

*Тексерілген  
Дүзеп*

**ЦИКЛОГРАММА**

*Алима (06-10-жас тоқсан 2021ж.)*

«Айгөлек» ересек, ортанғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Денсаулық туралы жан-жақты әңгімелесу. денсаулықты нығайтуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу; Жеке бас гигиенасы туралы ескерту, балабақшаға балалардың таза, жинақы келуін қадағалау.	Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын	«Үшты, үшты...» Мақсаты: не ұшады, не ұшпайтынын ажырата алады. Педагогтың жетекшілігімен.	«Ұқсастықты тап» Мақсаты: заттардағы ұқсастықты табады. және өз дәлелін негіздей алу іскерлігін дамытады. Құрылымдалған ойын.	«Тіс шеткасымен ойын» Шарты: Балаларға тіс шеткасы таратылады. Шеткаларды бір-бірден алып сауық ұштарына қойып, үйкелген массаж жасайды. Бұл ойын балалардың мылн дамытады, зейінін тұрақтандырады. Педагогтың жетекшілігімен.
Танертенгі гимнастика (7-10мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күні мен бүгү» <b>Мақсаты:</b> Балалар шапшан қимылдап тез ойнай алады. Педагогтың жетекшілігімен</p>	<p>Саусақ жаттығуы <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ қол моторикасын дамытады. (педагогтың жетекшілігімен)</p>	<p><b>«Не жоқ?»</b> (Тәрбиешінің жетекшілігімен) <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиеленеді.</p>	<p>Балабақша ойыншықтарымен еркін ойын</p>	<p><b>«Мысық пен тышқан»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар шапшан қимылдайды. Ойын ережесін түсінеді. (4К педагогтың жетекшілігімен)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4к моделі Ойындар -тәрбиешінің жетекшілігімен ойын -құрылымдалған ойын -Еркін ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Тақырыбы:</b> Секіру, лақтыру <b>Мақсаты:</b> Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Қапшықты он және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, қайталау <b>Керекті құрал-жабдықтар:</b> қапшық, нысана, бөрене. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшан» <b>Ойынның барысы:</b> Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2. Тақырыбы:</b> Еңбектеу <b>Мақсаты:</b>Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, қайталау <b>Керекті құрал-жабдықтар:</b> Секіртпе, бөрене <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Ойынның шарты:</b> Әр бала өзінің тандаған</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай жерде өседі?» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы біледі. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажыратады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> табиғат суреті, Д\О: «Не өзгерді» <b>Ойын барысы:</b>Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Лақтыру <b>Мақсаты:</b>Бір аяқпен секіру (4-5рет, он және сол аяқпен). Он және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Көрсету, қайталау <b>Керекті құрал-жабдықтар:</b> қапшық, нысана, бөрене. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшан» <b>Ойынның барысы:</b> Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыра алады. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасауды біледі. <b>Көрнекілік құралдары:</b> конструкторлар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ-жауап, көрсету. <b>Д\О:</b> «Ақтөбе қаласына саяхат» <b>Шарты:</b> «Шырша құрастыру» Балалар фетр материалынан жасаған шыршамен</p>



<p>берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез озындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанылған балаға ескерту беріледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> секіруді, лактыруды;  <b>Игереді:</b> Бір аяқпен секіруді(4-5срет, он және сол аяқпен).  <b>Менгереді:</b> Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> М. Хакімжанованың «Отан» өлені</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өленді мұқият тыңдайды, жаттап айта алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b></p>	<p>түстері бойынша айнала жүріп, музыка әуені аяқталысымен озы түстерін табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>біледі:</b> еңбектеуді;  <b>игереді:</b> секіртпемен секіруді;  <b>менгереді:</b> бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді;</p> <p><b>Русский язык</b>  <b>Тема:</b> «Наша Родина-Казакстан. Мой родной город».  <b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казакстан.</p> <p>Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казакстанского патриотизма.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кіші»  <b>Мақсаты:</b> Заттар</p>	<p>қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын.коммуникативтік, бала үні.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>біледі:</b> Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері;  <b>игереді:</b> Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді ажыратуды;  <b>менгереді:</b> Ойын барысын;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Казакстаным»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Үйрету, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Қолданылатын қорнекі құралдар:</b> Рәміздер суреті  <b>Ән тыңдау:</b></p>	<p>орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанылған балаға ескерту беріледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> лактыруды;  <b>Игереді:</b> Бір аяқпен секіру (4-5срет, он және сол аяқпен).  <b>Менгереді:</b> Басқа қап киіп, заттарды аттап өтіп бұрылуды;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»  <b>Мақсаты:</b>Ата мен әженің әнгімесін тыңдайды мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсете алады</p> <p><b>Қорнекілік</b>  <b>құралдары:</b> Ауылдың суреті, ата, әженің суреті</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ-жауап, көрсету,</p>	<p>ойынды жалғастырады. Ондағы шырыша жасыл түсті үшбұрыштардан құрастырылған бейне. Балалар үшбұрыштардан жасалған шырышаны лепушқадан алып тастап, қайта құрастырады. 4Қ модулі бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын. «Сыни ойлау»(бала сын тұрғысынан ойланады, «Коммуникативтік» тілдік қарым-қатынас(балалар бір-бірімен тілдесу арқылы тығыз байланыста болды)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> конструкторлардан не құрастыру керек екенін;  <b>Игереді:</b> Әртүрлі пішіндерді;  <b>Менгереді:</b> Болшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат</p>
--	--	---	---	--

<p>Туған жер суретті, тақырыпқа сай суреттер</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жапғастырады.</p> <p>Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек... 4Қмодулі бойынша пед жетекшілігімен. Бала үні, коммуникативті дағды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Отан туралы;</p> <p><b>Игереді:</b> Зейінді болуын</p> <p><b>Менгереді:</b>Өленді жатқа айтуды;</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кйіз үйдін керемелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізу</p>	<p>шамасы бойынша әртүрлі болағындығы жайлы біледі. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра алады. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданады.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Үйрету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> топтағы әр түрлі ойыншықтарды қолдану(кубиктер, конжык, доп т.б)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табады; өз ойын айта алады. 4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын. Бала үні ескерілді. Саралау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>«Атамекен»(Е.Хасанғалие в)</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> «до-ре-до»</p> <p><b>Ән салу:</b> «Қазақстан»(С.Мухамедж анов) <b>Музыкалық ырғақты қимыл:</b> «Мен қазақпын»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Дауыс жаттығуды;</p> <p><b>Игереді:</b>Атамекен әнін;</p> <p><b>Менгереді:</b> Ырғақты қимыл қозғалысты;</p> <p><b>Вариативтік бөлім</b> Саусак театры</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіне отырып саусак көмегімен театрландыра білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Ертегі желісі бойынша суреттер үлгісі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстарымен дала</p>	<p>әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айтшы қандай»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар заттын атауы мен белгілерін атай алады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші (немесе бала) корошпанын ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Мынау - атеп. Әтеп дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.4Қмодулі бойынша құрылымдалған ойын.Бала үні, сыни ойлау, коммуникативті дағды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Саяхатты;</p> <p><b>Игереді:</b> Ата мен әженін ауылына саяхатын;</p> <p><b>Менгереді:</b> Адамдардың бір-бірлеріне жақсы қарым-қатынасты;</p>	<p>жасауды;</p> <p><b>Жансыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Сыр ана» монументі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстайды және пайдалана алады. Тәрбиешінің көмегімен шаршаны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиады және бөліктерді желімдейді.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Үйрету, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> желім, қайшы, түрлі-түсті қағаз, шыршанын суреті</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс туралы ертегі білесіңбе»</p> <p>Ойын шарты: Балалар бұрын таныс ертегілерді есіне түсіріп, қайсысында қыс туралы айтылғанын айтады.(жеңілдету үшін суреттер</p>
--	--	--	---	---



<p>аркылы киіз үйдін керегелерін жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды біледі.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Үйрету, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> А4бет, түрлі-түсті қарандаш, киіз үйдін суреті;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті жалғастыру»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға әр түрлі тақырыпқа байланысты суреттер беріледі, жалғастыру және пішіндерден өз киялдарымен сурет салу ұсынылады, балалардың қиялын, ой қиялымен жалғастырады.</p> <p>4Қмодулі бойынша пед жетекшілігімен. Бала үні ескеріледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Киіз үйдін керегелері;</p> <p><b>Игерелі:</b> Әртүрлі</p>	<p><b>Біледі:</b> Үлкен және кішіні;</p> <p><b>Игерелі:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы</p> <p><b>Менгерелі:</b> Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдануды;</p>	<p>құстарын ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары мен дала құстарын таниды, құстарын ажыратады, атайды. 4Қмодулі бойынша педагогтың жетекшілігімен ойын. Бала үні креативті, коммуникативті дағды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Құстарды;</p> <p><b>Игерелі:</b> Ертегінің мазмұнын; <b>Менгерелі:</b> Дала және үй құстарын;</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Үйрету, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Реміздер суреті</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Атамекен» (Е. Хасанғалиев)</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> «до-ре-до»</p> <p><b>Ән салу:</b> «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов)</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қимыл:</b> «Мен қазақтың»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Дауыс жаттығуды;</p> <p><b>Игерелі:</b> Атамекен әнін;</p> <p><b>Менгерелі:</b> Ырғақты қимыл қозғалысты;</p>	<p>көрсетеді) 4Қмодулі бойынша педагогтың жетекшілігімен.</p> <p>Коммуникативтілік, бала үні, сыни ойлау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Қайшымен жұмыс жасауды;</p> <p><b>Игерелі:</b> шаршаны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды;</p> <p><b>Менгерелі:</b> ойын шартын;</p> <p><b>Вариаивтік бөлім:</b> Мен суретшімін</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақвариумдегі балықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алақанмен сурет салу әдісімен таныстыру, композицияны аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Үйрету, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> түрлі-түсті гуаш бояуы, А4бет, тақырып бойынша сурет</p>
--	---	--	---	--

<p>Бағыттағы тұра сызықтар мен олардың кылысуын жүргізуді; <b>Методтері:</b> киіз үйдің керегелерін жуан, жінішке таяқшаларды рет-ретімен салуды;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсіл:</b> үйрету, түсіндіру, көрсету <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Рәміздер суреті</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Атамекен»(Е.Хасанғали иев) <b>Дауыс жаттығуы:</b> «До- ре-до» <b>Ән салу:</b> «Қазақстан»(С.Мухаме джанов)</p>		
	<p><b>Вариативтік бөлімі:</b> Шынықсаң шымыр боларсың <b>Такырыбы:</b> «Денсаулық таяқша» массаж <b>Мақсаты:</b> Таяқша арқылы аяққа арналған жаттығулар жасау. <b>Әдіс-тәсіл:</b> үйрету, түсіндіру, көрсету <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> массажға арналған зағтар, таяқша массаж. <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспе» <b>Ойын барысы:</b> Үлкен шеңбер ішінде екі ойыншы шығады. Бір аяқпен секіріп жүріп бір-бірін итеріп құлату керек. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> массаж таяқшаларын; <b>Игереді:</b> жаттығулар түрлерін; <b>Методтері:</b> массаждың денсаулыққа пайдалы екенін;</p>	

	<p><b>Музыкалық ырғақты кимыл:</b> «Мен казакпын»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Дауыс жаттығуды;</p> <p><b>Игереді:</b> Атамекен әнін;</p> <p><b>Менгереді:</b> Ырғақты кимыл қозғалысты;</p>				
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуендеу</p> <p>Бакылау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p><b>Қысқы картотека № 1</b></p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түбін кармен көму</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтырып ойнау»</p>	<p><b>Қысқы картотека № 2</b></p> <p>Бакшаны бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Қардан құрылыс тұрғызу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>	<p><b>Қысқы Қысқы картотека №3</b></p> <p>Торғайларды бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Күстардың жем шашатын жерлерін қардан тазалау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанға тигіз»</p>	<p><b>Қысқы Қысқы картотека №4</b> Қардың түсуін қадағалау</p> <p><b>Еңбек:</b> Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық-суық»</p>	<p><b>Қысқы картотека №5</b></p> <p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазалау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді»</p>



Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс шешінүүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадагалау						
Түскі ас	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мүкият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.						
Түскі ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>Ойну жаттығулар</b> <b>кешені:</b> жуыну, кол мен бетін дұрыс кұрғату	<b>Келір-бұдыр жолдар</b> <b>Орындалуы:</b> ілгекті жолдар, тастар матрастар, массажды жолдармен жүру.	<b>Созылу</b> <b>Орындалуы:</b> Балалар төсекте, бір калыпта, аркасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.	<b>Кайык жаттығуы</b> Балалар төсекте, бір калыпта, ішімен жату, аяқтары мен колдарын бетестіріп кайык болып теңселу	<b>«Жоғары-төмен кара»</b> <b>Орындалуы:</b> Басты кимылдатпай жоғары-төмен карау.		
Бесін ас	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамактану алдында мүкият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.						
Серуенге дайындық	Балалардын киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.						
Серуендеу Бакылау	<b>Кыскы картотека № 1</b> Маусымдык өзгерістерді бакылау	<b>Кыскы картотека № 2</b> Бакшаны бакылау	<b>Кыскы Кыскы картотека №3</b> Торғайларды бакылау	<b>Кыскы Кыскы картотека №4</b> Кардын түсуін кадагалау	<b>Кыскы картотека №5</b> Ауладағы ағаштарды бакылау		
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс шешінүүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадагалау						
Ойындар, дербес әрекет Бакылау	<b>Дидактикалык ойын:</b> «Өз досыңды тап» Балалар өздеріне досты тандай алады.Кұрылымдалған ойын.	<b>Дидактикалык ойын</b> «Не кайда тұрады?» (Тәрбиешінің жетекшілігімен) <b>Максаты:</b> Ойын аркылы балалардын тілі, ой-өрісі дамиды.	<b>Кимылды ойын:</b> «Мысык пен тышқан» <b>Максаты:</b> балалар шашпан кимылдайды. Ойын ережесін түсінеді. (4К педагогтын жетекшілігімен)	<b>Кұрастыру</b> <b>кұралдарымен зәулім үйді құрастыру</b> <b>Максаты:</b> Балалар өз беттерінше түрлі фигуралармен құрастыра алады. Еркін	<b>Үстел-үсті ойынны</b> Бірдей ойыншықты тап! (Кұрылымдалған ойын) <b>Максаты:</b> Ұқсас ойыншықтарды		