

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» МДҰ

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.09.2022ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Шарты: пішіндерді өз ұяшығын тауып орналастырады. (математика негіздері) | Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау Д/о:«Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. (математика негіздері) | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Д/о: «Сикырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлуді дамыту) | Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Д/о: «Тапсырманы орында» Шарты: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді аяқтауы керек. (сөйлеуді дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата – аналармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. | Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті | «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап (құрастыру) | Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. | Д/о: «Дауысынан таны» Шарты: Балалар жануарлардың дыбысын танып, | Д/о: «Бау да ма,бақшада ма?» Шарты: Көкөністер мен жемістердің атауларын |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. | | Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз (математика негіздері) | атауларын атайды (сөйлеуді дамыту) | атап, оларды ажырата біледі. (сөйлеуді дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №2 | Таңғы жаттығу кешені №2 | Таңғы жаттығу кешені №2 | Таңғы жаттығу кешені №2 | Таңғы жаттығу кешені №2 |
| Таңғы ас | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. | Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу. | Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. | Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. | Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ҰІӨ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. | Д/о: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. | Суреттер сөйлейді» Шарты: Күз мезгілі туралы суретке әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту) | Д/о: «Кім жылдам?» Шарты: Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. (құрастыру) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Педагог жоспары бойынша. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| | Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. | Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі | «Күз туралы ертегі» оқып беру. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға | Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. | Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) | жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, (мүсіндеу) | жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырын сікіреп, Келгенін қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету | өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру) | білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бакша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бакша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. | Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | Серуен картотекасы №18 | Серуен картотекасы №19 | Серуен картотекасы №20 | Серуен картотекасы №21 | Серуен картотекасы №22 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| Түскі ас | «Бата беру», «Ас | Балалардың мәдени- | Ас мәзірімен | Балалардың назарын | Ас мәзірімен |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | қайтару» дәстүрлерін үйрету. | гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | тамаққа аудару. | таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Күндізгі ұйқы | «Ешкі мен түлкі» әуен аудио-ертегісін тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. | «Шалқан» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдайды | «Әлди –әлди ұйықтай гой» әуен аудио тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды | Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды | Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. | Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. |
| Бесін ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. | Әдептілік ережелерін түсіндіру. Ойын- жаттығу Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) | Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын | Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған затарын қандай | Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, |

| | дамыту. (Математика негіздері) | | анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру | пішіндерден құралды айтып беруді меңгерту (математика негіздері) | жапсыру) |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Раянамен геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасау. | Ержігітке заттың түр-түсін, пішінін, атын атай білуге үйрету. | Рабинаға түстеріне қарай кезектестіріп моншақтарды тізуін үйрету. | Айсұлуга суретке әңгіме құрап айтуға үйрету. | Балаларды ұжыммен жұмыс жасауға және достарымен тілдік қарым-қатынас жасай білуге дағдыландыру. Нұрәли |
| Серуенге дайындық | Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. | Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу | Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. |
| Серуен | Серуен картотекасы №18 | Серуен картотекасы №19 | Серуен картотекасы №20 | Серуен картотекасы №21 | Серуен картотекасы №22 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту | Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу. | Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру. | Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |