

ЦИКЛОГРАММА

Караша айы V – апта 29.11.2021-03.12.2021 ж

«Жүлдүз» кіші тобы

Өтпелі такырып: «Дені саудын жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау	Тәрбиешинин балалармен карым-катынасы. Балабакаша туралы жан-жакты өнгімелесу, карым-катынас және көтөрүңкү көңүл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жагдай орнату.				
Ата –аналармен кенес, өнгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулыгы туралы өнгімелесу, күн тәртібін сактау, балабакашага бөйүмделу бойынша ата-анага кенес беру.				
Ойындар (үстел үстү,саусак, т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын: Топ бөлмесіндегі ойыншыкпен ойнау ережесі туралы өнгіме.	Педагог жетекшілігімен ойын: Мазмунды рөлді ойын: «Аспазшы»		Еркін ойын Мазмунды рөлді ойын: «Курлышы ойыны»	Педагог жетекшілігімен ойын: Мазмунды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Танертенгі жаттыгу	Тангы жаттыгулар кешені №6				
Тангы ас	Ботканын, дарумендердин, дұрыс тамактанудын және т.б балалардын денсаулыгына пайдасы туралы өнгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалык сактап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылган оку кызыметіне дайындык	Дидактикалык ойын: «Өз орнын тап»	Дидактикалык ойын: «Дауысынан ажырат»		Дидактикалык ойын: «Түсінен ажырат»	Дидактикалык ойын: «Өз үйінді тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК	1 Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) Багытты өзгерте отыра жүру. Алга карай ұмтыла екі аяктап секіртпемен секіру. Кимылды ойын: «Мен шыныккан баламын» Негізгі кимыл – Козғалыс ЖаттыгуларКурлымыдалган ойын:	Жаратылыстану Такырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Максаты: Балалар адамнын дене мүшелерін атайды (басы, колы, аягы, көзі, мұрны, аузы, құлагы және т.б. бар). УОК барысы: 1. Шаттык шеңбері. 2. өнгімелесу. ( Бала үні)		3 Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) Бір орнында тұрып 15 см бийіктен секіреді. Арканнын астымен енбектеп өтеді. Негізгі кимыл – Козғалыс жаттыгулар Тәрбиешинин жетекшілігімен Кимылды ойын: «Бірге қонакка	Музыка Такырыбы:«Мен кімге ұксаймын?» Максаты: Өннің мағынасын түсіну. Өнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Өн тыңдау: «Кімге мен ұксаймын». «Зерек ботакан» жинағынан) Өн айту: «Карашы

	<p><b>Кимылды ойын: «Мен шыныккан баламын»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырбыбы: «Жемістер жыры» (өлген) Рза Кунакова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өленді тыңдай біледі, қайталайды. Жемістерді (алма, өрік, шие) атайды және ажыратады.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шенбері.</li> <li>2. әнгімелесу. ( Бала үні)</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Тәрбиешінің жетекшілігімен</li> </ol> <p><b>Ойын жаттығу:</b></p> <p>«Жемістерді ата»</p>		<p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Тәрбиешінің жетекшілігімен</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b></p> <p>«Менен кейін қайтала!»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырбыбы: «Мен кімге ұқсаймын?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: «Карашы маған» А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді - ырғақты кимыл- ойын :</b> «Топ- топ басайық»</p>		<p>барайықшы»</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Такырбыбы: «Мен сияқты жаса»</p> <p><b>Мақсаты: 3</b></p> <p>түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра ды.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шенбері.</li> <li>2. Сұрақ –жауап</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. Еркін ойын</li> </ol> <p>Үстел-үсті ойыны: «Пирамида»</p>		<p>Маған»</p> <p>А. Айтуова Әуенді - ырғақты кимыл- ойын : «Топ-топ басайық»</p>
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу						
Серуен	Карточка №21	Карточка №22		Карточка №23	Карточка №24		
	Бакылау	Бакылау		Бакылау	Бакылау		
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар						
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Баға беру: Асын, асын, асына,</p> <p>Береке берсін басына!</p> <p>Денсаулығын зор болсын,</p> <p>Дастарқанын мол болсын!</p>						
Түскі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау						
	«Алтын балық» ертегісін оқып беру	«Түлкіні алдаған қаз» ертегісін оқып беру		«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беру	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу		Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу		

Ояту, сауықтыру шаралары	№11 картатека	№12 картатека	№14 картатека	№15 картатека
Бесін ас	Дастархан басындағы әлептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын Құрлыс ойындары Мультиптоптама көру	Құрылымдалған ойын: « <b>Пішіндерді орналастыру</b> » ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын: « <b>Өз орнын тап</b> » ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойын Үстел - үсті ойыны пазл. « <b>Үйшік құрастыру</b> » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Самғатпен Жалаушалармен жаттығу Мақсаты: жаттығуларға қызығушылығын тудыру, орындау сапасын жетілдіру.	Нұрданамен Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: бір бағытта сызық бойымен жүруге, тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	Рамазанмен «Жалаушаны әкел» Мақсаты: кедергіні аттап өтуге және сашпен жүруге үйрету.	Ерасылмен «Автобус» Мақсаты: нұсқау бойынша ойнауға, сапта жылдам, баяу жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Тұтас бағла бейнесі				