

Тексерілген
Курал

ЦИКЛОГРАММА

Тамта (01-05 қараша 2021 ж.)

«Айгөлек» ересек және ортаны тобы

Оқиелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Денсаулық» «Қатынас» «Таным»	«Таным» «Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Денсаулық»	«Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет»
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуымен өлшен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу. Өзің – өзі күтуге және жақындырына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.	«Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші «су» - десе қолдарын алдына созыды. «ауа» десе жоғары көтереді. «от» дегенде екі қолын айналдтырады. «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса ойыннан шығарылады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел-үсті ойыны «Сықарды таяқшалар» Таяқшалардан түрлі бейне, геометриялық пішіндер жасау. (Еркін ойын)
Ойындар (Үстел-үсті, сау саяқ және т.б.)	«Көңіл күйді көрсет» Ойынның шарты: Ағашка балалар донгелектерді іле отырып, көңіл күйлерін білдіреді. Жақсы көңіл-күй – қызыл түс. Орташа көңіл-күй – көк түс. Көңіл-күйі болмаса – сары түс. (Еркін ойын)	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның шарты: Балалар синап – сөзү арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел үсті ойыны: бөліктерін құрастыру (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	«Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші «су» - десе қолдарын алдына созыды. «ауа» десе жоғары көтереді. «от» дегенде екі қолын айналдтырады. «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса ойыннан шығарылады. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	Үстел-үсті ойыны «Сықарды таяқшалар» Таяқшалардан түрлі бейне, геометриялық пішіндер жасау. (Еркін ойын)

Мұзыка дүниімен танырған ілік жаттығулар кешіп, Қазақстан Республикасының гимні орындау.

Танырған ілік жаттығулар (5-7 мин)	Танымал әлеуметтік ойындар.	«Сызықтық дорба» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытады. Дорба ішіндегі затты екі қолмен асырап алу (Еркін ойын)	«Бағабалла» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытады. Дорба ішіндегі затты екі қолмен асырап алу (Еркін ойын)	«Сөзге жинау» Мақсаты: көңілге негізгі сөздерді ажырата алады. Екіге бөлініп сөзге жинайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді біліп, ұсақ қолдарын атайды. (Тәрбиешінің жетекшілігімен)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Бағалау үні 4к модель	Дене шынықтыру Тақырып: Сөкіру Сапқа тұру, Құрылымды өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см).	Дене шынықтыру Тақырып: Сөкіру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Борене үстімен теңестіріліп сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, тортағанды еңбектеу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламынба?» Мақсаты: «Бақылау» ұлымын түсіндіру. Жанлы табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы түсініктерді және жанлы және жансыз табиғатқа нелер жататынын біледі.	Дене шынықтыру Тақырып: Лактыру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Ол және сол қолмен қолдененің нысанаға (2-2.5м. қашықтан) дәлдеп лақтыру. Басқа қолмен қолдану, заттарды атан оту, бұрылу.	Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған сөз» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қызыл және жасыл ақшадардан орыс тілімен сөздерді құрастыруды біледі. Тиянақты ұқыпты жұмыс жасай алады. Қағаздың бұрыштары мен жақтарының еңкейіп бұрылуына назар аударып, беттестіреді.
Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -Құрылымды -Еркін ойын	Дене шынықтыру Тақырып: Сөкіру Сапқа тұру, Құрылымды өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Қашықтықпен және сол қолмен қолдененің нысанаға (2-2.5м. қашықтан) дәлдеп лақтыру.	Дене шынықтыру Тақырып: Сөкіру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Борене үстімен теңестіріліп сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, тортағанды еңбектеу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламынба?» Мақсаты: «Бақылау» ұлымын түсіндіру. Жанлы табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы түсініктерді және жанлы және жансыз табиғатқа нелер жататынын біледі.	Дене шынықтыру Тақырып: Лактыру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Ол және сол қолмен қолдененің нысанаға (2-2.5м. қашықтан) дәлдеп лақтыру. Басқа қолмен қолдану, заттарды атан оту, бұрылу.	Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған сөз» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қызыл және жасыл ақшадардан орыс тілімен сөздерді құрастыруды біледі. Тиянақты ұқыпты жұмыс жасай алады. Қағаздың бұрыштары мен жақтарының еңкейіп бұрылуына назар аударып, беттестіреді.
Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -Құрылымды -Еркін ойын	Дене шынықтыру Тақырып: Сөкіру Сапқа тұру, Құрылымды өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Қашықтықпен және сол қолмен қолдененің нысанаға (2-2.5м. қашықтан) дәлдеп лақтыру.	Дене шынықтыру Тақырып: Сөкіру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Борене үстімен теңестіріліп сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, тортағанды еңбектеу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламынба?» Мақсаты: «Бақылау» ұлымын түсіндіру. Жанлы табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы түсініктерді және жанлы және жансыз табиғатқа нелер жататынын біледі.	Дене шынықтыру Тақырып: Лактыру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Ол және сол қолмен қолдененің нысанаға (2-2.5м. қашықтан) дәлдеп лақтыру. Басқа қолмен қолдану, заттарды атан оту, бұрылу.	Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған сөз» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қызыл және жасыл ақшадардан орыс тілімен сөздерді құрастыруды біледі. Тиянақты ұқыпты жұмыс жасай алады. Қағаздың бұрыштары мен жақтарының еңкейіп бұрылуына назар аударып, беттестіреді.
Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -Құрылымды -Еркін ойын	Дене шынықтыру Тақырып: Сөкіру Сапқа тұру, Құрылымды өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Қашықтықпен және сол қолмен қолдененің нысанаға (2-2.5м. қашықтан) дәлдеп лақтыру.	Дене шынықтыру Тақырып: Сөкіру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Борене үстімен теңестіріліп сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, тортағанды еңбектеу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламынба?» Мақсаты: «Бақылау» ұлымын түсіндіру. Жанлы табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы түсініктерді және жанлы және жансыз табиғатқа нелер жататынын біледі.	Дене шынықтыру Тақырып: Лактыру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Ол және сол қолмен қолдененің нысанаға (2-2.5м. қашықтан) дәлдеп лақтыру. Басқа қолмен қолдану, заттарды атан оту, бұрылу.	Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған сөз» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қызыл және жасыл ақшадардан орыс тілімен сөздерді құрастыруды біледі. Тиянақты ұқыпты жұмыс жасай алады. Қағаздың бұрыштары мен жақтарының еңкейіп бұрылуына назар аударып, беттестіреді.

<p>«Түн» дегенде орындарында отыраты Күтілетін нәтиже: Білеті:сапқа түруды; Игерелі:орынан ұзындыққа секіруді; Меш ереді: он және сол қолмен дақтыруды.</p>	<p>Толқиды теңіз үш, толқиды теңіз торт» - сөз жолдарын айтады. Ербөнені белгісі бойынша:Толқын мұз болып»-дегенде балалар көз алмай қалу керек.</p>	<p>ерекшеліктері мен құбылыстарын атайды. Балалар қай мезгілде болатынын табады. Күтілетін нәтиже: Білеті: Жыл мезгілдерін; Игерелі: бақылау ұлымын; Меш ереді: табиғат ерекшеліктерін бақылауды;</p>	<p>бір жағында өзмен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Оған кейін қарзекелен донтарды алып,балалардан ашыққа,ар жаққа дақтырады. Балалар донтарға жүгіреді, оларды алып қарзекке салады. Ойын қайталанаты. Балалар қанша болса, донта сонша болу керек. Олардың арқайсысы донтты құлып жетіп,қарзекке салады тіне.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: көрсету, үлестіру; Дидактикалық ойын: «Сөзекке жинау» Шарты: көкөністер мен жемістерді екі бада себепке бөліп жинайды; Күтілетін нәтиже: Білеті:жемістердің тауын біледі; Игерелі: жеміс-жидектерге себет жасауды; Меш ереді: жемістерді жуып жейді;</p>
<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы:«Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады. Қолданылатын көрнекі құралдар: адамның түрлі жас кезеңіндегі суретіӘдіс-тәсіл: көрсету, әңгімелесу; Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты:балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында, екі сурет арасындағы айырмашылықты табады.</p>	<p>Русский язык Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; Составление словосочетаний. Предложения из 2-3 слов.</p>	<p>Музыка: Тақырыбы: «Дені саулық-жаны сау» Мақсаты: Табиғат туралы жақшы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Оң салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: баллабақина заттарының суреттері; Әдіс-тәсіл: тыңдау, түсіну; Ән тыңдау: «Мен бақытты баламын» (Б.Бейсенова) Ән салу:«Бөбектер әні» Е. Тапшев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жақтау шамен жалтырау»</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Білеті: он, сол бағыттарды; Игерелі: орта жылыламылықпен жүруді; Меш ереді: донтты дақтыруды мен ереді;</p>	<p>Жапырғу Тақырыбы:«Жеміс-жидек» Мақсаты:Қайшына дұрыс ұстай алады. Ересектердің көмегімен жемістердің бөліктерін бөлімдеуді біледі. Жемімді, сүлгіні қолдана алады. Қолданылатын көрнекі құралдар: жеміс-жидектер. Әдіс-тәсіл: көрсету, үлестіру; Дидактикалық ойын: «Қандай</p>
<p>Меш ереді: екі сурет арасындағы</p>	<p>Мақсаты:2 санымен табыстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік</p>	<p>Білеті: табиғат</p>	<p>жемістер суреті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай</p>

<p>айырмаштылықты аңғимелеуді;</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мақта қыздың мысыны»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, мысықтың бейнесін салуды білді.</p> <p>Қолданылатын қорнекі құралдар: Мақтақыз ертегісінің желісі бойынша суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Шарты: түстерді атайды, салыстыралаы;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Мақта қыз ертегісін біледі;</p> <p>Игерелі: Үлгі бойынша пішіндерді салуды;</p> <p>Менгерелі: мысықтың бейнесін салуды біледі.</p> <p>Музыка:</p> <p>Тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Ән</p>	<p>бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Қолданылатын қорнекі құралдар: Түрлі суреттер</p> <p>Әдіс-тәсіл: санау, түсіндіру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»</p> <p>Шарты: тәулік бөліктері туралы білімдерін бекітеді, атайды, ажыратады;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: күн тәртібін; Игерелі: 2-ге дейін санауды;</p> <p>Менгерелі: уақытты бағдарлауды.</p>	<p>Ұғымдарын;</p> <p>Игерелі: Ән салып, би билеуді;</p> <p>Менгерелі: Ән сөздерін.</p> <p>Вариативтік бөлім</p> <p>«Саусақ театры»</p> <p>Тақырыбы: «Гүлкі мен қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіне отырып саусақ кометімен театрландыра білуге үйрету;</p> <p>Қолданылатын қорнекі құралдар: ертегі кейпкерлері саусақ мүсіні;</p> <p>Әдіс-тәсіл: ертегі айту, сахналау;</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Шарты: «Қасқыр» таспалады. Қалған бағалар- «қояндар» болады. Тәрбиешінің дабылы бойынша «қояндар» ескірелі, екінші дабыл кезінде қозғалмай, қатып қалады. Осы кезде «қасқыр» айналып жүріп, қозғалып тұрған алақты іздейді. Ұстаған адам «қасқыр» болады.</p>	<p>Музыкалары;</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Синқырлы дорба»</p> <p>Шарты: ұсақ қол моторикасын дамытады. Дорба ішіндегі затты сынап сезу арқылы анықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: коконістердің пайдасын;</p> <p>Игерелі: коконістер пайдасын;</p> <p>Менгерелі: ертегі мазмұнын;</p> <p>Музыка:</p> <p>Тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Ән салуда, билеуде; ойпауда</p>	<p>жеміе жетіспейді?»</p> <p>Шарты: үстел үстіндегі жеміе муляждарынан тәрбиеші бір жемісті жасырады, бағалар соны табуы керек;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: жеміс-жидектердің пішіні;</p> <p>Игерелі: жемістердің бөліктерін</p> <p>Жемімделуді: Жемістерді; мен сұлы сұлғін қолдануды;</p> <p>Вариативтік бөлім: «Мен суретшімін»</p> <p>Тақырыбы: «Ала сыр»</p> <p>Мақсаты: бағаларды айнағалады дүниенің заттық қолемін, пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы сурет салуда дағдыландыру.</p> <p>Үйрету. Бағалардың танықтық, іскерлік, қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын қорнекі құралдар: төрт түлік суреті;</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру.</p>
--	--	--	---	--

<p>салуда. Өнлеуге, ойнауда қазынушылығын дамыту. Мешертен тапдытарын бекіту. Қолданылатын қорпекі құралдар: бағлабақша заттарының суреттері; Әдіс-тәсіл: тыңдау, түсіну;</p> <p>Ән ыңдау: «Мен бақытты баламын» (Б. Бейсенова)</p> <p>Ән салу: «Бөбектер әні» Е. Ташев.</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: табығат ұғымдарын;</p> <p>Игереді: Ән салып, би билеуді;</p> <p>Менгереді: Ән сөздерін.</p>			<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: түлкі мен қоянды;</p> <p>Игереді: ертегі мазмұнын;</p> <p>Менгереді: ертегіні сахналауды;</p>	<p>Ән ыңдау: «Мен бақытты баламын» (Б. Бейсенова)</p> <p>Ән салу: «Бөбектер әні» Е. Ташев.</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: табығат ұғымдарын;</p> <p>Игереді: Ән салып, би билеуді;</p> <p>Менгереді: Ән сөздерін.</p> <p>Вариативтік бөлімі: «Шынықсан шымыр бодарсын»</p> <p>Тақырыбы: «Дюкка арқасымен жатып жаттығулар орындау. Фитбол»</p> <p>Мақсаты: дененің серпінділік қасиетін арттыру.</p> <p>Қолданылатын қорпекілік құралдары: Дюк</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, үйрету;</p> <p>Қимылды ойын: «Фитбол добымен эстафета»</p> <p>Шарты: Балалар екі</p>
				<p>бейнелеу;</p> <p>Диалогикалық ойын: «дауысынан таны»</p> <p>Шарты: жануарлар мен горт түлкінің дауысы бар жазбааларды тыңтап қайсының дауысы екенін атайды;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: горт түлкіті;</p> <p>Игереді: айналадағы дүниенің заттық көлемін;</p> <p>Менгереді: сурет салуды;</p>

				топка бөлініп футбол добымен секіріп жарысады. Күтілетін нәтиже: Біледі: жаттығу түрлерін, Игереді: доппен жаттығу түрлерін; Менереді: футбол добымен секіруді;	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу Бакылау	Жыл мезгілінің картотекасы №1 Жанбырды бакылау Кімылды ойын: «Балык» ойынын ойнау. Балалар шапшандыкка үйренеді.	Жыл мезгілдерінің картотекасы №3 Жапырактардың түсуін бакылау Еңбек: баглабақша ауласын сыпыру,жерге түскен жапырактарды жинау. Үлкендерге көмектесу. Кімылды ойын: «Үшты-Үшты»	Жыл мезгілдерінің картотекасы №6 Желді бакылау Еңбек: Күм салғыптың ішіне түскен жапырактардан тазадау. Кімылды ойын: «Зырылдауыкпен ойнау»	Жыл мезгілдерінің картотекасы №7 Бүлтты бакылау Еңбек: Учаскелені шашылдан ағаш бұтактарын жинау. Кімылды ойын: «Күн мен жапбыр»	Күзгі картотека №4 Жәндікті бакылау. Еңбек: Күм салыштағы күмды күрекшелерімен көтеру. Кімылды ойын: «Аксерек- көксерек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мүкнәт жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, ас ішу мәдениетін сақтау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Фитбол добымен жаттығу	Табанга арналған массажды кілемшеде жүру	Тосек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массаж	Ойынтүріндегі массажла р	Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану аркылы жаттығу

						жасау
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мүкият жуынууды, тамақтану алдында сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету.					
Ойындар, дербес ерекет Бақылау	Дидактикалық ойын «Не қайда тұралы?» (Тәрбиеніңін жетекшілігімен) Мақсаты: Ойын арқылы бабалардың тілі, ой-орісі дамыды.	«Менің ойыншығым» (Фото сурет құрастыру.) Тәрбиеніңін жетекшілігімен Мақсаты: Тұтас затты 2 бөліктен құрастырады.	Сынарын тап.» ойын» Тәрбиеніңін жетекшілігімен Мақсаты: Суреттердің екінші сынарын тауып береді.	Үстел-үсті ойын» Бірдей ойыншықты тап! (Құрылымдалған ойын) Мақсаты: Ұқсас ойыншықтарды топтастырады	Үстел үсті ойын» «Көңілді таяқшалар» (Тәрбиеніңін жетекшілігімен) Мақсаты: Таяқшаларды пайдаланып түрлі кимылдарды қайталайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қатап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен	Күзгі картотека №7 Күмдағы іздерді бақылау	Күзгі картотека №9 Күз мезгіліндегі желді бақылау	Күзгі картотека №8 Жерге түскен жапырақтарды бақылау	Күзгі картотека №3 Бұлтты бақылау	Күзгі картотека №4 Жәндікті бақылау	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сабырға Түстерді дұрыс атауды, ажыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Данияр мен Айкынға заттардың атауын дұрыс атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Самира би ырығына сәйкес дұрыс кимылдауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Оразбекке сурет оқу қызметі бойынша қаралғаны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шұғылаға қолының икемділігін дамыту үшін саусақ жаттығуын қайталау.	
«Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға уақытында келуге бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: Баланың өзіне киінуіне мүмкіншілік беру.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында өз ойыншықтарын жинауға бейімделуі»	Ата-аналарға психологтың кеңесі: «Бала неге жылайды?»	