Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **03-07.10.2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. **Моншақтармен ойын:** Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді	Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **«Топқа бөл»** марблс тасымен жұмыс **Шарты:** Заттарды түсі бойынша жіктеу.	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру **Д/о: «Күн шуақтары» Шарты:** Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды. (құрастыру)	Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. **Д/о: «Үлгіге қарап жалғастыр» Шарты:** Үлгі бойынша берілген суреттерді тастардың көмегімен дәл үлгідегідей орналастыр.	Балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о: «Қанеки, есіңе түсір!» Шарты:** Үйіндегі отбасыларында кімдер тұратынын айтып береді. (сөйлеуді дамыту)	**Д/о: «Саусақтағы отбасы» Шарты:** Әуенге ілесіп, ән орындайды. Отбасы мүшелерін толықтай, таза айтады. (сөйлеуді дамыту)	**Д/о:** «Отбасыма үй» Шарты: Үй құрастырып, тату ойнайды. (құрастыру)	**Д/о: «Әкемнің еңбегі»** Шарты: Еңбек құралдарымен ойнап, әкелерінің немен айналысатының айтады (сөйлеуді дамыту)	**Д/о:** «Қай зат кімдікі» **Шарты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып

					жанына қояды. (қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2
Таңғы ас	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о:**«Нешеуміз» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (математика негіздері)	**Санамақ** Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым	Санамақ «Бір» Бір дегенім – Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін. (математика негіздері)	**Санамақ** « Екі». Екі дегенім – Еңбек, Еңбек етсең өнбек. Жалқау болсаң, балам, Бар қиындық төнбек. (математика негіздері)	Санамақ «Үш» Үш дегенім – Үміт, Жайдары жүр күліп, Қиқар болсаң, балам, Дейді апаң «жүлік» (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/о:** «Анамыздың себетін толтырайық» Шарты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен

	(Математика негіздері) «Ельнурдың жанұясы» Отбасы суретін көрсетіп әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атау. (сөйлеудә дамыту)	істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды. **(құрастыру)**	тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. **(құрастыру)**	сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасауды меңгерту **(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді,

	қою, соңынан жинау)				Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	«Айлакер қоян» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика**	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып,	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	**негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	«Түстерді ажырат» Раяна түстерді ажыратады.	«Пішінін тап» Аяла пішіндерді ажыратады	«Не дыбыстайды?» Ержігіт ненің қалай дыбыстайтынын біледі және айтады.	«Жаңғырық» Айсұлу жаңғырықты ауыз-бен айтады.	«Не қайда жатыр?» Рабинаның ой өрісі кеңейеді,ойлау қабілеті дамиды, зейінділігі артады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.