

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ  
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу «Қанеки, есіңе түсір!» <b>Шарты:</b> Балабақша туралы: аты, тобы туралы естеріне түсіреді. (сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. «Өз түсіңді тап» <b>Шарты:</b> Алдыларындағы вагондарға түстеріне қарай дөңгелектерін таңдайды. (математика негіздері)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Өз үйіңді тап» <b>Шарты:</b> Шатаспа жолдан өз үйлерін табады. (қоршаған орта)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. «Сенде не бар?» <b>Шарты:</b> Емін-еркін қолдарындағы заттармен достарымен бөлісу арқылы ойнайды. (сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру «Бау – бақшада» <b>Шарты:</b> Қалаған ойыншықтарымен балабақшада ойнайды (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Д/о:</b> «Күз қандай?» <b>Шарты:</b> Блумб текшесі арқылы күз ерекшеліктерін айтады. (сөйлеуді дамыту)	<b>Д/о:</b> «Бұл кім?» <b>Шарты:</b> Достарын сипап сезу арқылы кім екенің табады (сөйлеуді дамыту)	<b>Д/о:</b> «Досына дейін жеткіз» <b>Шарты:</b> Доппен досына дейін лақтырып жеткізіп ойнайды (дене шынықтыру)	<b>Д/о:</b> «Байқап қал» <b>Шарты:</b> Тығылған ойыншықты табады.	<b>Д/о:</b> «Менің балабақшам» <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерден балабақшадағы ойыншықтардың суреттерін құрайды.

және тағы басқа әрекеттер)					(құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Менің досым» Шарты: Достарының аттарын, жақсы қасиеттерін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Тәулік бөліктері» Шарты: Күн тәртібінде істелетін іс-әрекеттердің қай уақытта болатынын айтады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Д/о: «Ойлан, тап!» Шарты: Көздерін жұмып, достарының ішінен сөйлеген сөзінен кім екенің табады	Д/о: «Сылдырмақ» Шарты: топтпғы сылдырмақ ойыншықтармен ойнайды (музыка)	Д/о: «Сөзді есіңе сақта» Шарты: Педагогтың сөзін қайталап, естеріне сақтайды. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	«Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы кім екенің табады (сөйлеуді дамыту) «Мен досыма не сыйлаймын» Шарты: Достарына ұнайтын затты салады. әр бала таңдауы бойынша суретін	«Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады (Қоршаған орта) «Қанша? Қандай?» Шарты: Суреттердегі ойыншықтардың қанша және қандай пішінге ұқсайтынын табады	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Шарты: Ғимарат суреттерінің ішінен бөліктерді(терезе, есік т.б) атайды, жоғары-төмен, аласа- биік ұғымдарын пысықтайды. (математика негіздері) «Үй құрылысының	Д/о: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп жинайды. (сөйлеуді дамыту) Д/о: «Қызыл алмалар» Шарты: Қалаған ресурстарымен алмаларды	Д/о: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады. (математика негіздері) Д/о: «Әдемі доптар» Шарты: Бастыру

	салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)	(математика негіздері) Д/о: «Бау – бақшада» Қалаған жемстер мен көкөністердің суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)	<b>ретін көрсет»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету арқылы, әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді (құрастыру), түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды таратып беру. Үлгіге карап әр бала таңдауы бойынша үйді құрастырады. (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)	бойды. (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған алмаларын санау, салыстыру <b>(математика негіздері)</b>	әдісі арқылы доп салады. Ермексазды домалату арқылы мүсіндеу. Дайын доп суретін ақ паракқа жабыстыру, бояу. (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Д/о: «Досына дейін жеткіз» <b>Шарты:</b> Доппен досына дейін лақтырып жеткізіп ойнайды (дене шынықтыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеуге қалыптастыру	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы (сөйлеуді дамыту).	Д/о: «Кім, қайда өмір сүреді» Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)	Кітаппен жұмыс «Ертегілер елінде» Балалар ертегі суреттерін қарап ертегі құрастырып айтады. (көркем әдебиет) Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	«Менің балабақшам» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады. (құрастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяламен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату.	Раяна жеке жұмыс. Түстерді	Рамазанмен жеке жұмыс.	Нұралиге қылқаламды дұрас	Рабинаға мезгілдерді дұрыс

		ажыратып, атау.	Д/о: «Ойлан, тап! Шарты: Жемістердің көлеңкесін табады	ұстауға үйрету.	атауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.