Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **12,12-16,12,2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Д/о: «Сиқырлы суреттер»** **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. **(құрастыру)**	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру **Д/о: «Ажырат»** **Шарты:** Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастырады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **Д/о: «Сиқырлы қапшық»** **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **(математика негіздері)**	Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Д/о: «Көленкесін тап?».** **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көленкелерін ажыратып, беттестіреді. **(математика негіздері)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о:**«Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/о:** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап қала құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	Қимылды, еркін ойындар **(денешынықтыру)**	**Д/о:«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	

Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11	Таңғы жаттығу кешені №12	Таңғы жаттығу кешені №13	Таңғы жаттығу кешені №14	
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о:** «Өз президентіңді тап» Шарты: Суреттегі адамдардың ішінен өзіміздің ҚР Президентімізді табады.	**Д/о:** «Өз туыңды таны» Шарты: Әр елдің туының ішінен өзіміздің туымызды танып айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/о:** «Қайтала» Шарты: Отан туралы өлең шуақты педагогтың артынан қайталап айтады. **(көркем әдебиет)**	**Д/о:** «Ғимараттар». Шарты: Геометриялық пішіндерден ғимараттар құрастырады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	
	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. **(Жапсыру)** «Аппақ, аппақ қар» әнін орындау	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	

	көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру **(Құрастыру)**	бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті: «Көңілді күн»** **(музыка)**	**(музыка)**	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші заттен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.	
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15	
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Баяу	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қызыл телпек» ертегі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	

	музыка тыңдайды.	оқып беру.	үйрету.		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығулы жасайық.	Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Отан** Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е Өтетілеуұлы **(көркем әдебиет)** Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Күннің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Көк параққа күнді жапсыру. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту, сурет салу. **(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Нұралиге ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз	Ержігітке сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айтуға үйрету.	Раянаға шамасы әр түрлі 3-4 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Раазанға жеке жұмыс желімді дұрыс ұстауды және пайдалануға үйрету.	

	кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	