

Қараша айы I-шата 01.11.2021 -05.11.2021 жс

ЦИКЛОГРАММА
«Жүлдөз»күні тобы

Күн тәртібі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Жұма

**Балаларды
қабылдау**

Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, карым-катьнас және кетерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.

**Ата – аналармен
кенес, әнгімелесу**

Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әнгімелесу, күн тәртібін сактау, балабакшага бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.

**Ойындар (үстел
үсті, саусак, т.б.)**

Педагог жетекшілігімен ойын.
Тол белмесіндегі ойындар мен ойындардың ролді ойын:
«Аспаздық»

Педагог жетекшілігімен ойын.
Мазмұнды ролді ойын:
«Дәрігер»

Еркін ойын
Мазмұнды ролді ойын:
«Күрлыши ойны»

Педагог жетекшілігімен ойын.
Мазмұнды ролді ойын:
«Шаштарараз»

Педагог жетекшілігімен ойын.
Мульттоттама көрү

**Танертенгі
жаттығу**

Танғы жаттығулар кешені №5

Танғы ас

Ботканың, дәрүмендердің, дұрыс тамактанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдалы туралы әнгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сактап отырып ас ішүтеге баулу

**Ойындар,
үйімдастырылған
оку кызыметіне
дайындық**

Дидактикалық ойын:
«Өз орнын тап»

Дидактикалық ойын:
«Дауысъынан ажырат»

Дидактикалық ойын:
«Не артық»

Дидактикалық ойын:
«Түсінен ажырат»

**Мектепке лейінгі
үйім кестесі
бойынша ҰОК
оку кызыметіне
дайындық**

1Дене шынықтыру
(негізгі кимылдар)

Жаратылыстану
(негізгі кимылдар)

2Дене шынықтыру
(негізгі кимылдар)

Музыка

**Бағытты өзгерте отыра
журу.**

Алға карай үмтүшілек
ақтап секіртпемен
секіру.

Тактырыбы: «Мен өзім
туралы не білемін?»

Белгі бойынша токтап
жүгіру.

3Дене шынықтыру
(негізгі кимылдар)

Тактырыбы: «Мен

**Максаты: Балалар
адамның дене**

мүшелерін атайды
(басы, колы, аяғы, көзі,
мұрны, аузы, күлағы
және т.б. бар).

Бір орнында тұрып 15
см биіктікten

Допты жогарыға
лактыру (қағып алмай)

Максаты: Өннін
секіреді. Арканның
астьмен енбектеп
өтеді.

Максаты: Өннін

**Кимылды ойын: «Мен
шынықкан баламын»**

Негізгі кимыл –
козгалыс жаттыгулар

Тәрбиешінің
Тәрбиешінің

1.Шаттық шенбері.

Негізгі кимыл –
козгалыс жаттыгулар

Тәрбиешінің

**Негізгі кимыл –
козгалыс жаттыгулар**

1.Шаттық шенбері.

2.әнгімелесу.(Бала уні)
Тәрбиешінің

Кимылды ойын:

«Бірге конакқа
маған»

Кімбылды ойын: «Мен шыңыккан баламын»	жетекшілігімен	Сурет салу	бараійкшы»
Көркем әдебиет	Ойын жаттығу: «Менен кейін кайтала!»	Сурет салу	А.Айтұова Әүенпі -
Такырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Rza</i>	Такырыбы: «Мен кімге ұксаймын?»	Сенсорика	ырғакты кимыл-оиди: «Гол-топ басайык»
Күнакова	Максаты: Өнді тындай бледі, кайталайды. Жемістерді (алма, орік, шие) атайды және ажыратады.	Максаты: Өннің мағнасын тусіну. Өнді табиғи даудыспен айтулы калыптастыру.	Моншактарым: 3 сияқты
Максаты: Өленді 2 эңгімелесу.(Бала уні)	1.Шаттық шенбері. 2.Шаттық шенбері. Тәрбиешінің жетекшілігімен	Максаты: Дөнгелек маган» А.Айтұова	Жасаса» Максаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида
ҰОК барысы: Ойын жаттығу:	1.Шаттық шенбері. 2.Шаттық шенбері. Тәрбиешінің жетекшілігімен	ҰОК барысы: 1.Шаттық шенбері. 2.Шаттық шенбері. Еркін ойын	ҰОК барысы: 1.Шаттық шенбері. 2.Шаттық шенбері. Еркін ойын
Серуенге лайындық	Картотека №21 Бакылау	Картотека №22 Бакылау	«Пирамида»
Серуен	Картотека №21 Бакылау	Картотека №23 Бакылау	«Пирамида»
Серуеннен оралу	Картотека №22 Бакылау	Картотека №24 Бакылау	«Пирамида»
Түскі ас	Картотека №23 Бакылау	Картотека №25 Бакылау	«Пирамида»
Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын регтілігімен тауыстып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын регтілігімен тауыстып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын регтілігімен тауыстып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын регтілігімен тауыстып ішуге калыптастыру.
Түскі үйкі	Балаларға тыныштып үйкітау үшін жағдай жасау	«Түлкін алдаған каз» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен бодене» ертегісін оқып беру
Біртіндел үйкідан	Үйкі ашар жаттығу	Үйкі ашар жаттығу	«Тапқыр коян» ертегісін оқып беру

№11 картатека шаралары	№12 картатека	№13 картатека	№14 картатека	№15 картатека
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамакты таусып жеуге, сүтгін, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әнгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын Күрльис ойындары Мультоптама кору	Күрылымдалған ойын: «Пішіндерді ориналастыр» ойыны Максаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Күрылымдалған ойын: «Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз үйін тап» ойыны Максаты: Улкен – кіші ұбымдары туралы түсінік беру.	Күрылымдалған ойын: «Өз орын тап» ойыны Максаты: түстерді тануға үйрету. Максаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Рамазанмен Жалаушалармен жаттығу Максаты: жаттығуларға кызыгуышылығын тудыру, орындау сапасын жетілдіру.	Рабинамен Жалғыз аяқ жолмен» Максаты: бір бағытта сызык бойымен жүргүрдегі орындауға сактай білуге үйрету.	Әлділетпен Шарлармен жаттығулар орындау. Максаты: жаттығуларды орындауга кызыгуышылығын тудыру, орындау сапасын жетілдіру.	Айғаныммен «Жалаушаны әкел» Максаты: кедергіні атап етуге және саппен жүргүрдегі орындауға, сапта жылдам, бағыт жүргүрдегі үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сактап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің алам деңсаулығына пайдасты туралы әнгімелесу	Серуен	Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың калай ойнайдындарын, өздерін калай	Балалардың назарын өзге топ балалардың калай ойнайдындарын, өздерін калай
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарга кенес үйде ойын бүршішін үйімдастыру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу.	Балалар отбасында бөлуді ескерту.	Бала тәрбиесіне көзіл Демалыс күндөрі күн тәртібін сактаудын ата-аналардан талап
Тұғас бала бейнесі				