

ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСПАР

Өтмөй такырып: «Мени саудың жаны сау»

Максаты: Денсаулык сактау технологиялары негизинде балаларды спортпен шугылданууга кызыгушылыктарын арттыру. Шыгармашылыктары мен ойлау, киялдау сезимдерин жетилдируу.

Билим беруу сагасы:	Денсаулык	Катынас	Таным	Шыгармашылык	Элеумет
	Дене шыныктыруу-3	Сөйлөудү дамыту-1 Коркем эдебиет-1 Орыс тили-0,5	Математика негиздери-1 Жаратылыстану-1 Курастыру-0,5	Сурет салу-1 Мүсүндөү-0,5 Жапсыруу-0,5 Музыка-1,5	Коршаган ортамен танысу-0,5
Жасы: Эресек топ (4-5 жас), биринши жартыжылдык					
Ай, жыл: Караша 2021жыл					
И апта					
Максаты: Улгилик окуу багдарлам асы	Баланын денсаулыгын сактау және ныгайту, денешыныктырууга кызыгушылыгын арттыру. Денсаулык сактау технологиясын пайдалана отырып, козгалгыс биликтери мен дагдыларын колданууга баулу болып табылады.	Инновациялык эдистер мен технологияларды колданып, когамдык ортада ауызша карым-катынас жасау. диалог куру дагдыларын калыптастыру болып табылады.	Математикалык. конструктортивтик ойлау дагдыларын, танымдык кызыгушылыктарын. экологиялык билим негиздерин калыптастыру болып табылады.	Инновациялык эдистер мен технологияларды колданып. шыгармашылык дагдыларды. эстетикалык талгамды дамыту және калыптастыру болып табу.	Адамзаттык күндилыктар мен ережелер негизинде жеке тулганын элеуметтик дагдыларын калыптастыру болып табылады.
Окуу максаты (Улгилик окуу багдарлам асы)	Дене шыныктыруу Такырып: Секиру Сапка туру, курылымын өзгертип, кайта туру. 4-5 сызык аркылы орнынан узундыкка секиру. (сызыктардын ара каш-гы 40-50см). Кашшыкты он және сол колымен	Сөйлөудү дамыту Такырыбы: «Мен кандаймын?» Максаты: Сурет бойынша ангиме курастырып айта алады.	Математика негиздери Такырыбы: «Менин күн тартибим» (Уакытты багдарлау) Максаты: 2 санымен таныстыру. Танертсец. күндүз. кеш, түн тәулик бөликтерин ажырата алады.	Сурет салу Такырыбы: «Мақта кыздын мысыгы» Максаты: Улги бойынша пиншин, пропорциясын эскере отырып, мысыктын бейнесин салуды билди.	Жапсыруу

	<p>колдененінен нысанага (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лактыру.</p> <p>Дене шынықтыру Такырып: Секіру 4-5 сызык аркылы орнынан ұзындыкка секіру.(сызыктардын ара каш-гы 40-50см). Берене үстімен тепсе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алаканга сүйеніп, төрттағандап енбектеу</p> <p>Дене шынықтыру Такырып: Лактыру 4-5 сызык аркылы орнынан ұзындыкка секіру.(сызыктардын ара каш-гы 40-50см). Он және сол қолымен колдененінен нысанага (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лактыру. Баска кап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p>	<p>Максаты: Ертегі желісін бойынша мазмұнын біледі</p> <p>Русский язык Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; Составление словосочетаний, предложение из 2-3 слов.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Мен табиғаты бақылай аламынба?» Максаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанлды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы түсініктерді және жанды және жансыз табиғатқа негер жататынын біледі.</p> <p>Кұрастыру Такырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет» (кағаздан құрастыру) Максаты:Дайын қиылған жолақшалардан ору тасілімен себетті құрастыруды біледі. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Қағаздың бұрыштары мен жақтары теңдей етіп бүктеп беттестіреді.</p>	<p>Такырыбы:«Жеміс-жидек» Максаты: Қайшына дұрыс ұстай алады. Ересектердің көмегімен жемістердің бөліктерін желімдеуді біледі. Желімді, сүлгіні қолдана алады.</p> <p>Музыка: Такырыбы: «Дені саудың-жаны сау» Максаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кенейту. Он сауға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.Менгерген дағдыларын бекіту.</p>	
<p>II апта</p>					
<p>Оқу мақсаты</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Секіру, енбектеу 50см. жоғары көтерілген арканын</p>	<p>Сойлөуді дамыту Такырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Максаты: Ертегідегі сөздерді мәдениетті</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Максаты: 3 санымен</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Дәмді алмадар» Максаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі</p>	<p>Коршаған ортамен танысу Такырыбы: «Адам енбегінің</p>

<p>астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру</p>	<p>лыбыстайды. Зат есімдерді жекеше және кошше түрде қолдана алады.</p>	<p>таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі.</p>	<p>қолемде сауық пен майлы бояумен сәта алады.</p>	<p>нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Құрдастарына көмек береді.</p>
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Енбектеу Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Тимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p>	<p>Коркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Бағалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдалы екенін біледі, бау-бақша туралы түсініктерге ие.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін): бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескінінен түрлі безендірулер жасайды.</p>	<p>Музыка: Тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау» Мақсаты: Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, камкорлық көрсетуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.</p>
<p>Музыка</p>				

				<p>Такырдыбы: «Күз»</p> <p>Максаты: Озі, жануясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру.</p> <p>Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалды ықпалдылықты тәрбиелеу.</p>	
<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырдыбы: Сөкіру.</p> <p>Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан кұру, бағдар бойынша түзелу. Қолын белгіне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырдыбы: «Қайырымды бала»</p> <p>Б. Данабеков</p> <p>Максаты: Әңгімені мүқият тыңдайды және мазмұнын айта алады.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырдыбы: «Үлкен-кіші»</p> <p>Максаты: Топтағы ойыншықтардың көлеміне қарай ажыратады және оларды сипаттайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырдыбы: «Ойыншығымды қоректендіремін»</p> <p>Максаты: Қоректендіру мен жемістерді топтастырып себетке жінайды қоянды (сөбізбен) қоректендіреді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырдыбы: «Түрлі – түсті доптар»</p> <p>Максаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі, өздерінің сүйікті ойыншығының суретін сәла алады.</p>	
<p>Оқу</p> <p>максаты</p>			<p>Кұрастыру</p>		

		<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Еңбектеу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Күрсаудан еңбектеп оту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе</p>	<p>Такырыбы: «Диван және төсек» Максаты: Конструктор бөлшектерінен қуыршаққа диван, төсек құрастырады, озі құрастырған төсек пен диванды қуыршақтың өлшемі мен үйлестіреді.</p>	<p>Жансыру Такырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Максаты: Қайшына дұрыс ұстай алады. Ересектердің көмегімен жемістердің бөліктерін желімдеуді біледі. Желімді, сүлтіні қолдана алады.</p>	
		<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Секіру, дақтыру. 20-25см. бийіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қашықтықтан) дәлдеп дақтыру. Борене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Максаты: Әдеби кейіпкерлердің дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды біледі, ертегі желісін ретімен орындай алады.</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Дені сау дың-жаны сау» Максаты: Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең манызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру.</p>		
IV апта						
Оқу	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған орта	
максаты	Такырыбы: Еңбектеу, секіру. 50см. жоғары	Такырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Максаты: Жануарлардың	Такырыбы: «Спорт еліне саяхат» Максаты: 5 санымен	Тақырыбы: «Кұмырсқа» Максаты: Дөңгелек.	Такырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Максаты: Бөлме	

<p>көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: Еңбектеу,лақтыру. 50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: 50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың</p>	<p>атауларын біледі, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға мазмұнның біледі сомдай алады.</p>	<p>таңыстыру. 5 көлемінде заттарды санайды. Үлгі бойынша және атаған санды атай алады</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылайды, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі.</p>	<p>солақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Күс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымыш тәсілі арқылы күстың бейнесін мүсіндей алады.</p>	<p>өсімдіктердің түрлері білеіп оларға күтім жасауи алады</p>
<p>Музыка Такырыбы: «Дені саудың-жаны сау» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнгерлеп айтқызу</p>				

	Ушымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру.					
Күтілетін нәтиже: (Үлгілік оқу бағдарлам асы)	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	- құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	-- құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; - үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	- Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады:	- Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; - өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	
Индикато рлар оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес(Үл гілік оқу бағдарла масы)	-Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; -Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	-құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; -понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды	-құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	-үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; -түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады:	-өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; -өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;	