Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені: 13.03-17.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **«Жолдар» марблс тасымен ойын** **Шарты:** Балаға тастардың көмегімен жол салуды ұсынады. Тастар үлгідегі дөңгелектің түсіне сәйкес келуі керек.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Д/о:«Өз үйіңді тап»** **Шарты:** түрлі — түсті әр түрлі пішіндерді өз ұяшығына құрастыр. **(құрастыру)**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Д/о: «Жұбын тап»** **Шарты:** геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. **(математика негіздері)**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Кітап бұрышында жұмыс Сурет бойынша ертегі айту. **(көркем әдебиет)**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **Д/о: «Пазл»** **Шарты:** Пазлдарды құрап ойнайды. **(құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Кеңес: Тазалық дағдыларын қалыптастыру	Ата –анаға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару,	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**	кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату)	ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №14	Таңғы жаттығу кешені №14
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу:** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз.	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу.	**Д/о: «Жыл мезгілдері»** **Шарты:** Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою.	Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз.	Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

			мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу		
	Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту,)**	Балаларды «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңің әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту) музыка)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен танысу)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен танысу)** Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында, оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс	«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру **(жапсыру)**	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**

			отырғызуды үйрету **(математика негіздері)** Әнұранды айтқызу, колдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету **(музыка)**		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,дұрыс киінуге баулу.	киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау,	Киімді шкафқа ретімен жинау	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5 Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»	Серуен картотекасы №6 Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі»	Серуен картотекасы №7 Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру»	Серуен картотекасы №8 Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту атауы дағдысын пысықтау **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Серуен картотекасы №9

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. «Қу түлкі мен қасқыр» әуен аудио-ертегісін тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Шалқан» ертегісін оқып беру	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Баяу музыка тыңдайды	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» әуен аудио тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Гимнастикалық жолдан жүру.** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Қайырлы күн, көздерім!	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	**Тыныс алу жаттығулары.** Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»	**Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық
Бесін ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Балаларды екі орталыққа бөлу,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен	Балаларды орталықтарға	Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-	Құрылыс материалдарынан

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Бірінші орталыкта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. **(құрастыру)** Екінші орталыкта шығармашылыкпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсак) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады. **(мүсіндеу,жапсыру, сурет салу.)**	таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі тұрмыстық заттарды жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Сакина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сакина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)**	болу. Ермексаздан камшы мүсіндеуге кызығушылығын тәрбиелеу. фланелеграфта жапсырту, **(мүсіндеу, жапсыру)** Кілемшедегі оюларды бояту. **(сурет салу)** Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар карату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. **(көркем әдебиет)**	өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға дағдыландыру. **(сурет салу)** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдыктары, әшекей бұйымдары), тұрмыстык заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұкыптылыкпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында кауіпсіздік ережелерін сактау. Ұжымдық құрастыруға кызығушылыкты ояту. **(құрастыру)** Қазақ халкының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен таңбалап безендіруді меңгерту **(мүсіндеу)** Геометриялык пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолакка біріздiлігін ескере отырып, жапсырту Жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұкыптылыкпен орындау дағдысын

					пысықтау. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Аяламен жеке жұмыс: «Көктем» **Шарты:** Педагогпен бірге қайталайды.	Ержігітпен дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Айсұлумен жеке жұмыс «Түстерді ажырат» Заттардың түстерін ажыратады.	Раянамен геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Рабинамен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап,«ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Далада қардың астына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Сақина жасыру»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Медбике кеңесі «Тазалыққа да тәрбие қажет»	Кеңес: Баланы өз ойыншықтары мен заттарына ұқыпты қарауға үйретіңіз.