

Алипова

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы III-апта 20.12.2021 -24.12.2021жс

«Жұлдыз» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ, т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын: Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Педагог жетекшілігімен ойын: Мазмұнды рөлді ойын: «Аспазшы»	Құрылымдалған ойын Мазмұнды рөлді ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Еркін ойын Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлышы ойыны»	Педагог жетекшілігімен ойын: Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығулар кешені №8				
Танғы ас	Ботканың, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап»	Дидактикалық ойын: «Дауысынан ажырат»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Дидактикалық ойын: «Түсінен ажырат»	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіні тап» Мақсаты: Балалар белгіленген ертегіні суретпен танып, кейіпкерлерді атайды.	Жаратылыстану Жаратылыстану Тақырыбы:«Тап және ата» Мақсаты: Балалар суреттен жануарларды тауып, атайды. Олардың сипаттық ерекшеліктерін, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып атай алады. Әдіс тәсілдері: 1.Тосын сәт	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шенберден шенберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шенберле айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар бий»

	<p>Сұрақтарға жауап береді. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ -жауап 3. Сергіту сәті. 4. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақ шешеу»</p>	<p>(Үнтәспадан үй жануарларының дауысы шығады) 2. Үй жануарларының суреттерін қарастыру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелеу 6. Бағалау, мадақтау Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Мақсаты: Жануарлар суреттерінің арасынан үй жануарларының суреттерін ажыратып, атайды.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Ән тыңдау: «Туған жер» К. Дүйсекеев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі»</p>	<p>Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша саусақты бояуға батырып жана жылдық шырша шамдарын бейнелей алады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ -жауап 3. Сергіту сәті. 4. Құрылымдалған ойын: «Шыршаны безендір»</p>	<p>сөздік ұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ –жауап 3. Сергіту сәті 4. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не жоқ тауып көр!»</p>	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Картоотека №9 Бакылау	Картоотека №10 Бакылау	Картоотека №11 Бакылау	Картоотека №12 Бакылау	Картоотека №13 Бакылау
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асын, асын, асына,				

	Береке берсін басына! Денсаулығын зор болсын, Дастарқанын мол болсын!				
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №16 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №20 картатека
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Керемет түймелер» мақсаты: нысандардың нысаны мен өлшемі туралы идеяларды жинақтауды қамтамасыз ету; қолдың бұшық еттерін дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Машина қандай пішіндерді жасайды?» мақсаты: нысанда нысандарды анықтау. Балалар машинаның дизайнын, оның ішінде қанша квадрат, шеңбер және т.б. геометриялық фигуралар енгізілген фигураны анықтауы керек	Педагог жетекшілігімен ойын: «Пирамида». мақсаты: сақиналардың мөлшерін белгілі бір ретпен байланыстыруды үйрену.	Құрылымдалған ойын: «Моншактар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын нығайту және дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кіріпкілер» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (кір жаятын қысқыштар көмегімен) Заттарды түсіне қарай салыстыру және біріктіру дағдыларын қалыптастыру
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Фаризамен «Тыңда және көрсет» ойыны Мақсаты: ән мазмұнын түсінуге және соған сай суретті көрсетуге үйрету	Балкүміспен Таспадармен ойын «Түстерін ажырат» Мақсаты: түстерді ажыратып, дұрыс атауға, заттарды түстеріне сай жинауға үйрету	Айсұлмен Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	Раминамен Күмға сурет салу «Қоянға сәбізге жетуге көмектес.» Мақсаты: сурет салу дағдыларын, саусак қимылдарын жетілдіру	Мединамен «Жалаушалар тіземіз» ойыны Мақсаты: магнитті тақтада жұмыс жасау дағдыларын, саусак қимылдарын жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.				
Бағалардың үйге	Ата-аналарға кеңес үйде	Баланың бүтінгі	Бағалар отбасында	Баланың бүтінгі.	Демалыс күндері күн

кайтұы Тұтас бала бейнесі	ойын бұрышын ұйымдастыру.	жетістігі туралы әңгімелесу.	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертү.	тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.