

## ЦИКЛОГРАММА

*Патна (08-12 қыртпа 2021 ж.)*

«Ай олек» ересек, ортаны 10бы

Өтпелі тақырып: «Дені саулың- жапы сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Денсаулық» «Қатынас» «Таным»	«Таным» «Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет»
Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бабалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйтеріне назар аударып, қызғын олшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел-үсті, сау сак және т.б.)	«Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын атайды. Үй жануары мен жабайы жануарды, төлдерін ажыратады.	Кұрылыс ойындары: «Менің үйім» Тәрбиешінің жетекшілігімен. Мақсаты: текшелермен үйді құрастыра алады.	«Менің ойыншығым»(Фото сурет құрастыру.) Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Түгас затты 2 бөліктен құрастырады.	«Вагондар а доңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамытады.	«Сыңарын тап.» ойынды Тәрбиешінің жетекшілігімен Мақсаты: Суреттердің екінші сыңарын тауып берелі.
Танертенгі гимнастика (5-7 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының гимн орындау.				
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p>Ойындар, Ұйымдастыры- лған оқу қызыметіне байланысты</p>	<p>Бағабакшадаты ойыншықтармен ойнату, бағалардың бір-бірімен ауысты- рары - қатынас жасауына ықпал ету (Еркін ойын)</p>	<p><b>Үстел-Үсті ойыны:</b> «Менің бағабакшам» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша заттардың атын атайды.</p>	<p>Бағабакшадаты ойыншықтармен ойнату, бағалардың бір-бірімен ауыстырары - қатынас жасауына ықпал ету (Еркін ойын)</p>	<p><b>«Не жок?»</b> <b>Мақсаты:</b> бағалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамтыққа, байқампаздыққа тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қонды таяқшалар» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) <b>Мақсаты:</b> Таяқшаларды пайдаланып түрлі күншықтарды қайтағайды.</p>
<p>Ұйымдастыр- ылған оқу қызыметтері Бағла үні 4к моделі Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігіме н ойын -құрылымдал- ған ойын -Еркін ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру Такырыбы:</b> 1.Секіру,енбектеу 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. 20- 25см.биіктікке секіру <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> арқан <b>Қимылды ойын:</b> «Енбектеп от» <b>Шарты:</b> Бағалар екі катарға бөлініп ойыншықтардың арасымен дөңгі домалату арқылы енбектеп өтулері тиіс. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Секіру,енбектеуді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Такырыбы:</b> 2. Енбектеу Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20- 25см.биіктікке секіру. Құраудан енбектеп оту. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Дота <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгі ұста» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші ашық түсті үлкен дөңгі алады да 2-3 бағала онымен ойнауды ұсынады. Бағалар тәрбиешіге қарама- қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші арқайсысына кезек- кезек дөңгі ақтарыды.</p>	<p><b>Жаратылыстану Такырыбы:</b> «Дәрумендер әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> : балалар өздерінің қолдарымен жасалған дәрумендер дәрі-дәрмектерді кезек- кезек алып қарап, олар түсінікті, сұрақ-жауап түрінде түсіндіреді. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Жеміс- жидектер <b>Д/О:</b> «Дәрішіне қарай ажыра!» Ойын шарты: Үстел қасында балаларынан бағала қолын жұмысты</p>	<p><b>Дене шынықтыру 3. Енбектеу Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Тимнастналық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу.</b></p>	<p><b>Мүсіндеу, Такырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз» <b>Мақсаты:</b> <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Ермексаз, лақтайна, дымықыл қол орамал, дөңгінің суреті. <b>Әдіс-тәсіл:</b></p>



<p>айырмашылыгын және пішінін айта алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> баланың көзі жұмылды. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. 4Қмодулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. Коммуникативтілік, бала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Ертісіндегі сөздерді мәдениеттің дыбыстайтындығымен ажыратып біледі.</p> <p><b>Игерелі:</b> Зат сөздерді жекеше және көпше түрде қолдана алады.</p> <p><b>Менгерелі:</b> «Не дәмді» ертегісін;</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Такырлығы:</b> «Дәмді алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі</p>	<p>қолдарын мол. Танқыртық қабілеттерін дамып, ойында дөңгелек қызығушылықтары артаты. 4Қмодулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. Коммуникативтілік, бала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> 3 санын</p> <p><b>Игерелі:</b> сандардың реттілігін;</p> <p><b>Менгерелі:</b> оннан жағын бастау дегенді түсінеді;</p>	<p>дем алуға үйрету. Эмоционалды ықпалдықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Отабасы суреттері, бейнематериалдар. СД – дискілер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу.</p> <p><b>Әп тыңдау:</b> «Анам менің» Ә. Бейсеуов, Т. Молдағалиев</p> <p><b>Дауысқаттығуы:</b> «Баспалдақ»</p> <p><b>Әп сату:</b> «Анашым» әнін (Е. Хасанғалиев) қайталау</p> <p><b>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</b> «Қосарланып билеу»</p> <p>Г. Потапенко</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуді;</p> <p><b>Игерелі:</b> үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен;</p> <p><b>Менгерелі:</b> Ансамбльде, әп айтуды, әп әні бір мезгілде бастап, қатар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын туралы біледі және атайды. 4Қмодулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. Коммуникативтілік, креативтілік, саралау, бала үні</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> (Дөңгелек пішіндерді) дөңгелек пішіндерді ажыратып біледі.</p> <p><b>Игерелі:</b> жемістерді, көкөністерді сәтті пісіретін ережелерін біледі.</p> <p><b>Менгерелі:</b> Шығарманың интонациясын сақтап айтуды;</p> <p><b>Вариативтік бөлімі:</b> «Шынықсан шымыр боларсын»</p> <p><b>Такырлығы:</b> «Донка арқасымен жатып жаттығулар орындау, Футболд»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дененің серпімділік қасиетін арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Такырлығы:</b> «Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды.</p> <p>Құрдастарына көмек береді.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Тақырыпқа сай суреттер (аула сынырына жатқан адам, үй жинап жүрген кісі, көкөністерді суарып жүрген бағбан т.с.с)</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>
---	--	---	--	---

<p>Қолданылатын жемістерден жасауға арналған жемістерді ажырату және саралау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b> Жемістердің оның ішінде алманың суреті, А4 түрлі-түсті майлы бояу (гуаш)</p> <p><b>ДЮ:</b> «Көкөністермен жемістерді ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жемістерден көкөністерді ажыратады. 4Қ модулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. Креативтілік, саралау, бала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Дюп елек пішіндерін;</p> <p><b>Игереді:</b> түрлі көлемде саусақ пен майлы бояумен сызғандық;</p> <p><b>Менгереді:</b> Алманы бейнелей алады;</p>			<p>аяқтауды, музыкалық фразалардың арасында дем алуды эмоционалдылықты қыластықты;</p> <p><b>Вариативтік бөлімі:</b> «Саусақ театры»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ерресінің мағұмын түсіне отырып саусақ көмегімен театрландыра білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, қорнекілік, сұрақ-жауап, әңгімелесу</p> <p><b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b> Қоян мен түлкі атрибуттары</p> <p><b>ДЮ:</b> «Қоянға көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санайды және оларды екі топқа салыстырып, өлшемінше, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойынысы келеді. Балалар көздерінсіз жұмыстар, ал қоян бүт</p>	<p><b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b> дюп КЮ: «Дюп»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар қатарға тұрады екі команда болып межесіне допты қай команда бірінші апарды сол топ бірінші орында, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ тапшак не олен айттып өз өнерін көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Дюпка байланысты жаттығуларды;</p> <p><b>Игереді:</b> Дюп арқылы қимыл-қозғалысты;</p> <p><b>Менгереді:</b> Фитболдды;</p>	<p>ойын: «Бүлне? Бүткімі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бесте сақтап, ойлау қабілеттері артады. Атын атап жауаптарын береді. 4Қ модулі бойынша тәрбиешінің жетекшілігімен ойын.</p> <p>Креативтілік, бала үні</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Ерресіктердің еңбек дәрежесі;</p> <p><b>Игереді:</b> ересектермен бірге еңбек дәрежелерін орындауды;</p> <p><b>Менгереді:</b> Құрдастарына көмек беруді;</p> <p><b>Вариативтік бөлімі:</b> «Мен</p>
---	--	--	---	---	---

<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Ден саудың жаны сау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген санды қозғарасты қалыптастырып, қамқорлық қорсетуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырықтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Үйрету</p> <p><b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b> Такырыпқа байланысты суреттер, CD – дискілер.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> Ән тыңдау: «Жанбыр»</p> <p><b>Д. Ботбаев.</b></p> <p><b>Дауыс жағтығуы:</b> «Жанбыр»</p> <p>Ән салу: К. Дүйсекеев «Жау жанбыр»,</p> <p><b>Мүз ырықты қимыл:</b> «Күзгі жапырақтар» биі</p>					
			<p>кезге қолөнершінің қасына сәттарды қояды. Балалар көзгеріп алқанда қандай ешпанды тұрғанын айтып беру керек.</p> <p>Талқан баланың ешбегі бағаланып отырады. Оның 3-4 рет қайталанаты.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b>Ертегінің мазмұнын;</p> <p><b>Игереді:</b>Кейіпкерлердің әрекетіне талдау жасауды;</p> <p><b>Менгереді:</b> сәулік қолөнермен келіргендерді білудің</p>		
				<p>суретшінің»</p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Көңілді санырау құлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыруды жаңастыру.</p> <p>Парақ бетіне біржелегі тұтас нүктелер салуды үйрету.</p> <p>Санырау құлақ қалпанын біржелегі етіп бояу</p> <p>дағдысын бекіту.</p> <p>қылқаламды сыртқа қажеттілікке сай маңу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, қорнекілік, сұрақ-жауап, әңгімелесу</p> <p><b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b> Санырау құлақтар суреті, Түрлі-түсті бояулар, сұлық.</p> <p><b>ЛНО:</b></p>	

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Табиғаттың сұлулығын;</p> <p><b>Игереді:</b> дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетілігін;</p> <p><b>Менгереді:</b> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған првесаптарды тыңдауды;</p>		
			<p>«С айтырау күлақ» сау еск ойлыы.</p> <p>Шығанап таы</p> <p>орман а бадр,</p> <p>Шыда тор түмс,</p> <p>сапырау су да таң,</p> <p>Орпан дерек</p> <p>тада таң а т</p> <p>Балдан үйрек кы арп</p> <p>сал,</p> <p>Бас баураулама,</p> <p>баураула жек</p> <p>Осет қалсаң</p> <p>тоңар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Дастурді емес сурет салу техникасыне;</p> <p><b>Игереді:</b> Ларак бөтіне бйркелкі тұтае нүктелер салуды;</p> <p><b>Менгереді:</b> Сапырау күлақ қалпаны бйркелкі етіп бояуды;</p>

Серуенге дайындық	Бағаларды кіню ретілігін бақылау, кінюгенде түймелерін қалап, аяқ кінюінің бауын байлауды, кінюіндегі оқылдықтарды жолдеуді қалайлау. Кіню пикафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу Бақылау	Күзгі картотека №1 Жанбырды бақылау Еңбек: Ағаш түттерін қолсыту. <b>Мақсаты:</b> Бағаларды еңбек сүйештікке тәрбиелеу, оларіне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Кінюілді ойындар:</b> «Жапырақ жинау»	Күзгі картотека №2 Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ,қабаты бұлинарды ажырату Еңбек: Учаскелеті шапылдап қапаздарды жинау. <b>Кінюілді ойындар:</b> «Үшты-үшты»	Күзгі картотека №8 Жерге түскен жапырақтарды бақылау Еңбек: Күн салыныын ішіне түскен жапырақтардан тазадау <b>Кінюілді ойындар:</b> «Ақсерек-көксерек»	Күзгі картотека №3 Жылы жаққа қайтқан күстарды бақылау Еңбек: Учаскелеті шапылдап қапаздарды бұлақтарын жинау <b>Кінюілді ойындар:</b> «Ақ қоян», «Күзгі піршідік»	Күзгі картотека №4 Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйықын соққан жел,Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үлететіндігін түсіндіру. Еңбек: Күн салынынды күмді күрекшегерімен қолеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ «Жел» <b>Мақсаты:</b> Бағаларға жел туралы олең жатату арқылы тілдегі дауыс ырғағының манерлілігін сезіне білуге



						<p>мүмкіндік туғызу Жел үлейді у-у- у. Кұйын келіп билейді зу-зу-зу Катты-катты жел соқтыгу-гу- гу, Жапырактар қол соқты ду-ду-д Кімділі ты ойындар: «Күн мен түн»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-этноналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мүкнәт жуынуыды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жәуді үйрету.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Табанға арналған массажты кілемшеде жүру	Тосек үсті жақтыңулар мен өзін - өзі массаж	Ойын түріндегі массаждар	Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жақтыңу жасау	
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мүкнәт жуынуыды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жәуді үйрету.					

Ойындар, дербес әрекет Бақылау	Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы бабалардың тілі, ой-өрісі дамиды. <b>Көрнекілігі:</b> Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері	Дидактикалық: «Жақсы-жаман» ойыны (Тәрбиешінің жетекшілігімен) <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы жақсы – жаман қасиеттерді ажыратады.	Үстел-үсті ойыны Бірдей ойыншықты тап! (Құрылымдалған ойын) <b>Мақсаты:</b> Үкәсе ойыншықтарды топтастырады	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Тәрбиешінің жетекшілігімен <b>Мақсаты:</b> Сақиналарды олшемді бойынша орналастырады.	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыр» Тәрбиеші жетекшілігімен. <b>Мақсаты:</b> түсі өлшемі бойынша заттарды табысты.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Күзгі картотека №2	Күзгі картотека №8	Күзгі картотека №3	Күзгі картотека №4
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Мұстафаға сөйлеуді дамытудан «Дені саудың жаны сау» тақырыбында әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әділ мен Айкынға заттардың атауын дұрыс атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Тауһарға би ырағына сәйкес дұрыс қимылдауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Оразбекке және Даниярға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дильназға тілінің икемділігін дамыту үшін саусақ жаттығудың қайталануы.
«Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланын күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланын балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланын киінуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Отбасында не істей алады?»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жылайды?»