

2021 жыл, караша айы

Өтпелі такырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАҢЫ САУ»

**Максаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дарумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

|            |  |  |  |   |   |
|------------|--|--|--|---|---|
| Такыры пша | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3  | Коммуникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5   | Таным- 2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1  | Шығармашылық-3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25;<br>Музыка – 1,5   | Әлеумет-0   |
| 1-апта     | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отыра жүру.<br/>Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Мен шыныққан баламын»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап жүтіру.<br/>Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай)<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Дәл түсір»</p> <p>3. Бір орнында тұрып 15 см бйіктіктен секіру.<br/>Арқанның астымен енбектеп оту.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Бірге қонаққа барайықшы»</p> | <p><b>Көркем әдебиет Такырыбы:</b></p> <p>«Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Қунақова</i></p> <p><b>Максаты:</b>Өленді тыңдай біледі, қайталайды.<br/>Жемістерді (алма, өрік, шие) атайды және ажыратады.</p> | <p><b>Сенсорика Такырыбы:</b> «Мен сияқты жаса»</p> <p><b>Максаты:</b>3 түсті, әр түрлі көлемдегі текшелерден пирамида құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану Такырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар адамның дене мүшелерін атайды (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> | <p><b>Сурет салу Такырыбы:</b> «Менің моншактарым»</p> <p><b>Максаты:</b>Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншак суретін сала алады.</p> <p><b>Музыка-2сағат Такырыбы:</b>«Мен кімге ұқсаймын?»</p> <p><b>Максаты:</b> Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.<br/>Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова<br/><b>Әуенді - ырғақты қимыл-ойын :</b> «Топ-топ басайық»</p> | Жақын,дарына тілектестік сезімдерін таныта алады. |
| 2-апта     | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Шағын топқа бөлініп жүтіру.<br/>Гимнастикалық орындық</p>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту Такырыбы:</b> «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу)</p>   | <p><b>Құрастыру Такырыбы:</b> «Тостаған»</p> <p><b>Максаты:</b>Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте</p>   | <p><b>Сурет салу Такырыбы:</b> Қызыл алма</p> <p><b>Максаты:</b> Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак</p>  | Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін қолдануға    |

|                |   |  |   |   |  |
|----------------|---|--|---|---|--|
|                | <p>Үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p> <p>2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.<br/> Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Дәрумендерді тап»</p> <p>3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> | <p><b>Максаты:</b>Берілген (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап бере алады.</p>  | <p>дұрыс орналастыра алады. (кыылған бөліктер).</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер. Алма»<br/> <b>Максаты:</b>Балалар жемістердің түрлерін атайды және алманың түсін, дәмін ажыратып айта алады.</p>                     | <p>бетіне бейнені орналастырады.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер»<br/> <b>Максаты:</b> Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру.<br/> Ән айту: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова<br/> <b>Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:</b><br/> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстағы көкөніс»<br/> <b>Максаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.</p> | <p>Үйрету.</p>                           |
| <p>3- апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/> 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.<br/> Бір орнында тұрып 15 см бийіктіктен секіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Біз біргеміз»</p> <p>2. Бір бағытта шеңбер бойымен жүптасып жүру.<br/> Доға астынан допты домалатып өту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b></p>  | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)<br/> Саусак театры арқылы сахналау.<br/> <b>Максаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына қызығушылық танытады</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қорапшаларға орналастыр»<br/> <b>Максаты:</b>екі әр түрлі көледегі геометриялық (тік төртбұрыш, үш бұрыш) пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі доптар»<br/> <b>Максаты:</b> Карандаштарды дұрыс ұстайды (үш саусақпен) және дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.<br/> <b>Музыка- 2сағат</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бола аламыз»<br/> <b>Максаты:</b> Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей</p>  | <p>Өз киімдерін шешуге дағдыландыру.</p> |

|        |   |  |  |   |   |
|--------|---|--|--|---|---|
|        | <p>«Поезд»</p> <p>3.30-40 секунд бойынша үзліссіз жүгіру.</p> <p>Кедергі астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Маған көмектес»</p>   |  | <p><b>Такырыбы: «Жемістер мен көкөністер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жемістер мен көкөністердің (кызанак, кияр, алма т/б) бірнеше түрін сыртқы түрін және дәмі бойынша атайды және ажыратады.</p>  | <p>жүріп андету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров</p> <p><b>Әуенді-ырғақты кимыл-ойын:</b></p> <p>«Саусақ жаттығуы» З.Аитова</p>  |   |
| 4-апта | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>«Жалаушаға дейін жет»</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>«Сызықты басып кетпе»</p> <p>3. Шенберден шенберге аттау.</p> <p>Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Қуыршақты шомылдырайық»</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар қуыршақ пен ойнай отырып, дене мүшелерін атайды.</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Үй және қақпа»</b></p> <p><b>Максаты:</b>Балалар конструктор бөлшектерінен үй жасауды біледі, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Табиғаттағы еңбек»</p> <p><b>Максаты:</b>Ауладағы ересектердің еңбегін (суреттер арқылы) атайды.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы: Шағылысқан күн сәулесі (дөңгелек үлгісі)</b></p> <p><b>Максаты:</b>Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін сала алады және онда не бейнеленгенін атайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты кимылдар жасау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова</p> <p><b>«Әуенді ырғақты кимыл-ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?» кимылды ойын</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасай алады.</p> | <p>Балалардың дербес ойындарында кимыл белсенділігін арттыру.</p> |