

Тексерілген  
Күзгі

ЦИКЛОГРАММА

III апта (15-19 қараша 2021 ж.)

«Айгөлек» ересек және орталығы тобы

Өтпесі тақырып: «Дені сау, дені жапы сау»

Күн тәріпті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Денсаулық» «Катынас» «Шығармашылық»	«Денсаулық» «Катынас» «Ғаным»	«Ғаным» «Шығармашылық» «Катынас»	«Денсаулық» «Катынас» «Денсаулық»	«Ғаным» «Шығармашылық» «Әлеумет»
Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаң-жақты әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын олшеп қабылдау. Мелодике, психологпен бірлескен жұмыс.	Қабылдау ережелері, демағыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу: Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы оңайы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жаңғылы әңгімелесу: Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу: Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озык іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу: Озын – озы күтуге және жақындыарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Қабылдау ережелері, демағыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу: Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы оңайы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жаңғылы әңгімелесу: Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу: Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озык іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу: Озын – озы күтуге және жақындыарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Қабылдау ережелері, демағыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу: Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы оңайы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жаңғылы әңгімелесу: Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу: Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озык іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу: Озын – озы күтуге және жақындыарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Қабылдау ережелері, демағыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу: Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы оңайы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жаңғылы әңгімелесу: Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу: Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озык іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу: Озын – озы күтуге және жақындыарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар (Үстел-үсті, саусақ және т.б.)	<b>«Көңіл күйді көрсету»</b> <b>Ойынның шарты:</b> Аташка балалар допгелектерді іле отырып, көңіл күйлерін білдіреді. Жақсы көңіл-күй – қызыл түс. Орташа көңіл-күй – көк түс. Көңіл-күйі болмаса-сары түс. (Іркін ойын)	<b>«Көзінді жұмын, қолыммен анықта»</b> <b>Ойынның шарты:</b> Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> бөліктерін құрастыру (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	<b>«Торі құбылығы»</b> Балалар шенбөрмен тұрады. Тәрбиеші «су» - десе қолдарын алдында созады. «ауа» - десе жолтары көтереді. «от» дегенде екі қолын айналырады. «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатаса ойыннан шығарылады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Сықарды таяқшалар» Таяқшалардан түрлі бөйне, геометриялық пішіндер жасау. (Іркін ойын)
Танертенгі гимнастика (5-7 мин)	Музыка дүенімен танертенгілік жағтығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				

Ғапты ас	Ғамак іңішү мәдениетінің үстелде ойнау, тамактану, асхана құралдарын дұрыс үстелу мәдениетінің қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>«Синьырды дорба»</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамылады. Дорба ішіндегі затты сипап сөзу арқылы анықтайды.(Еркін ойын)	<b>«Бағабакша ойыншықтарымен еркін ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> топ бабаларымен жақсы қарым-қатынаста болуға үйренеді.	<b>«Сөбетке жинау»</b> <b>Мақсаты:</b> көкөніс пен жемістерді ажырата алады. Екіге бөлініп сөбетке жинайды. (Ербөніштің жетекшілігімен)	<b>«Пішіндерді ойықтарға орналастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> ойнау қыблеттерін дамытады. пішіндерді атайды. (Ербөніштің жетекшілігімен)	<b>«Дәст осынтай пішінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді біледі. ұқсастықтарын атайды. (Ербөніштің жетекшілігімен)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөкіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзеді. Қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Имнаникалық қабырғамен аралықтан аралдыққа. онға-солға ауылып сөкіру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбөктеу.Қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құраудан еңбөктеп оту. Ойлы-қырды тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншығылды қоректендіремін» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді топтастырып сөбетке жинайды қоянды (сөбізбен)қоректендіреді.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөкіру,лақтыру, 20-25см биіктікке сөкіру.Он және сол қолымен қотпененнен нысанға (2-2.5м. қашықтықтан) дәлден лақтыру. Бөрне үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Диван және төсек» <b>Мақсаты:</b> Көне тұрғыстар бөліктерінен құрыпшаққа диван,төсек құрастырады.өзі құрастырған төсек пен диванды құрыпшақтың өлшемі мен үйлестіреді.
Ойындар	-Ербөніштің жетекшілігімен ойын	<b>Колданылатын қорнекі құралдар:</b> Блекырық, ойынға қажетті заттар	<b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b> ойыншықтар түрлері, суреттер.	<b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b> үйден ішіндегі жиһаз суреттері	
-Құрылымдалған ойын	<b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру	<b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру;	<b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, әңгімелесу;	<b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру;	
-Еркін ойын	<b>Кимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Шарты:</b> ербөніші «күн» дегенде бабалар сөкіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарына отырады	<b>Кимылды ойындар:</b> «Толқилды тепіз» <b>Шарты:</b> Балалар ойын алаңында айналып жүреді: «Толқилды тепіз өкі, Толқилды тепіз үш, Толқилды тепіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Ербөніші бөлігі бойынша:«Толқил мүз болды»-дегенде бабалар қозғалмай қалу керек.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қысқы онім» <b>Шарты:</b> фетрден жасалған банкіге көкөніс онімдерін жабады; <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Жыл мезгілдеріне; <b>Игереді:</b> көкөніс пен жемістің айырмашылығын; <b>Мешереді:</b> табиғат ерекшеліктерін бақылауды;	<b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b> Блекырық <b>Кимылды ойын:</b> «Допты қуып жет» <b>Шарты:</b> Ербөніші бабаларға доп салынған қорзеккеңі көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Оған кейін қорзекпен доптарды алып,бабалардан	
	<b>Біледі:</b> сапқа тұруды;			<b>Мешереді:</b> жемістерді	



<p><b>Иш ереті:</b>орнитан ұзындыққа секіруді, <b>Мен ереті:</b> оңша және солша ауысын секіруді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қайырымды бала»</p> <p><b>Б.Данабаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оң імені мұқият тыңайты және мазмұнын айта алады.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> адамның түрлі қолданылатын суреті</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Шарты:</b>балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында, екі сурет арасындағы айырмашылықты табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b>жыл мезгілдерін атайды; <b>Иш ереті:</b>сурет арқылы әңгіме құрайды; <b>Мен ереті:</b> екі сурет арасындағы айырмашылықты әңгімелеседі;</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b>сөйлеуді; <b>Иш ереті:</b>қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұруды; <b>Мен ереті:</b> тене-теңдікті сақтауды.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тема:</b>«Юнгаем вместе»</p> <p><b>Цель:</b>продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употребить в речи слова в роде и числе</p> <p><b>Материал неіздегі Тақырыбы:</b> «Улкен-кіші»<b>Мақсаты:</b>Топтағы ойыншықтардың көлеміне қарай ажырата алу және оларды сипаттайды.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> көлеміне қарай түрлі суреттер; <b>Әдіс-тәсіл:</b> салыстыру, түсіндіру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жанбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлулығын сезіне біледі, оған деген саяхаты қозғалатын қалыптастырады, қамқорлық көрсетуге тәрбиелейді.Мұзықана дсерденуді байыту, тыбыс жотарлығын, ырлықты, тембрлік динамикалық есту</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Тақырыққа байланысты суреттер, СД – дискілер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> тыңдау, түсіндіру;</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> <b>Әңгімелесу:</b>«Жанбыр»</p> <p><b>Д.Болбаев.</b></p> <p><b>Дамуы жаттығуы:</b> «Жанбыр»</p> <p><b>Әңгімелесу:</b> К.Дүйсеков «Жау жанбыр»</p> <p><b>Мұзыкалық-ырлықты қимыл:</b> «Күзгі жапырақтар» өңі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> табиғат ұлымытарын; <b>Иш ереті:</b> Оң салып, өң білгенді; <b>Мен ереті:</b> Оң сөздерін.</p> <p><b>Барлаушылық бойы</b></p> <p>«Сәусак театры»</p>	<p>алықтар жаққа тақтырады. Балалар топтары жүгіреді, оларды алып қарзбенкете алады. Ойын қайталанды. Балалар қанша болса, топта сонша болу керек. Олардың арқайсысы топты қуып жетін.қарзбенкете салуды тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> ойыққа секіруді; <b>Иш ереті:</b> деген секіруді; <b>Мен ереті:</b>тене-теңдікті сақтауды;</p> <p><b>Көркем әлеумет Тақырыбы:</b>«Кім күшті? ертегісі <b>Мақсаты:</b> Әлеум кейіпкерлерін дене пластикасы, мимика, дауыс күшін өзертін, түрлі интонацияда дыбыстауды біледі, ертегі желісін ретімен орындай алады.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> әлеум кейіпкерлер; <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру;</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>	<p>жұлып жүрді</p> <p><b>Барлаушылық бойы:</b> «Мен суретшімін»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нүрді күн сен ыңғайлы жән тыңдағын болмаймың?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әуесқимен сурет салу әрине жағтықтару «Нүр» ұлымын беруді</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> дорі түлік суреті</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>әуесқимен сурет салу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Сәусак театрынан таны»</p> <p><b>Шарты:</b> жануарлар мен топтың ұзындығын дауысы бар жазбаларды тыңдап қайсының дауысы екенін атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> күн мен <b>Иш ереті:</b> аңғаратын көлемін; <b>Мен ереті:</b> сурет салуды;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түелі доптар»</p> <p><b>Максаты:</b> Ортүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қызыласуын жүргізе біледі.</p> <p>өздерінің сүйікті ойынының өзін еуретін сала алады.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> артүрлі доптар суреті.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі-түелі доптар»</p> <p><b>Шарты:</b> түстерді атайды, салыстырады;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: түстерді біледі; Игереді: үлгі бойынша пішіндерді салады;</p> <p><b>Мен ереді:</b> дөңгелек пен шеңберді салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жанбұыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Табиғаттың сұлулығын сезіне біледі, отан деген сөзді қозғаралы қалыптастырады.</p> <p>қамқорлық қорсетуде тәрбиелейді. Музыкаға әсерленуді байыту, дабыс жотарыстығын.</p>	<p>«Түрлі бөліктері»</p> <p><b>Шарты:</b> түрлі бөліктері тұрағы білімдерін бекітеді.</p> <p>атайды, ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: күн тәртібін; Игереді: 2-ге дейін санауды;</p> <p><b>Мен ереді:</b> үлкен-кішіні салыстыруды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісі</p> <p><b>Максаты:</b> ертегінің мазмұнын түсіне отырып сұсак қолмен тартып, дара бұлге үйрету;</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ертегі кейіпкерлері сұсак мүсіні;</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> ертегі айту, сахналау;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>Шарты:</b> «Қасқыр» талдалады. Қалған бағалар- «қояндар» болады. Тәрбиенің дабылы бойынша «қояндар» секіреді, екінші дабыл кезінде қозғалмай, қалы қалады. Осы кезде «қасқыр» айналып жүріп, қозғалып тұрған адамды іздейді. Ұсталған адам «қасқыр» болады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: ертегі кейіпкерлерін; Игереді: ертегі мазмұнын;</p> <p><b>Мен ереді:</b> ертегіні сахналауды;</p>	<p><b>ойын:</b> «Сықырды дорба»</p> <p><b>Шарты:</b> ұсак қол моторикасын дамытады. Дорба ішіндегі қатты сытап сезу арқылы анықтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: қатты, жұмсақ ұтымды;</p> <p><b>Игереді:</b> ертегі мазмұнын;</p> <p><b>Мен ереді:</b> ертегіні сомдауды;</p>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Анам мені»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы жанұясы туралы әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі-құралдар:</b> Отбасы суреттері.</p>	<p>«Анам мені»</p> <p><b>Шарты:</b> «Анам мені» әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анам мені»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы жанұясы туралы әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анам мені»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы жанұясы туралы әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Анам мені»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы жанұясы туралы әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	<p>«Анам мені»</p> <p><b>Шарты:</b> «Анам мені» әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анам мені»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы жанұясы туралы әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анам мені»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы жанұясы туралы әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Тақырыбы:</b> «Анам мені»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы жанұясы туралы әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	<p>«Анам мені»</p> <p><b>Шарты:</b> «Анам мені» әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анам мені»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы жанұясы туралы әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анам мені»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы жанұясы туралы әңгімесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Ансамбльде:</b> он айтуға, оған бір мезгілде бастап, қатар фразалардың арасында дем алғанда үйрету, эмоционалдылық қызыластықты тәрбиелеу.</p>	

<p>ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамытады.</p> <p><b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b></p> <p>Такырлықка байланысты суреттер, СД – дискілер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> тыңдау, түсіну;</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Жанбыр» Д. Ботбаев.</p> <p><b>Дауыс</b></p> <p><b>жагтынуы:</b> «Жанбыр»</p> <p><b>Ән салғу:</b> К. Дүйсекеев «Жау жанбыр»</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Күзгі жапырақтар» биі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> табиғат ұғымдарын;</p> <p><b>Игереді:</b> Ән салып, би биледі;</p> <p><b>Менгереді:</b> Ән сөздерін.</p>			<p>бейнемагнитофондар;</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Анам менің»</p> <p>Ә. Бейсейұов,</p> <p>І. Молдағалиев</p> <p><b>Дауыс</b></p> <p><b>жагтынуы:</b> «Баспапта қ»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Анашым» әнін қайталау</p> <p>(І. Хасанғалиев)</p> <p><b>Муз-ырғақты</b></p> <p><b>қимыл:</b></p> <p>«Қосарланып билеу»</p> <p>І.</p> <p>Полапенкобабақпа заттарының суреттері;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b></p> <p>отбасы ұғымдарын;</p> <p><b>Игереді:</b> Ән салып, би биледі;</p> <p><b>Менгереді:</b> Ән сөздерін.</p> <p><b>Барпативтік бөлімі:</b></p> <p>«Шынықсан шымыр боларсың»</p> <p><b>Такырлықы:</b> «Аю» афоронка</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аю қимылдарын жақсай білуге үйрету;</p> <p><b>Қолданылатын қорнекілік</b></p> <p><b>Құралдары:</b></p> <p>Аю мүлдіжы</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



					<p>Үйрелу:</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Фитбол добымен эстафета»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар екі топка бөлініп фитбол добымен секіріп жарысады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Білгені:</b> аюды; <b>Игергені:</b> жаттығу түрлерін; <b>Менгергені:</b> аю кимылдарын салдығы;</p>	
Серуенде дайындық	Балалардың кінну реттілігін бақылау. кіннгенде түймелерін қалап. аяқ кіннінің бауын байлауды кіннінгендегі оқылдықтарды жөндеуді қалағандау. Кім шакарфтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу Бақылау	Жыл мезгілінің картотекасы №1 Жанбырды бақылау <b>Кимылды ойын:</b> «Балық» ойынын ойнау. Балалар шапшаңдылыққа үйренелі.	Жыл мезгілдерінің картотекасы №3 Жанырақтардың түсуін бақылау <b>Еңбегі:</b> балабақша ауданын сындыру және түскен жанырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесу. <b>Кимылды ойын:</b> «Үшты-Үшты»	Жыл мезгілдерінің картотекасы №6 Желді бақылау <b>Еңбегі:</b> Күм салғыннан ішіне түскен жанырақтардан тазадау. <b>Кимылды ойын:</b> «Зырылдауықпен ойнау»	Жыл мезгілдерінің картотекасы №7 Бұлтты бақылау <b>Еңбегі:</b> Үшкестені шапшаңдан алып бұлақтарын жинау <b>Кимылды ойын:</b> «Күн мен жанырақ»	Күзгі картотека №4 Желдікті бақылау <b>Еңбегі:</b> Күм салғыннан бұлақтарды жинау күреске берілген қолғау <b>Кимылды ойын:</b> «Аюсерек» көксерек	
Серуеннен оралу	Балалардың тұрыс пенінгін. шакарфа кінділерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағандау					
Түскі ас	Ұжымты тамақтану дағдыларын. ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуы.					
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту. шынықтыру шаралары	Фитбол добымен жаттығу	Табиғат арнаған массажды кілемшеде жүру	Тосек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массажд	Ойын түріндегі массаждар	Әртүрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау	

Бесін ас	Ұқынты тамақтану дайдыларын. ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мүкнпг жуыуды. тамақтану әрбейн сақтап. асты аз-аздан алып. шусыз жеуді үйрету.						
Ойындар. дербес әрекет Бақылау	<b>Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?»</b> (Т әрбейннн жетекшілігімен) <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы бабалардың тілі. ой-орісі дамыды.	<b>«Менің ойыншылым»</b> (Фото сурет құрастыру.) Т әрбейннн жетекшілігімен <b>Мақсаты:</b> Тұтаас затты 2 бөліктен құрастырады.	<b>Сынарын тап.» ойын»</b> Т әрбейннн жетекшілігімен <b>Мақсаты:</b> Суреттердн екінші сынарын тауып берелі.	<b>Үстел-үсті ойыны</b> Бірдей ойыншықты тап! (Құрылым, калпан ойын) <b>Мақсаты:</b> Үкәас ойыншықтарды топтастырады.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қойдн тақшпалар» (Т әрбейннн жетекшілігімен) <b>Мақсаты:</b> Таяқшаларды пайдаланып түрлі қимылдарды қайталайды.		
Серуенге дайындық	Бабалардың кннгу ретлігін бақылау. кннпелде түймелерін қалап. аяқ кннмннн бауып байлауды. кннпелтегі ояқшықтарды жондеуді қалағалау. Кннпшкарфтарын таза ұстау және жинау.	Күзгі картотека №9 Күз мезгіліндегі желді бақылау	Күзгі картотека №8 Жерге түскен жапырақтарды бақылау	Күзгі картотека №3 Бұлты бақылау	Күзгі картотека №4 Жәптікн бақылау		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сабырға Түстерді дұрыс атауды. ажыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Данияр мен Айкынға заттардың атауын дұрыс атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Самира бн ыртағына сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Оразбекке сурет оқу қызметі бойынша. қарандыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шүбалаға қолының ікесуінің дамыту үшін сәусак жағатынды қайталау.		
«Тұтаас бала бейнесі»	Ата-аналарға кенес: «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кенес: «Баланың балабақшпана уақытында келуге бейімделуі»	Ата-аналарға кенес: Баланың өзінс кннпунс мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кенес: «Үй жағдайында өз ойыншықтарын жинауға бейімдеу»	Ата-аналарға кенес: «Бала неге жылайды?»		