

Тексерілді
Кыял

ЦНҚ ІОІ РАММА

№ ата (22-26 қараша 2021 ж.)

«Айтөлек» ересек және орташы тобы
Отпелі тақырып: «Дені сау,ын жаны сау»

Күн іәртпсі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Тәрбиеніңін балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу. Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жаңдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелікке, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Балалардың осуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жаңдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. Жеке бае пиннасы туралы ескеру, балабақшаға балалардың таза,жиыақы жетуін қалағанду.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің сөзін қайталайды, сөздік қорын молайтады. тілін жағтықтырады.Педагогтың жетекшілігімен	«Қажетті аялды тап» ойыны Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру. Балалар аңдарды есте сақтап үйренеді. Педагогтың жетекшілігімен	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: заттардың ұқсастықты табады және олардың негізгеі алу іскерлігін дамытады. Педагогтың жетекшілігімен	Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: торт мезгіл мен өзгерістерін ажыратады.Сөздік қорын байытады. Педагогтың жетекшілігімен
Танертенгі гимнастика (7-10 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жағтығулар кешені. Қазақстан Республикасының Гімн орнлатау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін. үстелде отыру. тамақтану. асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: балалар шапшан қимылдауға үйренеді. тез ойнауға дағдыланады. Педагогтың жетекшілігімен	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Педагогтың жетекшілігімен	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Байқатыптыққа үйренеді. Байқатыптыққа үйренеді. жаылдамдыққа тәрбиеленеді. Педагогтың жетекшілігімен	Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын.	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: балалар түстерді сәйкестендіреді, түстерді ажыратып, таңуға үйренеді.

Үйымдастыр ылган оқу қызметтері Балта үйі 4к моделі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру, Максаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбөктен кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу дақтыру, Максаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбөктен кіру. Қашықты он және сол қолымен қолдененінен нысанға (2-2.5м қаш- п) дәлден дақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ токпен күз» Максаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын жапырақта раын түсуі) бақылайды, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Қолданылатын қорпекі құралдар: күз мезгілінің суреті.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, дақтыру, секіру, Максаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбөктен кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20- 25см биіктікке секіру. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.	Қоршаған ортамен танымалдыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Максаты: бөлме өсімдіктерін тұрғы белгісіз елрван күткі жасай алаты. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Қолданылатын қорпекі құралдар: бөлме өсімдіктерінің суреті
Ойындар -1-эрбөнішінің жетекшілігіме н ойын -құрылымдал- ған ойын -1-ркін ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру, Максаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбөктен кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу дақтыру, Максаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбөктен кіру. Қашықты он және сол қолымен қолдененінен нысанға (2-2.5м қаш- п) дәлден дақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ токпен күз» Максаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын жапырақта раын түсуі) бақылайды, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Қолданылатын қорпекі құралдар: күз мезгілінің суреті. Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина» Максаты: Балдар жапырақтарды түстеріне қарай жинайды. Түстерді атайды, салыстырады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, дақтыру, секіру, Максаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбөктен кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20- 25см биіктікке секіру. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.	Қоршаған ортамен танымалдыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Максаты: бөлме өсімдіктерін тұрғы белгісіз елрван күткі жасай алаты. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Қолданылатын қорпекі құралдар: бөлме өсімдіктерінің суреті Жұмысқа: Алаулардың бөрі қалыңдығы. Су күймасын сәні бұйымды. (1 үлгі) Дидактикалық ойын: «Уәллене бөліктен тұрады?»
Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, секіру, Максаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбөктен кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу дақтыру, Максаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбөктен кіру. Қашықты он және сол қолымен қолдененінен нысанға (2-2.5м қаш- п) дәлден дақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ токпен күз» Максаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын жапырақта раын түсуі) бақылайды, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Қолданылатын қорпекі құралдар: күз мезгілінің суреті. Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина» Максаты: Балдар жапырақтарды түстеріне қарай жинайды. Түстерді атайды, салыстырады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу, дақтыру, секіру, Максаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбөктен кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20- 25см биіктікке секіру. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.	Қоршаған ортамен танымалдыру Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Максаты: бөлме өсімдіктерін тұрғы белгісіз елрван күткі жасай алаты. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Қолданылатын қорпекі құралдар: бөлме өсімдіктерінің суреті Жұмысқа: Алаулардың бөрі қалыңдығы. Су күймасын сәні бұйымды. (1 үлгі) Дидактикалық ойын: «Уәллене бөліктен тұрады?»	

<p>ойнайды.</p> <p>Шарты: Нұсқаушы қолына үлкен әрі әлемі допты алып, баланың алдында 1.5 арақашықтықта тұру қажет. Допты жоғары лақтырып қатып алады да нұсқаушы бірнеше қалам артқа жүреді. Егер былай дейді: «Бір лақтырдым, екі лақтырдым, үш лақтырдым – жүгір!» деген кезін допты ұстап алуды тырысады. Бірақ тәрбиеші допты өзі қатып алады да былай дейді: «Үстай алмадың- кері қарай жүгір!». Бала өз орнына қайтып келеді. Ойын 2-3 рет қайталаналы да, нұсқаушы балаға допты қағып алудына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты басынан асыра ұстап жүреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1.5 м жерден бір-бір доптан домалатады.</p> <p>Нұсқаушы балалардың қайсы келерін египтізгенін белгілеп тұрады: жетін египте онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Еңбектуді, лақтыруды;</p> <p>Игереді: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан ол және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді;</p> <p>Менгереді: Қашықты он және сол қолымен қолдененінен нысанға (2-2.5м. қаш-н) дөңдеп лақтыруды;</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 қолденінде заттарды санайды. Үлгі</p>	<p>күтілбесін:</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Дені сау дым-қаны сау»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап, жауап-жіпінке дыбыстарды ажырату, Әлі мәнерлеп айтықу</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап</p> <p>Қолданылатын қорнегі құралдар: Күз мезгіліне байланысты суреттер, ұнтақпа</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>«Қолбайыңшы боламын»</p> <p>Д. Ботпаев, Б. Ганибаев.</p> <p>Дауыс жаттығу: «Тырыстырыс»</p> <p>Ән айту: «Күз жоқар!»</p> <p>(С. Остепілеуов, Д. Ботпаев)</p> <p>Музыкалық ырықсты</p> <p>Книжылыг: «Қолшатыр» бн қимылдары. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>олырады. Екінші ойыншы арқанның екінші ұшына таяқша байлап, шеңбер бойымен айналдырады. Ал балалар арқанды аяқтарының астынан секіре алмай ұстап қалса, сол бала ойыннан шығаты да, көпшіліктің үй аруы бойынша, ортала оңер көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: секіруді, еңбектуді, лақтыруды;</p> <p>Игереді: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан ол және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді;</p> <p>Менгереді: 2.5м биіктікке секіруді;</p> <p>Көркем әлебесі</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуір» ертегісі</p>	<p>Мақсаты: Балалар түрлі құрылысты біледі, атады.</p> <p>4Қмодулі бойынша негізгі нәтиже</p> <p>жетекшілігімен ойын. Сынып ойлау, бала үні.</p> <p>Күтілетін нәтиже: біледі; болжесемдіктерін;</p> <p>Игереді: Оларға күтім жасауды;</p> <p>Менгереді: Ойын шартын;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күс»</p> <p>Мақсаты: Түлсе бөліктен шығу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Қолданылатын қорнегі құралдар: Ермексаз, тақтайша, былғал сүрткіш және</p>
--	---	---	--	---

<p>Білеуі: Еңбектеу мен есеіруде; Иіерелі: 50св.жолары көтерілген арқанызы астынан ол және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруде;</p> <p>Мені ереді: 4-5 сызык арқылы орнынан ұзындыққа есеіруде;</p> <p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертелсі</p> <p>Мақсаты: Жаулардың атауларын біледі, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсінідіру, оқып беру, сұрақ-жауап</p> <p>Қолданылатын көрінесі құралдар: ертегі желісі бойынша суреттер</p> <p>Диагностикалық ойын:</p>	<p>бойынша және аталған сандыда атай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсінідіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Қолданылатын көрінесі құралдар: 5-санды, сандар.</p> <p>Диагностикалық ойын: «Тура және кері сана»</p> <p>Мақсаты: тура және кері санаді алды, «Қимодулі бойынша педдагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білеуі: 5 санды; Иіерелі: 5көлемінде заттарды санауды; Мені ереді: сандарды тура және кері санауды;</p>	<p>Білеуі: Күз жомарт әніне; Иіерелі: Дауыс жаттығыне; Мені ереді:Компатыр бн қимылыне;</p> <p>Барлаптивтіс бөлімі Сауасе театры Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертелінің мазмұнын түсіне отырып сұзаск көшігімен театрландыра бітуге үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрінесі құралдар: ертелі кейпкерлері</p> <p>Әдіс-тәсіл: ертеліні оқын алтын беру, сахналау</p> <p>ДЮ: «Жана ертелі» Шарты: Ерөнеші отыратан балалары а ертелі кейпкерлерін атайды, суреттерін көрсетеді.Мақсаты: көшір, шал, түлкі, арыстан, тышқан, бө</p> <p>Аталған кейпкерлерді бірікітіре отырып, жана ертелі мазмұнын құрастырып айтуды</p>	<p>Мақсаты: Ертелінің мазмұнын айтуда мазмұнын біледі соғдай алады</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсінідіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Қолданылатын көрінесі құралдар: Ертелі желісі бойынша суреттер үнісі.</p> <p>Диагностикалық ойын: «Үй құстарымен алға күстарын ажырат»</p> <p>Мақсаты: балалар үй күстары мен алға күстарын таныды, ажыратады.</p> <p>атайды. «Қимодулі бойынша педдагогтың жетекшілігімен ойын.</p> <p>Бала үні креативті, коммуникативті алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білеуі: Күстарды; Иіерелі: Күстарды; Мені ереді: Дала және үй күстарын;</p>	<p>құстын суреті.</p> <p>Диагностикалық ойын: «Дауысын сал»</p> <p>Шарты: Күбизм арқылы ойын.Күбиктің топт жаны күстардың суреті. Бала дақтырады, қай күс түседі, сол күстың дауысын салды. «Қимодулі бойынша педдагогтың жетекшілігімен ойын</p> <p>Коммуникативтілік бала үні.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білеуі: Күсты; Иіерелі: Түлае бөліктен шығу тәсіліне; Мені ереді:Күстын бейнесін мүсілдесуді;</p>
---	---	---	--	--

<p>«Көңіл күй»</p> <p>Мақсаты: түрлі емәйліктер арқылы өз көңіл-күйлерін көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Жаңуарлардың атауларын;</p> <p>Игереді: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады;</p> <p>Мен ереді: Кім күшті? ертегісін;</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, сонпақша пішіндер арқылы заттардың суретін сағла алады, екі түрлі қылкаламмен жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Қолданылатын қорнекі керекті құралдар: а4 бет, түрлі-түсті бояулар.</p>				
<p>Усынады. Бағалар ертегі құрастырды. Ең қызық қылып ертегіні құрастырған бала жүргізуші болып ойын жаппастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Үйшік ертегісін;</p> <p>Игереді: Саусақ көмегімен театрландырғанын;</p> <p>Мен ереді: Ойын шартын;</p>				
<p>Варианттық бөлім</p> <p>Шынықсан шымыр боларсың</p> <p>Тақырыбы: «Аю азорбонка»</p> <p>Мақсаты: Аю қимылдарын жасай білуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: үйрету, көрсету.</p> <p>Қолданылатын керекті құрал-жабдықтар: гимнастикалық заттар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жіп айналады»</p> <p>Шарты: Ілу қаушы бағаларға жіпті көрсетіп, ойынға айналдйрады. Жіп секілді оралындар деп бастау сөз айтады. Бір бағаның қолынан екінші баға ұстап, оның қолынан үшінші баға ұстап сойтіп ұзын жіпке айналады. Ілкке қарай айлындар дегенде бағалар ілкке</p>	<p>Варианттық бөлім</p> <p>Құмдар еліне мавхат</p> <p>Тақырыбы: Құм қаласында</p> <p>Мақсаты: Құммен ұқыпты жұмыс жасай білу</p> <p>Әдіс-тәсіл: құм тереңиясы арқылы табын дүниесі өз алақандарымен сезіне білу, табынат сырын ұғынып, оны қорғай білу қасиеттерін, қол, саусақ моторикаларын, танымдық даму деңгейлерін</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p>Қолданылатын қорнекі құралдар: Құм</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің ізі?»</p> <p>Мақсаты: Бағалар</p>			

<p>кылкалап, ылгаз сүркіш. кумырсканын сүрети.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Жандиктер элеми»</p> <p>Максаты: Балалар сулда, жерде, аuada мекендейтін жандиктерди айырады. ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Биледи: Кумырска жандиктин;</p> <p>Игереди: Дөңгелек, сопакаша піншндер аркылы заттардын сүретін салуды;</p> <p>Менгереді: Екі түрлі кылкаламмен жұмыс жасауды;</p> <p>Музыка Такырыбы: «Дені саудын-жаны сау»</p> <p>Максаты: Дауыс жаттыгуын орындау аркылы балалардын дауыстарын калыпка</p>			<p>карай айналып, домалак жип тәрізді болады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Биледи: Ауды;</p> <p>Игереди: Аю кимилың;</p> <p>Менгереді: Ойын шарттары;</p>	<p>күмәздерди салады, атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Биледи: Күммен ұкыпты жұмыс жасауды;</p> <p>Игереди: күм тераниясы аркылы табни дүниені өз атакандарымен сезінуді;</p> <p>Менгереді: табниди сырын ұялың, оны қорғай білуді;</p>
---	--	--	--	--

келтіру. Әнді тыңдап,
әлпін ырғағын айыру.

Әдіс-тәсілдер:

Түсіндіру, сұрақ-жауап

Қолданылатын

көрсенкі керекті

күралдар: Күз

бейнесіне байланысты
суреттер, ұнтақпаптар.

Ән тыңдау:

«Қомбайыншы
боламын»

Д. Ботпаев, Б. Ғанибаев.

Дауыс жаттығу:

«Тырыс-тырыс»

Ән айту: «Күз жомарт»

(С. Өтетілеуов.

Д. Ботпаев)

Музыкалық ырықсты

книжымал: «Қолшатыр»
би кимылдары.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Күз жомарт
әнін;

Игереді: Дауыс
жаттығуын;

Менгереді: Қолшатыр

	Би кимчилиги:				
Серуенге дайындык	Балалардын кинү реттiлiгiн бакылау, кiнiнгенге түймелерiн каталдак кiнiмiнiн бауыл байлауды, кiнiмiнiн тiркiлiктерiн жондеудi кадалау. Кiнiм шакартарын таза устау және жинау.				
Серуендеу	Күзгi картотека №1	Күзгi картотека №2	Күзгi картотека №3	Күзгi картотека №4	Күзгi картотека №8
Бакылау	Жанбырлы бакылау Енбөк: Агаш түштерiн копельту. Максаты: Балаларды енбек сүйлештикке тәрбиелеу, оздерiне берiлген тапсырманы тиынакты орындаудын кадалау. Кiнiмдiлiк ойындар: «Жанырак жинау»	Бүлтты бакылау. Максаты: Бүлттын түздү және олардын түрлерiн шарпы. Будак кабатты бүлнарды ажырату Енбөк: Учаскелерi панылган кадаларды жинау. Кiнiмдiлiк ойындар: «Ушты-ушты»	Жылы жакка кайткан кустарды бакылау Енбөк: Учаскелерi панылган агаш будактарын жинау. Кiнiмдiлiк ойындар: «Ак кой», «Күзгi тiрлiк»	Желдi бакылау Максаты: Желдiн түрлерiмен таныстыру, салкын жел, жылы жел, үйлкын соккан жел, Желдiн күштiлiгi ауа-райынын салкындыын үдетiнiлiгiн түсiндiру. Енбөк: Күм салгындагы күмүс күрекпне термел котору Жеке жумыс: Тактак, «Жел» Максаты: Балаларга жел туралы олеп жалгалу аркылы тiлдерi дауыс ырганынын мөнөрдiлiгiн сезiне билуге мүмкiндiк тууызу Жел улейдi у-у-у. Күйын	Жерге түскен жанырактарды бакылау Енбөк: Күм салгындагы ишпне түскен жанырактардан тандау. Кiнiмдiлiк ойындар: «Аксерек» Көксөрсө, Күзгi картотека

						кешіп берілгенді деу-деу-деу Қалпы-қалпы жел сөкпелі-деу-деу. Жаныбарлар қол соқты деу-деу-деу Кімшілді ойындар: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәтіннің тиімділігіне назар аудару.					
Іүскі ас	Ұқынты тамақтану дәлдігін бақылау, ас құралдарын қолдану дәлдігін бақылау. Тамбақтану әлебірін сақтау, асты аз-аздан алып, нұсғыз жеуді үйрету.					
Іүскі ұйқы	Балалардың ұйқысына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтындар кешені №8 Жұыну, қол мен бетін дұрыс күрғату	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтындар кешені №9 Жұыну, қол мен бетін дұрыс күрғату	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтындар кешені №10 Жұыну, қол мен бетін дұрыс күрғату	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтындар кешені №11 Жұыну, қол мен бетін дұрыс күрғату	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтындар кешені №14 Жұыну, қол мен бетін дұрыс күрғату	
Бесін ас	Ұқынты тамақтану дәлдігін бақылау, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану әлебірін сақтау, асты аз-аздан алып, нұсғыз жеуді үйрету.					
Серуенге дайындық	Балалардың кінгу реттілігін бақылау, кінгінгенге түймелерін қалтап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінен талқылықтарды жонлауды қалағалау. Кім шкафтарын таға ұстау және жинау.					
Серуендеу Бақылау	Күзгі картотека №1 Жанбөрдь бақылау	Күзгі картотека №2 Бүлгты бақылау.	Күзгі картотека №3 Жылы жаққа кайтқан күстарды бақылау	Күзгі картотека №4 Желді бақылау	Күзгі картотека №8 Жерге түскен жаныбарларды бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәтіннің тиімділігіне назар аудару.					
Ойындар.	Дидактикалық ойын:	Кімшілді ойын:	Күрастыру құралдарымен	Дидактикалық ойын:	«Кемпіркеосақты»	

дербесе әрекет Бақылау	«Оз досыңның таң» Мақсаты: Балалар өздеріне достық талғай алады. Песталогтың жетекшілігімен	«Жақуарлар алғары мен қимылдары» Мақсаты: Олесті мұхият палтайды, оған ырады бойынша қимылдайды. Песталогтың жетекшілігімен	сәулім үйлер құрастыру Мақсаты: Балалар өз беттеріне түрлі заттарды құрастыра алады. Песталогтың жетекшілігімен	«Жүбын таң» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді ажыратады, елгеыра алады. Песталогтың жетекшілігімен	түсір ойнағы Мақсаты: Ойнайды, заттарын түсіп ажырата алады. Песталогтың жетекшілігімен
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Длпасты сурет оқу қызметі бойынша, қарандашты он қолымен тұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Атыяа заттарды сәйкестендіруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Длпалаа аннің өздеріне сәйкес қимылдарды үйлестіруге жағтықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шүрделаны сурет оқу қызметі бойынша, қарандашты тұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мұрагерге қолдың қимылдың дамылу үшін еу пішіндер бұрышақтарды терізу
«Тұтаас бала бейнесі»	Ата-аналарға келесі: «Баланың күн іртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға келесі: «Баланың өз-өзіне қызмет етуін талап ету»	Ата-аналарға келесі: Баланың кіннуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға келесі: «Олбасыңа не істей алады?»	Ата-аналарға келесі: «Бала неге жақлайды?»