

*Тасерипов*

## ЦИКЛОГРАММА

Караша айы II – айта 08.11.2021-12.11.2021

«Жүздөз» кіші тобы

Өтпелі такырып: «Дені сауудын жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау	Тәрбиешинин балалармен карым-катынасы: балабакша туралы жан-жакты ангімелесу, карым-катынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға артуру ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кенес, ангімелесу	Кайырлы күн, Балабакша! Ата-аналарды жаксы көңіл-күймен карсы алу. Тәрбиешинин балалармен карым-катынасы. Балабакша туралы жан-жакты ангімелесу. Бала денсаулыгын сактау мен ныгайту туралы ата-аналармен ангімелесу				
Ойындар (үстел үсті,саусақ, т.б.)	Кұрылымдалган ойын: «Заттардын түсін ажыратайык» ойыны.	Кұрылымдалган ойын: «Пішіндер кандай болды?» ойыны	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кашшыкта не жатыр?» ойыны	Кұрылымдалган ойын: «Допты куып жет» ойыны	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кұстарды ажырат» ойыны
Танертенгі жаттыгу	Танғы жаттыгулар кешені №5				
Танғы ас	Ботканын, дарумендердин, дұрыс тамактанудын және т.б. балалардын денсаулыгына пайдасы туралы ангімелесу, дастархан басында эдептілік пен газалык сактап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылган оку кызыметіне дайындык	Дидактикалык ойын: «Өз орнын тап»	Дидактикалык ойын: «Дауысынан ажырат»	Дидактикалык ойын: «Не артык»	Дидактикалык ойын: «Түсінен ажырат»	Дидактикалык ойын: «Өз үйнді тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК	1) Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) Шалын топка бөлініп жүгіреді. Гимнастикалык орындык үстімен тепе-теңдік сактап жүре алады. Негізгі кимыл – козғалыс жаттыгуларКұрылымдалган ойын: Кимылды ойын: «Дарумендер	Жаратылыстану Такырыбы:«Жемістер . Алма»Максаты: Балалар жемістердин түрлерін атайды және алманын түсін, дөмін ажыратып айта алады. УОК барысы: 1. Шаттык шеңбері. 2 ангімелесу. ( Бала үні) Тәрбиешинин жетекшілігімен	2) Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) Бір катармен тізені жоғары көтеріп жүріреді.Кұм салынган кашшыкты нысананағалактырады. Негізгі кимыл – козғалыс жаттыгуларКұрылымдалган ойын: «Дарумендерді тап»	3) Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) Допты алға домалатады және куып жетеді. Бір сызыктан кос аякпен секіреді. Негізгі кимыл – козғалыс жаттыгулар Тәрбиешинин жетекшілігімен Кимылды ойын: «Допты куып жет»	Музыка Такырыбы: «Дарумендер»Максаты: Табиғи дарумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтерінкі көңіл-күй. Ән тындау: «Алтын күзде молшылык» А. Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма». Әуенді –

	жолындағы келдергілер»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Сурет салу Такырыбы: «Қызыл алма» Максаты: Үйык талған дөнгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастырады.	Құрастыру Такырыбы: «Тостаған» Максаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастыра алады. (кыылған бөліктер).	Ырғақты қимыл-ойын:
	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әнгімелесу) Максаты: Берілген (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап бере алады.	Жапсыру Такырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Максаты: Дөнгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.	ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: «Үлкен - кіші»	ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. Құрылымдалған ойын: «Атын ата»	
	ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2 әнгімелесу. (Бала үні) Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидакти қалық ойын: «Бұл кім?»	ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері Құрылымдалған ойын: «Қияр мен қызанақ жинау»	Үстел - үсті ойыны: «Үлкен - кіші»	Дидакти қалық ойын: «Атын ата»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №6 Бакылау	Картотека №7 Бакылау	Картотека №8 Бакылау	Картотека №9 Бакылау	Картотека №10 Бакылау
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру: Асын, асын, асына, Береке берсін басына! Денсаулығын зор болсын, Дастарқанның мол болсын! Аумин.				
Түскі ұйқы	Бағаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Тышқан ит және мысық» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу	Ұйқы ашар жаттығу №11 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека

шаралары						
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын: Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?», Устел ойындары Түзеу отырып, тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын «Не артық» Түзеу отырып, тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.	Құрылымдалған ойын: Әңгімелесу: Күз келді. Такырыпқа байланысты сюжетті картиналар қарастыру.	Құрылымдалған ойын: конструкторлармен ойындар. Мульттоптама көру	Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй жануарлары» және т. б такырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылмен М.Монтессори әдісі «Қыстырғышпен күн жасау» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту.	Ахмедпен Саусак жаттығулары «Шеге қағамыз», «Кір жуамыз». Мақсаты: саусак моторикасын дамыту.	Раминамен «Моншактарды тізбектейік» ойыны (каптактар)Мақсаты: қолдың моторикасын жетілдіру.	Шаттықпен «Қуыршақты тамақтандырайық» ойыны Мақсаты: ойыншықпен ойнау дағдыларын жетілдіру, нұсқауды орындауға үйрету.	Нұрданамен «Күлшекызға көмектесейік» ойыны Мақсаты: қол қимылдарын дамыту, жұптасып жұмыс жасауға үйрету. (бұршақ пен күрішті ажырату)	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуен	Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес.	
Тұтас бағала бейнесі						