

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне түсіну арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді патриотизм ұғымын түсінеді.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Коршаған ортамен танысу-0,5
Жасы:	Ересек «Балашан» топ (4-5 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	Желтоқсан 2021 жыл				
I апта					
Мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлам асы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструкторивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру болып табу.	Адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
Оқу мақсаты (Үлгілік оқу бағдарлам асы)	Дене шынықтыру Тақырып: Секіру, лақтыру Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Қапшықты он және сол қолымен қолдененінен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдайды, жатқа айта алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы біледі. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыра	Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керемелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізу арқылы киіз үйдің керемелерін жуан, жіңішке таяқшаларды	

	<p>нысанаға (2-2.5м.кашп-н) дәлдеп дақтыру. Борене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Дене шынықтыру Такырып: Енбектеу 2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-Зреттен, 10рет секіру). Борене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу.</p> <p>Дене шынықтыру Такырып: Дақтыру Бір аяқпен секіру (4-5рет, он және сол аяқпен). Он және сол қолымен көлді ененінен нысанаға (2-2.5м.кашп-н) дәлдеп дақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылту.</p>	<p>Көркем әлеумет Такырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдайды мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсете алады.</p> <p>Русский язык Тема: «Наша Родина- Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Воспитывать уважение к гоcсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p>	<p>алады. Шаманы салыстыруда бөтестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданады.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы біледі. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажыратады.</p> <p>Кұрастыру Такырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыра алады. Белшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасауды біледі.</p>	<p>рет-ретімен салуды біледі.</p> <p>Жансыру Такырыбы: «Сыр ана» монументі Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана алады. Тәрбиешінің көмегімен шаршыны бөтестіру тәсілімен үшбұрышты қиады және бөліктерді желімдейді.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	
<p>II апта</p>					

Оқу мақсаты	Дене шынықтыру Такырғыбы: Секіру, енбектеу Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.	Сөйлеуді дамыту Такырғыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Ертегідегі сөздерді мәдениетін дыбыстайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады.	Математика негіздері Такырғыбы: «Нұр-Сұлтан кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Сурет салу Такырғыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салады, ою-өрнекпен әшекейлейді. Баталарды әдемілікті, ақмдікті сезінеді.	Қоршаған ортамен танысу Такырғыбы: «Нұр-Сұлтан -бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы- Нұр-Сұлтан туралы суреттерді, альбомдарды қолданып, әңгіме қарастыра алады. Оз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды біледі.
	Дене шынықтыру Такырғыбы: Енбектеу Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап оту. 20-25см. биіктікке секіру. Кұрсаудан енбектеп оту.	Көркем әдебиет Такырғыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, манерлеп айта алады, өз еліне, туған жеріне сүйіспеншілікпен қарай біледі.	Жаратылыстану Такырғыбы: «Күсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Баталар үй құстары туралы біледі, жанды нысанды сипаттай алады, табиғатқа қамқор болуды біледі.	Мүсіндеу Такырғыбы: «Туды мүсіндеу» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, тудың мүсінін жасайды. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алады.	
	Дене шынықтыру Такырғыбы: Көңілді доп Колдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап оту. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру.			Музыка Такырғыбы: : «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптын сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	
				Музыка Такырғыбы: : «Менің Қазақстаным»	

	<p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу.</p>			<p>Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әнгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	
<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан - арман қала» (сурет бойынша әнгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып сурет бойынша әнгіме құрастыра алады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау алады (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санап біледі.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан қаласындағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Ұй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімді хайуанаттар бағы туралы түсініктерге ие..</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. Бояу түсін тандап, сурет салуды біледі.</p>	
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Лактыру Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Он және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. каш-н) дәлдеп лактыру. 20-25см. биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Руский язык Тема: «Нур-Сұлтан-моя столица» Цель: Познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познать с достопримечательностями города Нур-Султан; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Байтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: Байтерек Гимаратын қатты қағаздарды</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиа алады. Ересектердің көмегімен боліктерді желімдейді.</p>	
	<p>Дене шынықтыру</p>				

	<p>Такырбығы: Секіру дақтыру Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Қапшықты он және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп дақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>страны; развивать речь, мышление. Көркем әлебиет Такырбығы:«Тәуелсіз Қазақстан» Сахналық қойылым Максаты: Сөзім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесіммен сәйкестендіре отырып, сахнаның, аланың бағдарлай біледі. Ересектер мен құрдастарыммен өзара әрекет ете алады.</p>	<p>Дұрыс қолдана отырып құрасстыруды біледі, қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу арқылы беттестре алады.</p>	<p>Музыка Такырбығы: : «Менін Қазақстаным» Максаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау</p>	
<p>IV апта</p>	<p>Оқу максаты Дене шынықтыру Такырбығы: Ұзындыққа секіру Гимнастикалық қабырға бойынша онға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырбығы:«Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Максаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыра алады. Балалар «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын білді.</p>	<p>Математика негіздері Такырбығы: «Қазақстанның байлықтары» Максаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай алады (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санауды біледі.</p>	<p>Сурет салу Такырбығы: «Байтерек монументі» Максаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып. Байтеректің суретін салуды білді. Бояу түсін тандап, сурет салала алды.</p>	<p>Қоршаған орта Такырбығы: «Қысқы ағаштар» Максаты: Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы біледі. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай алады</p>
	<p>Дене шынықтыру Такырбығы: Дөпты дақтыру</p>	<p>Көркем әлебиет Такырбығы: «Менін сүйікті қалам, Ел ордасы – Нұр-Сұлтан» Максаты: Балалар қала, ауыл және Нұр-Сұлтан туралы</p>	<p>Жаратылыстану Такырбығы: «Қазақстан дағы жануарлар» Максаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену</p>		

	<p>Колдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты он және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: Көңілді доп Колдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Он және сол қолымен көлденеңнен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. бийіктікке секіру</p>	<p>түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, өз ойларын айта алады. Елін, жерін, тұтан қаласын сүю керектігін білді.</p>	<p>тәсілдері туралы біледі.</p>	<p>тәсілі арқылы күстын бейнесін мүсіндей алады.</p> <p>Музыка Такырыбы: : «Менін Қазақстаным» Мақсаты: Жыл туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Биге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Музыка Такырыбы: : «Менін Қазақстаным» Мақсаты: Жыл туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Биге деген қызығушылығын арттыру.</p>	
--	--	--	---------------------------------	--	--

<p>Күтілетін нәтиже: (Үлгілік оқу бағдарламасы)</p>	<p>- дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; - қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;</p>	<p>-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;</p>	<p>--құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p>	<p>-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p>	<p>-Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; -олі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;</p>
<p>Индикаторлар оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес(Үлгілік оқу бағдарламасы)</p>	<p>-Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; -түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды</p>	<p>-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; -понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни; -барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды</p>	<p>-құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p>	<p>-Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; -түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; -әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;</p>	<p>-өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; -өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;</p>