

Тендеріңізді
сыз!

ЦНҚ ЛОГГРАММА

1-атта Ойын аталды. (29.11-03.12. 2021 ж.)

«Ай олек» ортаңы, ересек тобы

Ойнеі тақырып: «Дені сау, ылжаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Денсаулық» «Қатынас» «Нығармашылық»	«Денсаулық» «Қатынас» «Аным»	«Аным» «Нығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Денсаулық»	«Аным» «Нығармашылық» «Денсаулық»
Балаларды қабылдау	Тәрбиеніңін балалармен қарғы-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу. Денсаулықты нығайтуды арнаған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату, көңіл-күйлеріңе назар аударып, қызуын оңшеп қабылдау. Меһіңке, психологпен бірлескен жұмыс.				
Алғашқы ақпаратпен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу ережелері т.б. бойынша алғашқылармен әңгімелесу. Балалардың оуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай көңілге әңгімелесу. Балаларды үлкендерді күрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-әжіріңдер бойынша әңгімелесу. Озың – озы күтуге және жақын қарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша әңгімелесу. Әңгімелесу. Жеке бағалынасы туралы әңгімелесу, балалардың балалардың таза жинақы көңіл қалай алау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	«Сенде не бар?» Шарты: Тәрбиеніңін заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? -деп сұрақ қояды. Балалар жауап береді. Негізгі ойының жетекшілігімен. 4к бала үні.	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің созып қайталайды, созып қорып молайып, нді жақтыады. Тәрбиеніңін жетекшілігімен.	Дидактикалық ойын: «Үкәстелікті тап» Мақсаты: заттарды үкәстелікті тапты және олардың негізгі сипатын іскерлігі дамыты. Тәрбиеніңін жетекшілігімен.	Дидактикалық ойын: «Бүлкілі мезгіл?» Мақсаты: торты жыл мезгілінің атап өте. Тәрбиеніңін жетекшілігімен.	
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әңгімімен танертеңгілік жағтыулар көшеңі. Ұйқы апатын музыкалық-ыртықты қимылдарды орындау.				
Танылас	Танымал мақаланың, үстелде отыру, танымалды, асхана құралдарын дұрыс ұстау мақаланың қалыптастыру және сақтау.				

<p>Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызығуына дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Педагогтың жетекшілігімен ойын.</p>	<p>Кімшылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: балалар шапшаң қимылдауға үйренеді, тез ойнауға дағдыланады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>		<p>Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Байқалыпшылықты үйренеді, жылдамдығы артады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіру» Мақсаты: балалар түстерді сәйкестендіреді және түстерді ажыратады. Педагогтың жетекшілігімен ойын</p>
<p>Ұйымдастыр ылған оқу қызығуына дайындық 4к моделі</p>	<p>ДҰО:«Іаны және ата» Мақсаты: Сурет бойынша құстардың атын атайды.(4Кмодулі бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын,балалар үні.)</p>	<p>Кімшылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» 4к модулі бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын, командалық жұмыс. Шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстыртып жүруді жүтірумен алмастыра отырып,сылдырмаққа дейін жүтіру.</p>		<p>Кімшылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» 4к модулі бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын, командалық жұмыс. Шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі. Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстыртып жүтірумен алмастыра отырып,сылдырмаққа дейін жүтіру.</p>	<p>Кімшылды ойын: «Арқан тартыс» 4к модулі бойынша командалық жұмыс педагогтың жетекшілігімен. Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, күштерін сындартып</p>
<p>Ойындар -тарбонешінің жетекшілігіме н ойын -құрылымдал- ған ойын -Еркін ойын</p>	<p>Кімшылды ойын: «Сылдырмаққа кім жетеді» 4к модулі бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын,командалық жұмыс. Шарты: Нұсқаушы балаларды екі топқа бөледі.Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстыртып жүруді жүтірумен алмастыра отырып,сылдырмаққа дейін жүтіру.</p>	<p>ДҰО: «Жолаушылар» Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар оған мұқият қарап, теріс қарайды. Үстелдің</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» 4к модулі бойынша еркін ойын, балалар үні. Мақсаты: Балалар үлкен-кіші ұғымдарын түсінеді, қолданады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нешін тауыс» Шарты: Бір балалардың көзке пен бір жаңуардың тауысын салды. қалған балалар қай жаңуардың тауысы екенін айтады. Педагогтың жетекшілігімен.4к балалар үні.</p>

		Үстінде бір зат алынып тағалынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек. Негізгі ойын жетекшілігімен. 4к сыны ойғау, бала үні.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінуенге түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын бағалау. киінуіңізге оқылдықтарды жолдеуді қалағалау. Киім шкафтағын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	Күні картотека №1	Күні картотека №2	Кысқы картотека №4	Кысқы картотека №5
Бақылау	Ауа-райын бақылау	Күні бақылау	Аспанды бақылау	Шотырландыру бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәтінді-сөздікпен тағалыптарды орындауларын қалағалау			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуыну. Тамақтану сәббін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыз жууді үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтыңдар кешені №5	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтыңдар кешені №6	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтыңдар кешені №8	Ұйқыдан ояту. Ояну жағтыңдар кешені №9
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуыну. Тамақтану сәббін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыз жууді үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінуенге түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын бағалау. киінуіңізге оқылдықтарды жолдеуді қалағалау. Киім шкафтағын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	Кімуы-л-қоз-а-лысты ойын: «Ұшақтар»	Кімуы-л-қоз-а-лысты ойын: «Қуысқар»	Кімуы-л-қоз-а-лысты ойын: «Жалаушарға қарай жүгіру»	Кімуы-л-қоз-а-лысты ойын: «Абырға мен тышқан»
Бақылау	Мақсаты: Балалар ұнасты, қонақ-ы соңы дұрыс пайдалана біледі.	Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, ойнай алады.	Мақсаты: Балалар бір қалыпты жүгіреті.	Мақсаты: Балалардың жылдамдығын арттыру.
	Еңбегі: Атаң түптерін	Еңбегі: Аудан сынырушына	Еңбегі: Елімізді жинастыру.	

	таалау.	көмектесу.		Еңбек: Ойын алдыны жазастыру.
Серуеннен орынд.	Балалардың дүрыс шешінімін, диалогқа қимылдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-тінненалық талаштарды орындауларын қалағалау			
Ойындар, дербес әрекет Бақылау	Дидактикалық ойын: «Оз досыңды тап» Мақсаты: Топтаны балаларды бір-бірінен ажырата білуге тәрбиелейді.	Қимылды ойын: «Жануарлар аттары» Мақсаты: Оленті мүшнн тылдайды, оленті сәт бойында қимылдауға үйренелді, шығамдылықка тәрбиеленелді.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Көшіркөсеткіні түсі» Мақсаты: Ойлауды, бағдарды түсіні ажыратады, алан білуді дамытады
Баланын жеке даму қарлағына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алшнұрға «Оз досыңды тап» ойыны бойында досы кімі екені туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Райана мен Асылзатқа олентіні ыраты бойында қимыл жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жаншнұрға «Жадаудыңа қарай жүгір» ойынында дүрыс жүгіруді қалағалап, қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Алшнұрға
«Үтаас бала бейнесі»	Ата-шашларға кенес: «Баланын күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-шашларға кенес: «Баланын балабақшанда бейімделуді»	Ата-шашларға кенес: «Отбасында не ісетін адалды?»	Ата-шашларға кенес: «Баланың досы кімі?»