Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **24-26-28.10.2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Сенбі 24.**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 26.**	**Бейсенбі 27.**	**Жұма 28.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Д/о: «Үлгіге қарап жалғастыр»** **Шарты:** Үлгі бойынша берілген суреттерді тастардың көмегімен дәл үлгідегідей орналастыр.		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Д/о: «Тапсырманы орында»** **Шарты:** бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу **Д/о: «Көкөніс пен жемісті ажырат»** **шарты:** балалар жемістердің түсін, пішінін және неге ұқсайтынын сипаттап беріп, өз орнына орналастырады. (сөйлеуді дамыту,	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу **Д/о:«Пішіндерді орналастыр»** **Шарты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. (математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о:** «Ұқсасын тап» Шарты: Кубиктердің ішінен ұқсас суреті бар кубиктерді топтастырады		**Д/о:** « Артығын тап!» Шарты: Суреттердің ішінен пртық суретті табады.	**Д/о**: «Сиқырлы бояулар» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды.. (сурет салу)	**Д/о:** «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Ойыншықтарымен ойнайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2		Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2
Таңғы ас	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеуге қалыптастыру

	–өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру»,		«Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о:** «Ойыншықтарды тап!» Шарты: Топтағы жасырынған ойыншықтарды табады және сипаттайды. **(сөйлеуді дамыту)**		**Д/о: «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Ойын шарты** : Балалар тығылып тұрған қоңыраудың дыбысын естіп, қайдан соғып тұрғаның табады (сөйлеуді дамыту)	**Д/о: «Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)	**Тіл ұстарту жаттығуы** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.			**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
	Д/о: «Күзгі жапырақтарды жинау» Шарты: Екі топқа бөлініп жапырақтарды жинап жарысу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атайды. **(Сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойыны**		Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Түстерін тап»** **Шарты:** Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау **(Математика негіздері)** Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру **(Жапсыру, сурет салу, құрастыру)**	**Д/о: «Ерекшелігін тап»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын бақылайды	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз (**Көркем әдебиет)** **Д/о: «Үлкен – кіші»** **Шарты:** Көлемі бойынша (үлкен – кіші) жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау.

	пазл: «Жеміс-жидектер» **Шарты:** Балалар күз байлықтары жеміс – жидектерді пазлдардан құрастырады. **(Құрастыру)** **Д/о: «Әдемі алма»** **Шарты:**Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** **«Күзгі ағаштар»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **(Математика негіздері)**			(маусымдық). ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. **(Қоршаған ортамен танысу)** **Д/о: «Қызыл алма»** (заттық мүсіндеу) **Шарты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **(Мүсіндеу)**	**(Математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),	дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

				дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Серуен картотекасы №16		Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	«Тапқыр қоян» әуен аудио-ертегісін тыңдату.		«Қызыл алма» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үйшік» әуенді аудио-ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.		Гимнастикалық жолдан жүру. Таяқтарды жылжытып, массаж жасау.	Тыныс алу жаттығуы. «Сәбізді иіскеу»	Ояту. Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық.
Бесін ас	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту,	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің		Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. **Жапсыру** Дидактикалық ойын: «Артында –

	муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. **Сөйлеуді дамыту**		сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**.	ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. **Сөйлеуді дамыту**	алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	**Нұралимен тіл ұстарту жаттығуы** Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ.		**Балалармен жеке жұмыс** **Мақсаты:** Балалармен «З» дыбысын жаттықтыру сөйлеуді дамытудан «Алтын күз» өлеңінде «з» дыбысын дұрыс айтады. Айсұлу	**Балалармен жеке жұмыс** **Мақсаты:** Раяна моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады.	**Баламен жеке жұмыс** **Мақсаты:** Ержігіт жыл мезгілі туралы біледі және ерекшеліктерін айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу.		серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

				солын түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	Серуен картотекасы №16		Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру