Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06,03-10,03,2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **Д/о: «Тығылған көжекті тап» Шарты:** Балалар шөптер арасына тығылған көжекті табады. Табылған көжектерді көлеміне қарай салыстырады. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. **Д/о: « Көлеңкесін тап» Шарты:** Заттардың көленкесін тауып, беттестіреді. **(құрастыру)**	Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. **Д/о: «Моншақтар» Шарты:** Балалар моншақ жинайды. Моншақ түстерін ажыратып атап береді. **(математика негіздері)**	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. **Д/о: «Қонжықтар». Шарты:** Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра атайды. **(математика негіздері)**	Балаларға қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. **Д/о: «Өз үйіңді тап» Шарты:** балалар түсі арқылы заттарды топтастырады. **(құрастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес	Топта балалармен	Шамасы келетін	**Д/о: «Пішінді**	Өнер орталығында	Құрастыру

әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	шағын ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы калта», «Суретші кай жерде кателесті?», «Не жок?»	жұмысты орындату Балалардың бастамасын колдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (коршаған ортамен танысу)**	**құрастыру»** **Шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **(құрастыру)**	сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды карату, **(сөйлеуді дамыту)**
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды калыптастыру.	Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру.	Тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері.** Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал	**«Кірпі» саусақ жаттығу** Момақанмын алайда, Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе колына, Өкпелеме жарайма. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/о: «Ненің төлі жоқ?»** **Шарты:** Балалар үстінде тұрған ойыншықтарды мұқият карап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жок деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек. **(коршаған ортамен**	**Артикуляциялық жаттығу.** Ю-ю-ю бұл кішкентай аю. Оп-оп-оп бұл әдемі доп. Өз-өз-өз бұл паровоз. Ұл-ұл-ұл өсіп тұрған гүл. **(қазақ тілі)**	Әндер мен тақпақтар және билерді кайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**

әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	жұмысты орындату Балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	**құрастыру»** **Шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **(құрастыру)**	сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №13
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері.** Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал	**«Кірпі» саусақ жаттығу** Момақанмын алайда, Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/о: «Ненің төлі жоқ?»** **Шарты:** Балалар үстінде тұрған ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек. **(қоршаған ортамен**	**Артикуляциялық жаттығу.** Ю-ю-ю бұл кішкентай аю. Оп-оп-оп бұл әдемі доп. Өз-өз-өз бұл паровоз. Үл-үл-үл өсіп тұрған гүл. **(қазақ тілі)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**

	ортамен танысу)				
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы №1 **Қимылды ойын** «Ақ доп, қызыл доп» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)**	Серуен картотекасы №2 Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту. **(математика негіздері)**	Серуен картотекасы №3 Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр» **(денешынықтыру)**	Серуен картотекасы №4 Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру **Қимылды ойын** «Поезд» «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	Серуен картотекасы №5 Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр» серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	Балалардың киіну реттілігін бақылау, кингенде түймелерін	Киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану

	қатармен жүруге дағдыландыру.	байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	қалап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	шкафтарын таза ұстау және жинаулы қалыптастыру.	туралы әңгімелесу.
Түскі ас	Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Тамақтанып отырғанда сөйлеспеу, тамақтан соң алғыс айту.	Тамағын тауысып ішуін қадағалау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеуге қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аяда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару.	ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту,	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ең жақсы сөз** Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала.Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. *Н.Жанаев* **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,**

	Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)** Аналарға арналған ашық хатты безендіру. **(жапсыру)** Ертеңгілікте айтатын әндерің билерін қайталау. **(музыка)**			**дамыту)** Бaларады орталықтарға бөлу. Бірінші топта композицияны құрастыруда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу. **(жапсыру)** **(сурет салу)**	**құрастыру орындату**
Балалармен жеке жұмыс	Рабинамен жеке жұмыс: **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алу.	Рамазанман жеке жұмыс: **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Раянамен жеке жұмыс: **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Айламен жеке жұмыс: **«Тығылған аңды тап!»** **Мақсаты:** Тығылған аңдарды, ормая ішінен табу.	Нұралимен жеке жұмыс: **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)**		Еркін ойындар Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу,	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату

	алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Күміс алу»		әңгімелету **Қимылды ойын** «Не жедің, тауып айт»	**(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Баласының ойындар туралы не білетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру