынады. Тастар үлгідегі дөңгелектің түсіне сәйкес келуі керек. **(құрастыру)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйімен қарсы алу. **Д/о: «Дәл осындай пішінді тап»** **Шарты:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады **(Математика негіздері)**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Д/о:«Өз үйіңді тап»** **Шарты:** түрлі — түсті әр түрлі пішіндерді өз ұяшығына құрастыру **(құрастыру)**	**Д/о: «Байқап қал»** **Шарты:** Топтағы ауысқан заттардың орнын табады. **(қоршаған орта)**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Д/о: «Жұбын тап»** **Шарты:** геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суретті пішіндерден құрастыруды ұсыну. **(құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата –аналарға балалардың денсаулығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналарға «Бала тәрбиесі –баршаның ісі» кеңес беру	Әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Д/о: «Өз ұяшығын тап»** **Шарты:** Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер	**Д/о: «Үй жануарлары және олардың төлдері»** **Шарты:** Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен	**Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз.	Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**	**Д/о: «Ғажайып дорба»** **Шарты:**Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып,әңгімелеп

тағы баска әрекеттер)	таратылады.Түстеріне карап кандай геометриялық пішіндерден тышканның үйшігі құралған екенін айту. **(математика негіздері)**	берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек . **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **(Көркем әдебиет)**		береді. **(қазақ тілі)**
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №11
Таңғы ас	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамактануға баулу»	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о: «Ұлттық киімдерді ата»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау кабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан калған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге	**Д/о: «Не артық»** **Шарты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,дәрігерге керекті заттардың суретін қою.	**Д/о: «Мынау кай пішін?»** **Шарты:** Бала топка карап тұрып, колын артка ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	**Д/о: «Менің досым»** **Шарты:** Достарының аттарын, жақсы қасиеттерін айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/о: «Тәулік бөліктері»** **Шарты:** Күн тәртібінде істелетін іс-әрекеттердің кай уақытта болатынын айтады **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**

	үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**		**(математика негіздері)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
	Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театыры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін, жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Көк, ақ негізгі түстер ді қолданып ұшып жатқан қар ұшпаларын салуды үйрету. **(Сурет салу)** Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(көркем әдебиет)**	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу **(Жапсыру)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннансоң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **мүсіндеу**

Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарыя арттыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету:Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау
Серуен	Серуен картотекасы №6 Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап.»	Серуен картотекасы №7 Ағаш бұталарынан түскен пыбықтарды жинап салыстыру (ұзын,қысқа, жуан ,жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру.. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Серуен картотекасы №8 Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. **(математика негіздері)** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. **(Қоршаған**	Серуен картотекасы №9 Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан құыршақ сырғанайтын төбешікті жасату. **(құрастыру)**	Серуен картотекасы №10 **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.

			ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардын саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – сиптене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардын назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. «Қу түлкі мен қасқыр» әуен аудио-ертегісін тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Шалқан» ертегісін оқып беру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Баяу музыка тыңдайды	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» әуен аудио тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Балалардын назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес	«Артығын тап»	Балаларды қалауы	Әр түрлі құрылыс	Балаларды таңдауы	Үстел үсті театр

әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Нан түрлерінің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	бойынша **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға сыйлайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту. Еркін тақырыпта сурет салу **(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**	ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту **(Құрастыру)** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)** Еркін тақырыпта сурет салуды ұйымдастыру. **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлумен мезгілдерді дұрыс атауға үйрету.	Рамазанмен геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасау.	Ержігітке қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Раянаға саусақ жаттығуын жасау.	Аялаға Түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы№10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру