ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға мейірімді және сыйластықты қалыптастыруға бағытталған.

Білім беру саласы:	**Денсаулық** Дене шынықтыру-3	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық** Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу-0,5
Жасы:	**Ересек топ (4-5 жас), екінші жартыжылдық**				
Ай,жыл:	**Наурыз 2022 ж**				
I апта					
Мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша карым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
Оқу мақсаты (Үлгілік оқу бағдарламасы)	**Дене шынықтыру** **Тақырып:** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктемде» **Мақсаты:** Балалар көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы біледі. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: 1-ден-4-ке дейін санау. **Мақсаты:** Цилиндрмен таныстыру. Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажыратады және 1-ден 4-ке дейін тура және кері	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарғанда» **Мақсаты:** Балалар көктемнің суреттерінен алған әсерін бейнелейді, суретінің мазмұнын	

	2.Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Лақтыру Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Өрмелеу Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Батырлар желісі» **Мақсаты:** Саусақ театры арқылы саусақтары мен қол буынының ұсақ қол моторикасының , жалпы қозғалыстық белсенділіктерін арттырады. **Русский язык** **Тема:** «В гостях у сказки» **Цель:**Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.	санауды біледі. **Жаратылыстану** **Тақрыбы:** «Саңырауқұлақ» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы түсініктерді біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы**:«Сиқырлы зәулім үй» **Мақсаты**:.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау арттырады.	өздігінен анықтап, ұжымдық композицияны құра алады. Ұйымшылдыққа, достасып жұмыс жасайды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ағаштар» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін аша түсу. Көктем мезгіліндегі табиғатты әдемілеп жабысырады және табиғаттағы өзгерістерді әсемдікті сезіне біледі. **Музыка** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольклор» **Мақсаты:** Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	

II апта					
Оқу мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Еңбектеу Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Лақтыру Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Секіру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ауыз әдебиеті» **Мақсаты**:Тілдің қарқынын баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту арқылы өзгерте алады.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтырылды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі **Т.Молдағалиев** **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, екпіндерді сақтай отыра өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау жолдарын біледі (көру, есту, иіс сезу). **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышындағы достар» **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасауды біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ғажайып үй» **Мақсаты:**Балалар сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша суретін салады. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торсық» **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша торсықты	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«**Ұлттық киім мен әшекейлер» **Мақсаты:** Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлейді дайын болған жұмыстарын таныстыра алады.

	Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).			мүсіндейді. **Музыка** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольклор» **Мақсаты:** Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольклор» **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	
III апта					
Оқу мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Секіру	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Салт-	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұлттық	**Сурет салу** **Тақырыбы:**	

	Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Лақтыру** Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Еңбектеу Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.	дәстүрді білемін» **Мақсаты:**Балалар ұлттық заттардың атауларын атай алады.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Руский язык** **Тема:** «Наурыз» **Цель:** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ару қыздар өнері» **Мақсаты:** Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді, сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін біледі.Әдеби кейіпкерлердің дене	киімдер» **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қазақстанның қызыл кітабы» **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген кейбір жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер және бөлшектерді өзара желімдеу арқылы композиция жасайды.	«Сырмақ оямыз» **Мақсаты:**Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастырып, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдаланып отырып жұмыс жасайды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарды» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін аша түсу. Көктем мезгіліндегі табиғатты әдемілеп жабысырады және табиғаттағы өзгерістерді әсемдікті сезіне біледі. **Музыка** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольклор» **Мақсаты:** Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.	

		пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы сала алады.			
IV апта					
Оқу мақсаты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Тепе-теңдікті сақтай жүру . Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:«Көктемде» **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бақшадағы гүлдер» **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай алады, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Далада не өседі?» **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ең күшт«Ағаштар бүршік жарғанда» **Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу жолдарын біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұлттық бұрыш» **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады. **Музыка** **Тақырыбы:** «Салт-	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі» **Мақсаты:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі

	Биіктіктен секіру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру.			дәстүрлер және фольклор» **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольклор» **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	
Күтілетін нәтиже: (Үлгілік оқу бағдарламасы)	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	--құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	-Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; -өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;
Индикаторлар оқу мақсаты	-Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық	-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	-құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып,	-үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере	-өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;

мен күтілетін нәтижеге сәйкес(Үлгілік оқу бағдарламасы)	танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; -түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	олардың өтініштерін орындайды; -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; -понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды	пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	отырып, сурет салады; -түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; -әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;	-өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;