

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру Д/о: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Суреттегі заттардың атын көп айтып, жарысады. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Өз үйіңді тап» Д/о: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды (сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Амандасу түрлері	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Д/о: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды (көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Ата-аналармен кеңес: Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Суреттегі заттардың атын көп айтып, жарысады. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Д/о: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Д/о: «Сөзді есіне сақта» Шарты: Педагогтың сөзін қайталап, естеріне сақтайды. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1

Таңғы ас	«Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенін табады. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Заттарды сана» Шарты: балаларға топ ішіндегі заттарды санап жарысады. (математика негіздері)	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады (сөйлуді дамыту)	Шаттық шеңбері Аспан ашық ,көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	«Кім жылдам!» Шарты: Алдыларындағы қиынды суреттерді құрастырады (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	Д/о: «Орнына орналастыр» Шарты: топ бөлмелердің ішіне қажет заттарды табады (сөйлеуді дамыту) «Ойнайық та, ойнайық» Шарты: Таяқшалармен бөлме жасап ойнайды (құрастыру) Д/о: «Қанша? Қандай?» Шарты: таяқшамен құрастырған бөлмелерді қанша және қандай пішінге ұқсайтынын табады (математика)	Д/о: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды (көркем әдебиет) Д/о: «Түрлі- түсті жолдар» Шарты: Ертегілер еліне баратын жолдарды бояйды. (сурет салу, жапсыру)	Д/о: «Күз қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы күз ерекшеліктерін айтады. (сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару. Әр баланың таңдауы бойынша күзгі ағаш суретін салу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Салынған суреттегі ағаш жапырақтарын	Мнемотехника әдісі арқылы өлең шумақтарын тауып, айтады. (көркем әдебиет) Д/о: «Тауып, көр» Шарты: Арт терепиясы арқылы ойыншық суреттерін салу. Үлгіге қарап әр бала таңдауы бойынша ойыншықтарды жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан суреттердегі гүлдерді айтып, қайталайды. (сөйлеуді дамыту) «Кім жылдам?» Шарты: Топқа бөліну арқылы гүлдердің жапырақтарын жинайды (Дене шынықтыру) «Әдемі гүлдер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

	негіздері)		санайды түстерін ажыратады. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мақал-мәтел: Тамақты асығып іше Түйілерсің. Сөзді асығыс сөйлеме, Күйінерсің.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп,	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын

			Шаш тараймыз жұмыла		
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру) (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағмызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері) Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)	Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке	Жеке баламен	Балалармен жұмыс	Жеке баламен	Жеке баламен	Балалармен жұмыс

жұмыс	жұмыс Раяна «Тәулік мезгілдерін ажырат» ойыны арқылы мезгілдерді ажыратуға үйренеді.	Рабина «Менің құтты мекенім» атты өлеңмен балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байытады.	жұмыс Нұрәли «Ғажайып қапшық» ойын арқылы сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байытады	жұмыс Аяла қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Ержігітпен «Атын атап бер» ойыны арқылы түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Дұрыс тамақтану ережелері.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.