Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **17-21.10.2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **«Жолдар» марблс тасымен ойын** **Шарты:** Балаға тастардың көмегімен жол салуды ұсынады. Тастар үлгідегі дөңгелектің түсіне сәйкес келуі керек.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Д/о:«Өз үйіңді тап»** **Шарты:** түрлі — тісті әр түрлі пішіндерді өз ұяшығына орналастыру. (математика негіздері)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Д/о: «Жұбын тап»** **Шарты:** геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. (математика негіздері)	Көңілді күн әнімен қарсы алу Кітап бұрышында жұмыс Сурет бойынша ертегі айту. (көркем әдебиет)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **Д/о: «Пазл»** **Шарты:** Пазлдарды құрап ойнайды. (құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о: «Қайтала»** **Шарты:** Тәрбиеші артынан өлең жолдарын қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	**Д/о:** « Көлеңкесін тап» **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерінің көлеңкелерін табады	**Д/о:**«Ойлан, тап!» **Шарты:** Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады. (құрастыру)	**Д/о: «Мақ»** **Шарты:** Сандарға секіріп ойнайды. (математика негіздері)	**Д/о:** «Ертегілер елінде» **Шарты:** Саусақ театр арқылы ойнайды (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Асың, асың, асыңа,	мәдени-гигиеналық	Үлкендер еңбегін	Астарың дәмді

	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті	бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру»,	болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о:** «Музыкалық сағат» Шарты: Музыка ырғағы арқылы қимыл –қозғалыс жасап, билейді. (музыка)	**Д/о:** «Жаңғақ және саңырауқұлақ» Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке жинап ойнайды. (сөйлеуді дамыту)	**Д/о:** «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Суреттердің заттардың қай пішінге ұқсайтынын табады. (математика негіздері)	**Д/о:** «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Жануарлардың дауысын табады (сөйлеуді дамыту)	**Д/о:** «Жолмен» Шарты: Лента жолдарымен жүріп, жарысады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу)** **«Бағдаршам»** өлеңі Әдібай Табылдиев Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Бағдаршам»** **Шарты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады. (Сурет салу) Әр түрлі -түстегі, пішіндегі бөлшектерді	**«Машина»** өлеңі Ә.Табылдиевтың Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **(Көркем әдебиет)** **Д/о: «Бағдаршам»** **Шарты:** Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **(Математика негіздері)** **Д/о: «Бағдаршам»** **Шарты:** Желімді қағаз бетіне жағып	**Д/о: «Айсұлу адасып кетті»** (тілдің дыбысталу мәдениеті) Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолдану. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о: «Қала жолдары»** Шарты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **(Сурет салу)** «Ауладағы қауіпсіздік» Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **(Математика негіздері)** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **(Қоршаған ортамен танысу)** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру **(Құрастыру)** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **(Математика негіздері)** **Д/о: «Иә немесе жоқ»** Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға иә, жоқ деп жауап	**Сұрақтар ілмегі** Жаяу жүрушілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/о: «Белгілерді жинап, ата»** (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған

	сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. **(Құрастыру)**	пішіндерді жабыстырады **(Жапсыру)**	таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	береді А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен, велосипедпен жүреміз бе? **(Көркем әдебиет)**	кескіндерін бүктеп, атайды **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау,	Киімді шкафқа ретімен жинау	Балалар киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімді шкафқа ретімен жинау	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Шалқан»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» әуен аудио тыңдату.

	«Түлкі мен тырна» әуен аудио-ертегісін тыңдату.	орнату. Тыныштық сақтау. «Қу түлкі мен қасқыр» әуен аудио-ертегісін тыңдату.	ертегісін оқып беру	үйрету. Баяу музыка тыңдайды	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Жол белгілері» ойыны*** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру, мүсіндеу.**	***«Жолдағы жағдайлар»*** **ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	**Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру** «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)

					- автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Балалармен жеке жұмыс	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Аяламен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындайды.	Сөйлеуді дамытудан Нұрали **Шарты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Жеке жұмыс:** Балалар күз мезгілінің ерекшелігін айтады.	Рамазан қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Айсұлумен «Атын атап бер» ойыны арқылы түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімді шкафқа ретімен жинау	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.