

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі: «Ақбобек» МДУ**

**Топ: «Айғолек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі: 01-02.09.2022ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау				Балаларды көтеріпкі көңіл-күймен қарсы алу. Д/о: «Менің балабақшам» Шарты: Қынды суреттерден балабақшадағы ойыншықтардың суреттерін құрайды. (құрастыру)	Баланың бүгінгі коніл күйі, оның қызықтыратыны туралы сұрау. Д/о: «Байқап қал» Шарты: Топтағы аудыкан заттардың орын табады. (коршаган орта)
Ата-аналярмен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналярмен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйрестулерін ескертү.	Ата –аналярмен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тегі басқа әрекеттер)				«Ойыншықтар» Шарты: Балабақшадағы ойыншықтармен ойнаиды, балалар бір- бірімен ауызша карым - катынас жасайды (сөйлеуді дамыту)	«Пазл» Шарты: Жеміс ағаштарының боліктерін тауып, айтады. (коршаган орта, құрастыру)
Таңгерлеңгі жаттығу				Таңғы жаттығу кешени №1	Таңғы жаттығу кешені №1
Таңғы ас				Асхананы бақылау:	Сұқбат: «Дұрыс

				Нанның қадірін түсіндіру	тамактануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Мениң балабақшам» Шарты: Кынды суреттерден балабақшадагы ойыншықтардың суреттерін күрайды. (кұрастыру)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар тоқтасып ойнай алады (дene шынықтыру)
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге				Д/о: «Мениң балабақшам» Шарты: Мнемотехника әдісі арқылы өлең шумактарын тауып, айтады. (Сейлеуді дамыту) Мерекелік шарларды салу (сурет салу) Конструкторлардан балабақшаны кұрастыру. (кұрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Тандаулы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	«Балабақшада бізді неге үретеді» Шарты: алдыларындағы суреттерге қарап әнгімелейді (сейлеуді дамыту), «Балабақша жолын табайық» Шарты: Қысық жолдардың ішінен балабақшага баратын жолды табады. әр бала тандауы бойынша суретін салуға (сурет салу), жасылуруға, мұсін жасауға белу. (жапсыру, мұсіндеу)

<b>дайындық</b>				ұйымдастырылған сібек тәрбиесі арқылы сібек- сүйгіштікке баулу.	кызыгуышылтырын арттыру.
<b>Серуен</b>				Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2
<b>Серуенин оралу</b>				Балалардың күімдерін ретімен шешінуге дагдышландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауды қадағалау.
<b>Тұскі ас</b>				Макал-мәтеп: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыңдыспен ойнамау, қолдарын сермелп тамакты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары</b>				Ұйқы ашар гимнастикасы «Ұлken болып өсеміз»	Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір сумен колынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын
<b>Бесін ас</b>				«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>				Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолың суретін салуды үйрету(Сурет салу) Ермексаздан топтагы ұлken доптың мұсінін жасауды үйрету. (Мұсіндеу) Фланелограф - жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі	Топка есігін қағыльп қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйга берізіп, бізде қоянға сыйлық берейікедеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып

				оїыншық жаңына ұқсас оїыншыктарды тауып жапсыруды үйрету. Салыстыру қабылетін дамыту (Жапсыру)	сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылеттін дамыту (Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				Жеке жұмыс. Рабина Д/о: «Неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялық пішиңдердің -түсіне, пішиңіне карай ұқсас заттарды атайды.	Жеке жұмыс. Ержігіт Д/о: «Салыстыр» Шарты: Эр катаңдарғы суреттен, бірінші суреттегідей бейнені дәл тап.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тәнистыру.
Серуен				Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйге кайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.