

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ

Топ: «Айгөлею» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру Д/о: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Суреттегі заттардың атын айтып, жарысады. (сөйлеуді дамыту)				Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Д/о: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды (көрсем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о: «Автобус» Шарты: Тәрбиеші дыбыс бергенде автобус жылжып бастайды. Әуелі баяу, жылдам, жылдамдыққа жүгіреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші				Д/о: «Сөзді есіне сакта» Шарты: Педагогтың сөзін қайталап, естеріне сактайды. (сөйлеуді дамыту)

	автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (Дене шынықтыру)				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №14				Танғы жаттығу кешені №14
Танғы ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Ойлан, тап!» Шарты: Көздерін жұмып, достарының ішінен сөйлеген сөзінен кім екенін табады				«Кім жылдам!» Шарты: Алдыларындағы киінді суреттерді құрастырады (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан суреттердегі гүлдердің айтып, қайталайды. (сөйлеуді дамыту) «Кім жылдам?» Шарты: Топқа бөліну арқылы гүлдердің жапырақтарын жинайды және жинаған жапырақтарын санайды (Дене шынықтыру, математика негіздері) Сергіту сәті: «Көңілді

	<p>ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше карап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Құстардың суретін аяқтау(шеңберге үшбұрыштар салу арқылы), бояту (сурет салу).</p>				күн» (Музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Еңбекке баулу (Қоршаған ортамен таныстыру))				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №10				Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы күндерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тамақты асығып ішпе Түйілерсің. Сөзді асығыс				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына

	сөйлем, Күйінерсің.				пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып іншуге қалыптастыру.
<b>Күнделігі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <b>(Көркем әдебиет)</b>				«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар гимнастикасы «Ұлкен болып өсеміз»				Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетін-маңдайың
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тамаққа аудару.				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталану, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем</b> <b>әдебиет,қазақ тілі)</b> Құстардың мүсілін жасау, фетр				Д/о: «Бауда ма, бақшада ма?» Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суретін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. <b>(Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру)</b> балаларға қалауы бойынша тандыған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>

	тағтасына жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Аяламен жеке жұмыс: Д/О: «Жолды жалғастыр» Шарты: балаға үлгіні тауып бос шеңберлерге тастарды төсеп, қатарды жалғастыру керек.				Айсұлумен жеке жұмыс: кітаппен жұмыс: Ертегілер суретін қарап әңгімелеу. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)				Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу				Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.