Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланы қабылдау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Д/о: "Кімнің заттары?" Шарты:** достарының заттарын анықтау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Кітаппен жұмыс:** сюжетті картиналар қарастыру	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Кітаппен жұмыс:** ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б (көркем әдебиет)	Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке-жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	**әңгімелесу** Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о:** «Кім жылдам құрастырады?» Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады. (құрастыру)	**Д/о:** «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды (сөйлеуді дамыту)	**Д/о:** «Жемістер» Шарты: Жемістерді атап, түстеріне қарай топтастырып санайды. (Қоршаған орта, математика негіздері)	**Д/о:** «Көкөністер» Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады (қоршаған орта)	**Д/о:** «Асхана» **Шарты:** Асхана заттарымен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу.	**«Менің кітабым»** тақырыбында балалармен әңгімелесу. кітаптар қарау.	**Д/о: «Кімге не керек?»** **Шарты:** Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.	**Д/о: «Досым туралы»** **Шарты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтады. (сөйлеуді дамыту)	**Д/о: «Менің ойыншығым»** **Шарты: Қалаған ойыншықтарымен ойнайды.** (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е,	Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен

	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **(Сурет салу)** Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету **(Мүсіндеу)** Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	құрастырту. **(Құрастыру)**	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. **(Құрастыру)**	бірге қолдануды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау	спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Киімді шкафқа ретімен жинау
Серуен	Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

	картотекасы №20	№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау Жинақылыққа тәрбиелеу.	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру .	Гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру .	ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану.
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күнге қарап күлеміз, Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты, Сергіп ұйқы ашамыз.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»
Бесін ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	Кітаптардан дене	«Шалқан» ертегісін	Сөздік қорды	Көлденең және тік	Кілемшені сәндеу.

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. **(Математика негіздері)** **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.** Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)**	қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(Жапсыру)** ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу)**	сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Рабина жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	Аяламен жеке жұмыс үй жиһаздары туралы айтып ,өз	Ержігітпен көліктер туралы әңгімелесу.	Нұралимен Марблс тасымен ойын: «Жолды жалғастыр»	Айсұлу «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен

		бөлмесіндегі жиһаздарды атап беруге үйрету.		Шарты: Балаға үлгіні тауып, босшеңберлерге тастарды төсеп, қатарды жалғастыру керек.	күн шуақтарын құрап ойнайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.	Достарына көмектесуді тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру