

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: **«Ақбөбек» МДҰ**

Топ: **«Айгөлек» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы: **3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **27.03-31.03.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Д/о: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды. (математика негіздері)	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау Д/о: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар жабады.	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Қ/о: «Кім жетті» Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Бір баланың көзі байланып балалардың біреуі тығылып қалады. Тығылған баланы табады. (Денешынықтыру)	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Д/о: «Қайтала» Шарты: Топтағы жиһаздардың пішімдерін сірімке пішіммен қайталайды. (құрастыру)	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Д/о: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды. (сөйлеуді дамыту)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата – аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата – аналарға балалардың денсаулығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналарға «Бала тәрбиесі –баршақтың ісі» кеңес беру	Әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Бұл қай құс» Шарты: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суретін көрсетіп, әр қайсысының ерекшелігін суреттеп беруін	Д/о: «Не ұшпайды» Шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын айтыңызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Балабақша» Шарты: Тәрбиеші, дәрігер, аспазшы керекті құрал - жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сергіту жаттығу «Бас, құлақ, тіз, аяқ» әніне би қимылдарын орындау (Музыка)	Кітаппен жұмыс: Ертегілер суретін қарап әңгімелеу. (көркем әдебиет)

	ұсынады. (Қоршаған ортамен таныстыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №14
Таңғы ас	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру».	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтау мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Тағамды асықпай жеу керек. тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеуге қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Қайсысы қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Біреу және көп» Шарты: Суреттегі заттардың біреу немесе көп екенін тауып айтады. (математика негіздері)	Д/о: «Тәулік бөліктері» Шарты: Суреттегі күн тәртібінің қай тәулікте болатынын белгі арқылы айтады. (математика негіздері)	Д/о: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар түстері бойынша шеңберге тұра қалады. (Математика негіздері)	Д/о: «Не жок» Шарты: Алдыларындағы суреттердің ішіндегі қандай зат жоқ екенін табады. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Қазақ тілі Балаларлық ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары	Бөйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бөйтерекпен салыстыру. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі,	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дөңің тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер.

	<p>гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дал осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b> «Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстыруын ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (кызғылт, жөгілдір, сұр) қолдануды үйрету. <b>(сурет салу).</b></p>	<p>қаттап ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Дөңдерді екеуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасау. <b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімді шкафа ретімен жинау</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Кіміндегі олжылықтарды ретке келтіруге баулу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>
<b>Серуен</b>	Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

	карточкасы №16	№17	№18	№19	№20
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың санпен топқа оралуы, сапта екі-екілеп жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ах егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
<b>Түскі ас</b>	Мақал-мәтел: Тамақты асығып ішпе Түйілерсің. Сөзді асығыс сөйлемс, Күйілерсің.	Ыдыспен ойынамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдайды (Көркем әдебиет)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдайды (Музыка)	«Үйшік» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Созылу»	Гимнастикалық жолдан жүру. Таяқтарды жылжытып, мессаж жасау.	Тыныс алу жаттығуы. «Сәбізді ніскеу»	Ояту. Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық.
<b>Бесін ас</b>	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару.	ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту,	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
<b>Балалардың дербес</b>	Кітаптар қарату.	Астанадағы бәйтерек	Топтағы	Табиғи қалдық	Балалардың қалауы

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p>Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексизден жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету<b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу <b>(музыка)</b></p>	<p>мұнарасы туралы айту, оның маңайын көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында жапсыру әрекетін жасату. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>зағтардан композицияны құрастыру кезінде зағтар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; <b>(жапсыру)</b></p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қаржынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ержігітпен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Балалармен қатаң дыбысты (K) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Рамазан</p>	<p>Айсұлумен геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамытуда Рабинамен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Ержігіт</p>



Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	Киім шкафтарын тазалау және жинауға қалыптастыру	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп бізге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Еркін ойындар  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Қоян мен қасқыр»	<b>Қимылды ойын</b> «Тырналар - тырналар»  «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ағаштың не беретінін естерінде сақтау. Ағаштардың жапырақтарын бақылату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. <b>(музыка)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»	Еркін ойындар  <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жеке гигиенасына назар аудару керектігін	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	бастабакшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру